



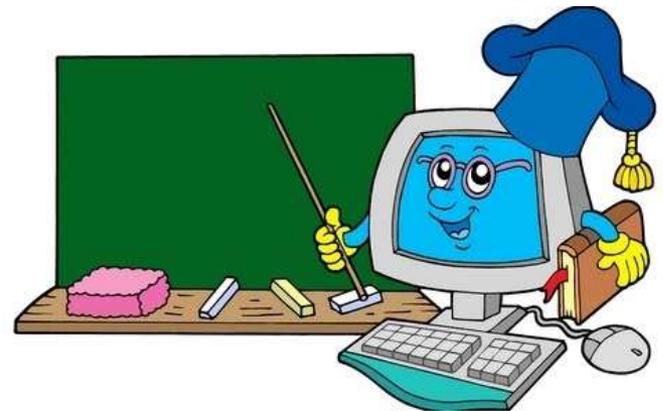
**ИКТ компетенции учителя  
как один из критериев оценки  
его профессиональной деятельности  
согласно требованиям профстандарта**

Е.В. Гундарева – учитель информатики  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

## **ИКТ-компетентность** -

квалифицированное использование  
общераспространённых в данной  
профессиональной области

**в развитых странах** средств ИКТ при  
решении профессиональных задач там, где  
**нужно, и тогда, когда нужно**



**ИКТ-компетенции** необходимы учителю  
в связи с возникновением  
*ряда новых направлений работы*

- 1) Работа с одарёнными детьми
- 2) Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
- 3) Преподавание русского языка для учащихся, для которых он не является родным
- 4) Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии
- 5) Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми

# Профессиональная ИКТ-компетентность

основана на рекомендациях ЮНЕСКО  
«Структура ИКТ- компетентности учителей», 2011 год

Предполагается как присутствующая во всех компонентах  
профессионального стандарта

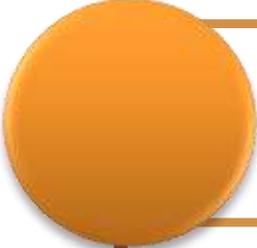
Выявляется и оценивается экспертами в ходе наблюдения  
деятельности учителя и анализа её фиксации в  
информационной среде



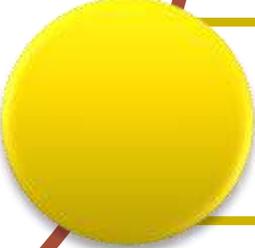
# В профессиональную педагогическую ИКТ-компетентность **входят:**



Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность



Общепедагогическая ИКТ-компетентность



Общепользовательская ИКТ-компетентность

# **Общепользовательская ИКТ-компетентность**

## **предусматривает:**

- 1) использование приёмов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ
- 2) устранение неполадок, обеспечение расходуемых материалов, техники безопасности
- 3) соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ
- 4) аудиовидеотекстовая коммуникация
- 5) навыки поиска в интернете и базах данных



# Общепедагогическая ИКТ-компетентность

## предусматривает:

- 1) Планирование и объективный анализ образовательного процесса
- 2) Организации образовательного процесса:
  - выдача заданий учащимся
  - проверка заданий перед следующим занятием
  - фиксация промежуточных и итоговых результатов
  - составление портфолио учащихся и своего собственного
  - дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания
- 3) Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой



# Общепедагогическая ИКТ-компетентность

## предусматривает:

- 4) Организация образовательного процесса, при которой учащиеся:
  - ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве
  - следуют нормам цитирования и ссылок
- 5) Организация и проведение групповой (межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде
- 6) Визуальная коммуникация – использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации
- 7) Оценивание качества ЦОР по отношению к заданным образовательным задачам их использования



# **Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность**

## **предусматривает:**

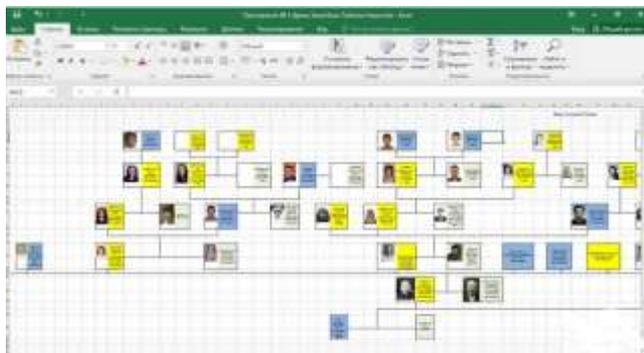
- 1) Постановка и проведение эксперимента в виртуальных лабораториях
- 2) Обработка числовых данных с помощью инструментов компьютерной статистики и визуализации
- 3) Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах, космических снимках, совмещение карт и снимков
- 4) Конструирование виртуальных и реальных устройств с цифровым управлением



# Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

## предусматривает:

- 5) Представление информации в родословных деревьях и на линиях времени
- 6) Использование цифровых технологий музыкальной композиции и исполнения
- 7) Использование цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликаций, анимации, трехмерной графики



## **Способы и пути достижения учителем профессиональной ИКТ- компетентности**

- 1) Введение ФГОС
- 2) Наличие достаточной технологической базы (требование ФГОС)
- 3) Наличие потребности у учителя, установки администрации образовательного учреждения на действительную реализацию ФГОС, принятие локальных нормативных актов о работе коллектива образовательного учреждения в ИС
- 4) Начальное освоение педагогом базовой ИКТ- компетентности в системе повышения квалификации с аттестацией путем экспертной оценки его деятельности в ИС образовательного учреждения

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ,  
СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

