**Методическая разработка мастер-класса**

**по специальности «Зоотехния»**

**для старших дошкольников и детей начальных классов**

**(возраст от 6 до 8 лет).**

**Название мастер-класса:**

**«Такая нужная профессия зоотехник»**

**Автор - разработчик:**

*Гусева Ю.С.- преподаватель истории*

*Мухачева З.В.-преподаватель специальных дисциплин*

**Пояснительная записка**

Данное методическое пособие направлено на разнообразные и содержательные взаимодействия детей в ходе занятий, тем самым сделать более активным социальное созревание и помочь формировать коммуникативную культуру каждого ребёнка. Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что детская потребность в игре помогает познакомить с различными профессиями. Поэтому сама природа даёт возможность развернуть эту работу как уникальную развивающую модель.

Через игру появляется возможность каждому ребёнку познать себя, развивать свои творческие способности, подготовить его для трудовой деятельности. Игры помогают детям снять приобретённые зажимы, разбудить их познавательный интерес, выработать навыки работы в группе, а также научиться получать удовольствие от собственной работы и работы своих товарищей.

Исходя из вышесказанного, определяем

**цели:**

* Познакомить детей с новой профессией

**основные задачи:**

1. рассказать о профессии «зоотехник»
2. показать работу зоотехника
3. развить интерес к новой профессии через игру и возможность самим «прикоснуться» к работе зоотехника

**Целевая аудитория мастер класса**. Разработка рассчитана воспитателей детских дошкольных учреждений, а также преподавателей средних общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

Отличительной особенностью методического пособия является её практическая направленность, т.е. комплексное развитие интереса к новым видам профессии через игру, развития и совершенствование основных психофизических процессов ребёнка (ощущения, восприятия, мышления, памяти, и производных от них свойств: наблюдательности). На занятии желательно организовать демонстрацию животного (кролик в клетке). Присутствие животного благоприятно влияет на психоэмоциональное развитие ребенка. Возможность покормить и погладить его способствует большему развитию интереса к данной профессии.

**Организационные параметры мастер - класса**. Мастер-класс состоит из одной встречи, которая может быть проведена в любое время течение года. Комплектованию группы предшествует рассказ о возможностях мастер-класса. Рекомендуемое время встречи – 45 минут. Количество участников – от 8 до 15. Требование к помещению - большое помещение: должна быть возможность свободного передвижения участников, их расположение по кругу, объединения в микрогруппы.

**Требования к материальному обеспечению** мастер-класса. Оборудование – мультимедиа - проектор, ПК, экран, раздаточный материал в виде мозаики, костюм зоотехника, подготовленный стенд с плакатами животных (коровы, кони, гуси, куры, петухи, быки), указка, муляжи животных и костюм зоотехника.

Для развития заинтересованности ребенка к профессии желательно наличие животного (кролик в клетке).

***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **время** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| ***1*** | Организационный | 5 мин. | | Знакомство  Приложение 1. | Знакомятся с учителем |
| ***2*** | Упражнения тематического блока «Для чего нам нужны домашние животные» | 10 мин | | Учитель задает вопросы, вызывает к стендам с плакатами. Просит показать животных, загадывает загадки о животных.  Приложение 2. | Отвечают на вопросы, выходят к стенду. |
| ***3*** | Тематический блока «Профессия зоотехник» | 10мин. | | Рассказ учителя о профессии «зоотехник». Демонстрация костюма зоотехника.  Приложение 3. | Слушают, задают вопросы |
| ***4*** | Демонстрация презентации о кроликах | 5 мин. | | Демонстрирует презентацию о кроликах.  Приложение 4. | Смотрят презентацию. Задают вопросы. |
| ***5*** | Упражнения тематического блока «Угадай животное» | 10 минут | Делит на 2 микро-группы. Раздает раздаточный материал в виде мозаики  Приложение 5. | | Делятся на 2 микро-группы. Собирают мозайки. |
| ***6*** | Рефлексия | 5 минут | Задает вопросы  Приложение 6. | | Отвечают на вопросы |

Подробный ход мастер-класса отображен в приложениях.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ МАСТЕР-КЛАССА**

**Пространственно-временная организация мастер-класса.** Исходя из личного опыта, мастер – класс целесообразно проводить продолжительностью от 30 минут и до 1 часа. Для организации мастер-класса требуется просторное помещение (выставочный зал, зал хореографии, кабинет большой площади), чтобы иметь возможность разместить мульти медиа проектор, экран, достаточное количество стульев, организовать микрогруппы, также требуется свободный центр для проведения игр-упражнений.

Ведущий мастер-класса не должен иметь большой опыт проведения игр различных форм и жанров.

**Организационно-методические требования.** Для проведения потребуется следующее материальное обеспечение: столы, стулья (по количеству участников), мультимедиа проектор, магнитофон, экран, компьютер и клетка с животным, например, с кроликом. Кролик будет прекрасным примером, так как является домашним животным, которого легко найти и продемонстрировать детям. Это животное абсолютно не агрессивно и не имеет больших размеров. Дети могут без опаски к нему подойти, погладить и покормить. Организовать кормление для кролика не сложно в виде овощей, фруктов и сухарей.

Для организации работы участников необходимо подготовить следующий реквизит**:** маркеры, мозаика «Домашние животные.

**Организационный момент**. В зависимости от уровня знакомства участников семинара можно провести и другие упражнения на знакомство.