

Утверждено:
Приказом № 48 – от 12.07.2016г.
по МОБУ «Кудровская СОШ № 1»



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении

в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении

«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 06-тк от 08.07.2016г.

дер. Кудрово
Всеволожского района
Ленинградской области

1. Общие положения

- 1.1. В современной школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.
- 1.2. Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
- 1.3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
- 1.4. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Устава МБОУ «Кудровская СОШ №1» и настоящего Положения.
- 1.5. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления в МБОУ «Кудровская СОШ №1». Названные Положения утверждаются Общим собранием работников организации.
- 1.6. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.

2. Цель и задачи

Цель: организация групповой (коллективной) деятельности обучающихся, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Задачи:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательной организацией;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основы его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- организация деятельности органов УС;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов обучающихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления

- Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся;
- Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся;
- Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность обучающихся;
- Ответственность – регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, обучающимися и учителями.

4. Документальное обеспечение деятельности ученического самоуправления

4.1. Документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Устав МБОУ «Кудровская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Положение о Совете класса;
- Положение о Совете обучающихся;
- План работы Совета школы;
- План работы Совета класса.

5. Функции ученического самоуправления

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа обучающихся к решению управленческих проблем и вовлечение обучающихся в управление новыми сферами деятельности;

- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

6. Система ученического самоуправления

6.1. Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня: индивидуальный уровень, классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

1 уровень – индивидуальный.

2 уровень – классное самоуправление.

Исполнительный орган классного самоуправления – собрание класса.

Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность обучающихся и классного руководителя.

Управляющий орган самоуправления – Совет класса, проводит заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные обучающиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания.

Высший орган классного самоуправления – Заседание Совета класса.

Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета обучающихся.

3 уровень – школьное самоуправление.

Орган школьного самоуправления – Совет обучающихся.

В состав Совета обучающихся входит актив из числа председателей Совета класса (лидеров класса).

Высший орган школьного самоуправления – Заседание Совета обучающихся.

4 уровень – общешкольное управление.

Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы.

В состав Управляющего Совета школы входят администрация школы, педагоги, родительский комитет и председатель Совета обучающихся.

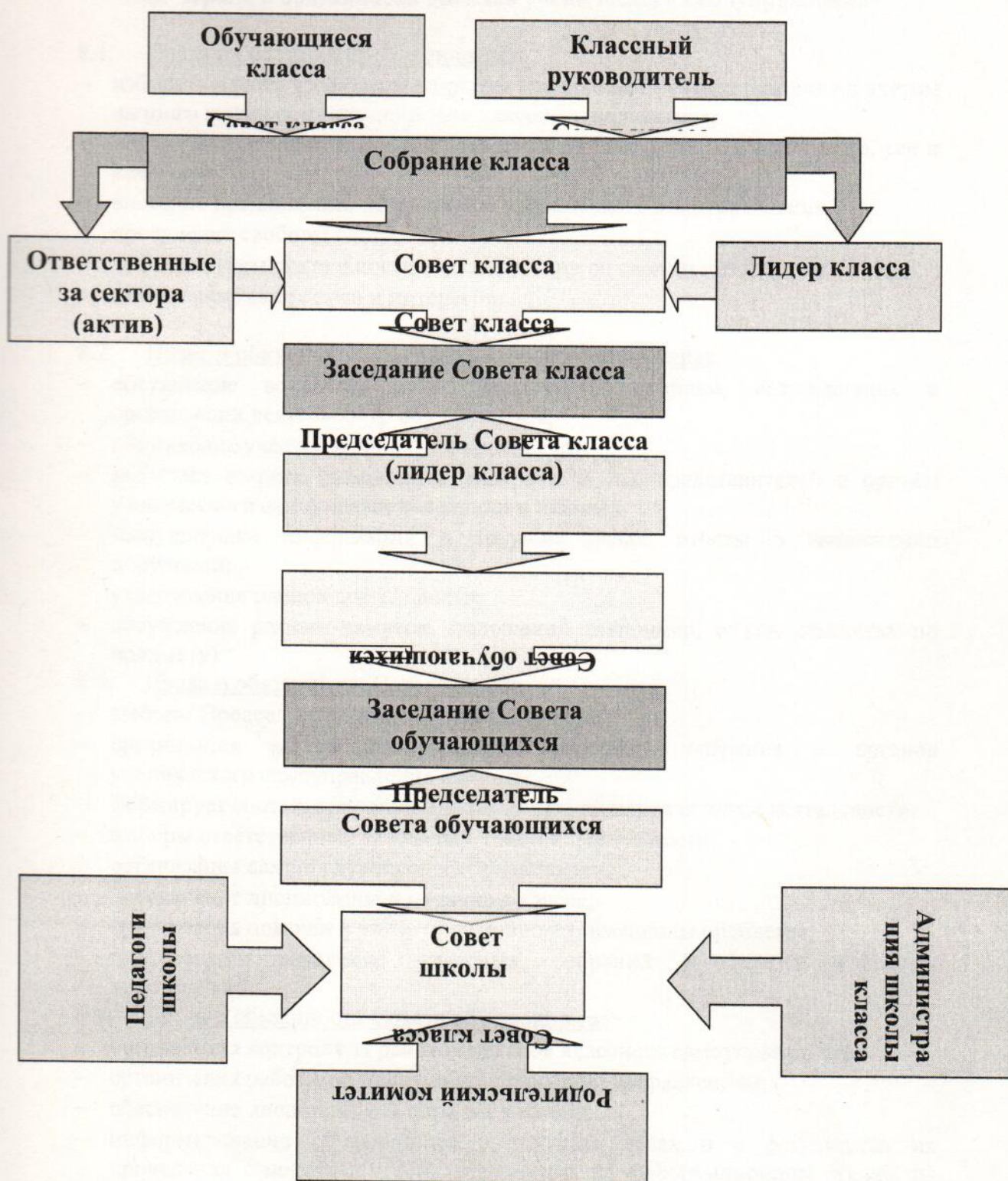
Высший орган общешкольного самоуправления – Заседание Управляющего Совета школы.

