

Рассмотрен
педагогическим советом МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО №1»
(протокол от 29.08.2019 №1)

Утвержден
Приказом МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО №1»
г. Кудрово
от 29.08.2019 № 308

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
г. Кудрово
реализующего основную образовательную программу дошкольного
образования и основные адаптированные образовательные программы
на 2019 - 2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.....	6
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.....	8

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» (утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26) с изменениями от 27.08.2015 № 41;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 №26

Локальными документами:

- Локальными нормативными актами Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1» г. Кудрово.
- Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1» г. Кудрово (далее МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» г. Кудрово).
- Основной образовательной программой дошкольного образования.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

– Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО г. Кудрово работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014, «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», принятой решением педагогического совета от 27.11.2015, утвержденной директором МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» от 0.12.2015 г приказ №26, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом следующих программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: Просвещение, 2008., «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014., адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом следующих программ: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, Р.Д. Триггер, Ч.Н. Волковой, Г.М. Капустиной, М.: Школьная Пресса, 2004.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данной Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО г. Кудрово функционирует 29 группы, из которых: 24 – общеразвивающих групп (3 – 7 лет), 4-компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет), 1 – компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5 – 7 лет).

Возраст	Количество групп	Время работы
с 3-4 лет	6	12 часов
с 4-5 лет	5	12 часов
с 5-6 лет	7	12 часов
с 6-7 лет	10	12 часов
разновозрастная	1	

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО г. Кудрово выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть формируется на основе реализации:

- ✓ программы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008. Л.Г.
- ✓ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. И доп.
- ✓ В.П.Новикова «Математика в детском саду» Издательство Мозаика-Синтез, 2015.
- ✓ программы «Юный эколог» С.Н. Николаева, издательство Мозаика – Синтез. Москва, 2016 г.
- ✓ программы «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева, издательство Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2015 г.

Использование данных парциальных программ позволяет повысить эффективность работы с воспитанниками на интегративной основе в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

– Обязательная (инвариантная) часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через непрерывную образовательную деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность организуется для воспитанников групп общеразвивающей направленности от 3- до 7 лет и для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-до 7 лет по программе Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два – ступенька...» Практический курс математики для дошкольников и непрерывная образовательная деятельность по программе Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) – обязательная (инвариантная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» г. Кудрово.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) плана, определено минимальное количество образовательной деятельности (не более 40%), отведенное на реализацию образовательных областей.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

- Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 40% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 - 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.

- При установлении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непрерывной образовательной деятельности.

- Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

- Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

**2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.
Группы общеразвивающей направленности.**

Образовательные области	Виды Непрерывной образовательной деятельности	с 3-4 лет - 6 групп		с 4-5 лет - 5 групп		с 5-6 лет – 7 групп		с 6-7 лет - 6 групп	
		периодичность	длительность (в минутах)						
Обязательная (инвариативная) часть									
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	1	15	1	20	1	25	1	30
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60
	Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов.								
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной области, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных и в самостоятельной деятельности детей.								
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
	Рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	Лепка	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Аппликация	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Конструктивно – модельная деятельность	в совместной деятельности							
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45	3	60	3	1ч. 15 мин.	3	1 ч. 30 мин.
Количество НОД в неделю		10	2 ч. 45 мин.	10	3 ч. 40 мин.	12	5 ч. 5 мин.	13	7 ч.
Вариативная часть									

«Познавательное развитие»	Программа «Юный эколог»	-	-	-	-	1**	25	1**	30
«Социально – коммуникативное»	Программа «Азбука безопасности»	1**	15	1**	20	1**	25	1**	30
Количество НОД в неделю		1	15	1	20	2	50	2	60
Общее количество НОД в неделю		11	3 ч.	11	4 ч.	14	5ч. 55 мин.	15	8 ч.

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

** непрерывная образовательная деятельность проводится на интегративной основе один раз в неделю.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	с 6-7 лет – 4 группы	
		периодичность	длительность (в минутах)
«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений	2	60
	Ознакомление с окружающим (предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение)	1	30
«Речевое развитие»	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	1	30
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной области, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных и в самостоятельной деятельности детей.		
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальное занятие	2	60
	Рисование	1	30
	Лепка	0,5*	30
	Аппликация	0,5*	30
«Физическое развитие»	Физкультурное занятие	3	1 ч. 30 мин.
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4	2 ч.

Количество НОД в неделю	16	8 ч.
Вариативная часть		
«Познавательное развитие»	Программа «Юный эколог»	0.5* 30
«Социально – коммуникативное развитие»	Программа «Азбука безопасности»	0.5* 30
Количество НОД в неделю	1	30
Общее количество НОД в неделю	17	8 ч 30 мин

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Компенсирующие группы для детей с ЗПР от 4 до 7 лет					
		1 группа (от 4 до 5)		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
		Обязательная (инвариантная) часть					
«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений	1	20	1	25	2	60
	Ознакомление с окружающим	1	20	2	50	2	60
	миром						
«Речевое развитие»	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	20	1	25	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2	60
	Ознакомление с художественной литературой	-		1	25	1	30
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.						

«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	60
	Рисование	1	20	2	50	2	60
	Лепка	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Аппликация	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Конструировани е	В совместной игровой деятельности		В совместной игровой деятельности		В совместной игровой деятельности	
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60	3	1 ч. 15 мин.	3	1 ч. 30 мин.
Количество НОД в неделю		10	3 ч. 30 мин	13	5 ч. 50мин	15	8 ч.

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.