**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе «Солнышко» на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Направление развития*** | ***Время***  |
| **Понедельник**  | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)3. Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | **09:00-09:15****09:30-09:45****11:00-11:15** |
| **Вторник**  | 1. Физическое развитие (физическая культура)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка/аппликация) | **09:00-09:15****09:30-09:45** |
| **Среда** | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений | **09:00-09:15****09:30-09:45** |
| **Четверг** | 1. Физическое развитие (физическая культура)2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) | **09:00-09:15****09:30-09:45** |
| Пятница | 1. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы) | **09:00-09:15** |

**Физкультурный досуг-среда (3 неделя месяца)15.40-15.55**

**Музыкальный досуг -понедельник (1,3 неделя месяца) 15.40-15.55**

Социально-коммуникативное развитие детей (формирование основ безопасного поведения, положительного отношения к труду, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе) происходит на протяжении всего времени нахождения детей в ДОУ при организации разнообразных видов совместной и самостоятельной детской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

 |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

**Вторая младшая группа «Солнышко» (3 - 4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| *В дошкольном учреждении* | *Время*  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми | **07:00–08:00** |
| Утренняя гимнастика  | **08:00–08:10** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **08:10–08:20** |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | **08:20–08:50** |
| Самостоятельные игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | **08:50-09:00** |
| Организованная образовательная деятельность (2 занятия: по 15 минут с перерывом не менее 10 минут) | **09:00–10:00** |
| Второй завтрак | **09:55-10:05** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10:05-12:00** |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | **12:00-12:20** |
| Подготовка к обеду, обед  | **12:20-12:50** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12:50-15:00** |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры | **15:00–15:25** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15:25-15:35** |
| Совместная деятельность | **15:35-16:00** |
| Чтение художественной литературы | **16:00-16:10** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **16:10-16:50** |
| Подготовка к ужину, ужин  | **16:50-17:20** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17:20-18:45** |
| Возвращение с прогулки, игры, уход домой | **18:45-19:00** |
| ***В холодную, дождливую, ветреную погоду прогулка сокращается или заменяется разнообразными видами деятельности, включая двигательную.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе «Затейники» на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Направление развития*** | ***Время***  |
| **Понедельник** | 1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | **09:00-09:20****09:35-09:55** |
| **Вторник** | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка/аппликация) | **09:00-09:20****09:30-09:50** |
| **Среда** | 1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | **09:00-09:20****09:35-09:55** |
| **Четверг** | 1. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) | **09:00-09:20****09:30-09:50** |
| **Пятница** | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)2. Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | **09:00-09:20****11:00-11:20** |

**Физкультурный досуг четверг (3 неделя месяца) 16.00 – 16.20**

**Музыкальный досуг – среда (2, 4 неделя месяца) 15.40-16.00**

 Социально-коммуникативное развитие детей (формирование основ безопасного поведения, положительного отношения к труду, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе) происходит на протяжении всего времени нахождения детей в ДОУ при организации разнообразных видов совместной и самостоятельной детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

**средняя группа «Затейники» (4 - 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| *В дошкольном учреждении* | *Время*  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми | **07:00–08:10** |
| Утренняя гимнастика  | **08:10–08:20** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **08:20–08:30** |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | **08:30–08:50** |
| Самостоятельные игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | **08:50-09:00** |
| Организованная образовательная деятельность (2 занятия: по 20 минут с перерывом не менее 10 минут) | **09:00–10:00** |
| Второй завтрак | **10:00-10:10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10:10-12:10** |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | **12:10-12:20** |
| Подготовка к обеду, обед  | **12:20-12:50** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12:50-15:00** |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры | **15:00–15:25** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15:25-15:35** |
| Совместная деятельность | **15:35-16:00** |
| Чтение художественной литературы | **16:00-16:10** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **16:10-16:50** |
| Подготовка к ужину, ужин  | **16:50-17:10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17:10-18:45** |
| Возвращение с прогулки, игры, уход домой | **18:45-19:00** |
| ***В холодную, дождливую, ветреную погоду прогулка сокращается или заменяется разнообразными видами деятельности, включая двигательную.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

  |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе «Гномики» на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Направление развития*** | ***Время***  |
| **Понедельник** | 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)2.Физическое развитие (физическая культура на прогулке) | **09:00-09:25****09:35-10:00** |
| **Вторник** | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)3.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка/аппликация) | **09:00-09:25****09:35-10:00****10:10-10:35** |
| **Среда** | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)3. Физическое развитие (физическая культура на улице) | **09:00-09:25****09:35-10:00****11.00-11.30** |
| **Четверг** | 1. Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) | **09:00-09:25****09:35-10:00** |
| **Пятница** | 1. Физическое развитие (физическая культура)2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)3. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) | **09:00-09:25****09:35-10:00****10:10-10:35** |