7. Структура ученического самоуправления

МБОУ «Кудровская средняя общеобразовательная школа №1»

Модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления обучающихся школы.



8. Права и обязанности органов ученического самоуправления

8.1. Права и обязанности обучающихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления;
- проявление свободы слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

8.2. Права и обязанности Собрания классного коллектива:

- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности обучающихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- выбирает старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности;
- обсуждение разных памяток, положений (например, о консультантах по предмету).

8.3. Права и обязанности Совета класса:

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания обучающихся;
- обеспечение дисциплины и порядка в классе;
- организация помощи в учебе обучающимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

8.4. Права и обязанности Совета обучающихся:

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование обучающихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

8.5. Права и обязанности Заседания Совета обучающихся:

- выборы органов самоуправления (совет дел, штабы, комиссии, клубы, секции и другие) и определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета обучающихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;

- выработка предложений в адрес администрации школы;
- формирование соответствующих микрогрупп по направлениям деятельности;
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав обучающихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).

9. Содержание деятельности УС

9.1. Вся деятельность планируется самими обучающимися.

В ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

9.2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов обучающихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана.

9.3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

9.4. Ведущие виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь обучающихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства;
- спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность – организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

9.5. Примерные названия рабочих органов – центры (сектора, штабы и т.п.)

- дисциплины и порядка,
- учебный,
- досуговый,
- трудовой,

- экологический,
 - спортивный,
 - творческих дел.
- 9.6. Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя, ответственного и т.п.).
- 9.7. У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

10. Ученическое самоуправление и педагоги

10.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

10.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательной организации отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательной организации, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательной организации. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательной организации, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.
- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)

- Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.
- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

10.3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

10.4. Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.

Если обучающиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

10.5. Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

11. Ожидаемые результаты

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;

- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

12. Основные формы ученического самоуправления

12.1. Основные формы:

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований.

12.2. Другие формы работы.

- Анкетирование;
- Тренинги;
- Деловые и ролевые игры;
- Дебаты.
- Организация обучения актива.

13. Управленческий блок

13.1. Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления.

13.2. Основными функциями социального управления являются

- сбор информации и её анализ (производится участниками УС, председателем УС и педагогом-организатором).
- планирование (производится участниками УС, корректируется и дополняется Председателем, педагогом-организатором и зам. директором по ВР).
- организация, т.е. подготовка обучающихся к деятельности (осуществляется педагогом-организатором и классными руководителями).
- контроль (производится Председателем совета, педагогом-организатором и зам. директора по ВР).
- регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы (педагог-организатор и зам. директора по ВР).

13.3. Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

14. Службы совета класса

14.1. Для охвата всех сфер жизни обучающихся в школе необходимо в каждом классе сформировать следующие службы:

Информация – отвечает за сбор и обмен информацией, школьные информационные службы: радио, газета, анонсы и объявления.

Творчество – отвечает за планирование, подготовку и проведение праздников, концертов и тематических мероприятий.

Учёба – отвечает за успеваемость класса, планирование, организацию предметных недель в школе, школьных и выездных конференций.

Порядок – отвечает за внешний вид обучающихся, посещаемость, опоздания, порядок в классе и в школе.

Спорт – отвечает за планирование, организацию и проведение спортивных мероприятий.

14.2. Каждая из служб отвечает за свой блок как в классном самоуправлении так и школьном, все обучающиеся класса оказывают посильную помощь в реализации поставленных классным руководителем или советом школы задач.

14.3. Эти же службы выделяются в школьном совете, к каждой из них закрепляется педагог-куратор, кроме службы Порядок, за неё отвечают все классные руководители.

Прошито и пронумеровано

лист 11

Директор Е.А. Кузнецова

