



Единая концепция исторического образования в Российской Федерации

О.А. Сахар – учитель обществознания
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»



«Наша базовая задача заключается в том, чтобы укрепить гармонию и согласие в многонациональном российском обществе, чтобы люди, независимо от своей этнической, религиозной принадлежности, осознавали себя гражданами единой страны. В этом залог устойчивого успешного развития нашей страны»

«Возможно, стоит подумать о единых учебниках истории России для средней школы, рассчитанных на разные возрасты, но построенных в рамках единой концепции, в рамках единой логики непрерывной российской истории, взаимосвязи всех её этапов, уважения ко всем страницам нашего прошлого. И, конечно, нужно на конкретных примерах показывать, что судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур»

Заседание Совета по межнациональным отношениям

19 февраля 2013 года



Цель концепции

формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России **в целях обеспечения национальной консолидации, единства и безопасности России**

Концепция исторического образования

- Многоуровневое изучение истории





Задачи концепции

- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире
 - определение базовых ориентиров для формирования исторического образования в контексте с социально-гуманитарным образованием



Принципы разработки концепции

- ✓ исторический подход – как основа формирования межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла
- ✓ историческое образование на протяжении всей жизни
- ✓ многофакторный подход к освещению всех сторон жизни государства и общества
- ✓ диалектический подход к оценке исторического процесса
- ✓ достижение общественного, межнационального и межкультурного консенсуса по всем вопросам отбора содержания исторического образования
- ✓ неразрывность и взаимосвязь, последовательность и преемственность основных исторических периодов



Сравнение содержания курса по истории России