**Физкультурный досуг понедельник (2 неделя месяца) 15.45 – 16.10**

**Музыкальный досуг – пятница (1,3 неделя месяца) 16.10-16.35**

Социально-коммуникативное развитие детей (формирование основ безопасного поведения, положительного отношения к труду, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе) происходит на протяжении всего времени нахождения детей в ДОУ при организации разнообразных видов совместной и самостоятельной детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

**старшая группа «Гномики» (5 - 6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| *В дошкольном учреждении* | *Время*  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми | **07:00–08:10** |
| Утренняя гимнастика  | **08:10–08:25** |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | **08:25–08:50** |
| Самостоятельные игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | **08:50-09:00** |
| Организованная образовательная деятельность (2/3 занятия: по 25 минут с перерывом не менее 10 минут) | **09:00–10:35** |
| Второй завтрак | **10:00-10:10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10:35-12:20** |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | **12:20-12:35** |
| Подготовка к обеду, обед  | **12:35-13:00** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13:00-15:00** |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры | **15:00–15:25** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15:25-15:35** |
| Организованная детская деятельность | **15:35-16:00** |
| Чтение художественной литературы | **16:00-16:40** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **16:40-16:50** |
| Подготовка к ужину, ужин  | **16:50-17:10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17:10-18:45** |
| Возвращение с прогулки, игры, уход домой | **18:45-19:00** |
| ***В холодную, дождливую, ветреную погоду прогулка сокращается или заменяется разнообразными видами деятельности, включая двигательную.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе «Непоседы»**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Направление развития*** | ***Время***  |
| **Понедельник** | 1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ социальным миром)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка/аппликация)3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | **09:00- 09:30****09:40-10:10****10:20 – 10:50** |
| **Вторник** | 1.Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)3. Физическое развитие (физическая культура) | **09:00-09:30****09:40-10:10****10:20-10:50** |
| **Среда** | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)3.Физическое развитие (физическая культура на улице) | **09:00-09:30****10:20-10:50****11:30-12:00** |
| **Четверг** | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)3. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | **09:00-09:30****09:40 – 10:10****10:20-10:50** |
| **Пятница** | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)2. Физическое развитие (физическая культура)3.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) | **09:00-09:30****09:40 – 10:10****10:20 - 10:50** |

**Физкультурный досуг - понедельник (2 неделя месяца) 16.20 – 16.50**

**Музыкальный досуг –среда (1,3 неделя месяца) 15.40-16.10**

Социально-коммуникативное развитие детей (формирование основ безопасного поведения, положительного отношения к труду, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе) происходит на протяжении всего времени нахождения детей в ДОУ при организации разнообразных видов совместной и самостоятельной детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

**подготовительная к школе группа «Непоседы» (6 - 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В дошкольном учреждении*** | ***Время***  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми | **07:00–08:20** |
| Утренняя гимнастика  | **08:20–08:30** |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | **08:30–08:50** |
| Самостоятельные игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | **08:50-09:00** |
| Организованная образовательная деятельность (2/3 занятия: по 30 минут с перерывом не менее 10 минут) | **09:00–10:50** |
| Второй завтрак | **10:10-10:20** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **11:00-12:30** |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | **12:30-12:40** |
| Подготовка к обеду, обед  | **12:40-13:05** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13:05-15:00** |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры | **15:00–15:25** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15:25-15:40** |
| Организованная детская деятельность | **15:40-16:10** |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | **16:10-16:50** |
| Подготовка к ужину, ужин  | **16:50-17:10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17:10-18:45** |
| Возвращение с прогулки, игры, уход домой | **18:45-19:00** |
| ***В холодную, дождливую, ветреную погоду прогулка сокращается или заменяется разнообразными видами деятельности, включая двигательную.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе «Почемучки»**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Направление развития*** | ***Время***  |
| **Понедельник** | 1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ социальным миром)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка/аппликация)3. Физическое развитие (физическая культура) | **09:00- 09:30****09:40-10:10****10:20 – 10:50** |
| **Вторник** | 1.Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | **09:00-09:30****09:40-10:10****10:20-10:50** |
| **Среда** | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)2. Физическое развитие (физическая культура)3. . Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) | **09:00-09:30****09:40-10:10****10:20-10:50** |
| **Четверг** | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)3. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | **09:00-09:30****09:40 – 10:10****10:20-10:50** |
| **Пятница** | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)3. Физическое развитие (физическая культура на улице) | **09:00-09:30****10:20 – 10:50****11:25 - 11:55** |

**Физкультурный досуг - пятница (2 неделя месяца) 16.10 – 16.40**

**Музыкальный досуг – понедельник (2,4 неделя месяца) 15.40-16.10**

Социально-коммуникативное развитие детей (формирование основ безопасного поведения, положительного отношения к труду, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе) происходит на протяжении всего времени нахождения детей в ДОУ при организации разнообразных видов совместной и самостоятельной детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

**подготовительная к школе группа «Почемучки» (6 - 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| *В дошкольном учреждении* | *Время*  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми | **07:00–08:20** |
| Утренняя гимнастика  | **08:20–08:30** |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | **08:30–08:50** |
| Самостоятельные игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | **08:50-09:00** |
| Организованная образовательная деятельность (2/3 занятия: по 30 минут с перерывом не менее 10 минут) | **09:00–10:50** |
| Второй завтрак | **10:10-10:20** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **11:00-12:30** |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | **12:30-12:40** |
| Подготовка к обеду, обед  | **12:40-13:05** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13:05-15:00** |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры | **15:00–15:25** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15:25-15:40** |
| Организованная детская деятельность | **15:40-16:10** |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | **16:10-16:50** |
| Подготовка к ужину, ужин  | **16:50-17:10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17:10-18:45** |
| Возвращение с прогулки, игры, уход домой | **18:45-19:00** |
| ***В холодную, дождливую, ветреную погоду прогулка сокращается или заменяется разнообразными видами деятельности, включая двигательную.*** |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе «Знайки»**

**на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Направление развития*** | ***Время***  |
| **Понедельник** | 1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ социальным миром)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка/аппликация)3. Физическое развитие (физическая культура) | **09:00- 09:30****09:40-10:10****10:20 – 10:50** |
| **Вторник** | 1.Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность)2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | **09:00-09:30****09:40-10:10****10:20-10:50** |
| **Среда** | 1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)2. Физическое развитие (физическая культура)3. . Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) | **09:00-09:30****09:40-10:10****10:20-10:50** |
| **Четверг** | 1. Речевое развитие (развитие речи)2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование)3. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | **09:00-09:30****09:40 – 10:10****10:20-10:50** |
| **Пятница** | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)3. Физическое развитие (физическая культура на улице) | **09:00-09:30****10:20 – 10:50****11:25 - 11:55** |

**Физкультурный досуг - пятница (2 неделя месяца) 16.10 – 16.40**

**Музыкальный досуг – понедельник (2,4 неделя месяца) 15.40-16.10**

Социально-коммуникативное развитие детей (формирование основ безопасного поведения, положительного отношения к труду, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе) происходит на протяжении всего времени нахождения детей в ДОУ при организации разнообразных видов совместной и самостоятельной детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

**подготовительная к школе группа «Знайки» (6 - 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| *В дошкольном учреждении* | *Время*  |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми | **07:00–08:20** |
| Утренняя гимнастика  | **08:20–08:30** |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | **08:30–08:50** |
| Самостоятельные игры, подготовка к организованной образовательной деятельности | **08:50-09:00** |
| Организованная образовательная деятельность (2/3 занятия: по 30 минут с перерывом не менее 10 минут) | **09:00–10:50** |
| Второй завтрак | **10:10-10:20** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **11:00-12:30** |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | **12:30-12:40** |
| Подготовка к обеду, обед  | **12:40-13:05** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **13:05-15:00** |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры | **15:00–15:25** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15:25-15:40** |
| Организованная детская деятельность | **15:40-16:10** |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | **16:10-16:50** |
| Подготовка к ужину, ужин  | **16:50-17:10** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17:10-18:45** |
| Возвращение с прогулки, игры, уход домой | **18:45-19:00** |
| ***В холодную, дождливую, ветреную погоду прогулка сокращается или заменяется разнообразными видами деятельности, включая двигательную.*** |