

Утверждено:
Приказом № 265 от 28.08.2020г.
по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»



Положение
о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья

в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

г. Кудрово
Всеволожского района
Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.;
- Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15);
- Уставом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» (далее – Школа).

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в Школе, создаются условия для организации

образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.

2. Организация и функционирование класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – класс для детей с ОВЗ) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Класс для детей с ОВЗ создается в Школе с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Деятельность класса для детей с ОВЗ направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Класс для детей с ОВЗ открывается приказом директора Школы по согласованию с комитетом по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

2.5. Основанием для зачисления обучающихся в класс для детей с ОВЗ является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора Школы (с указанием вида класса).

2.6. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе для детей с ОВЗ не должна превышать 12 человек.

2.7. Диагностика, психолого-педагогическое сопровождение и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом Школы.

2.8. Для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаётся школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.9. Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.10. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

2.11. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ учащиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению ПМПК.

2.12. Неспособность обучающегося с ОВЗ освоить вариант АООП в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ОВЗ содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

2.13. Перевод обучающихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3. Организация образовательной деятельности в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – АООП), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование: 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, для отдельных категорий обучающихся, сроки получения начального общего образования обучающимися с ОВЗ, пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составят 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

3.6. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

3.7. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся классов с ОВЗ проходят в формах и в порядке определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Распорядок дня обучающихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

В первой половине дня обучающиеся посещают учебные занятия, предусмотренные АООП. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.9. Учебный день включает в себя специально организованные занятия (уроки), а также паузу, время прогулки и процесс выполнения повседневных ритуалов. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий (уроков), так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

3.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

4. Формирование классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Формирование классов-комплектов для обучающихся с ОВЗ определяется конкретными условиями и зависит от числа обучающихся.

При объединении обучающихся с ОВЗ в класс-комплект следует отдавать предпочтение формированию двух совмещенных классов-комплектов.

Оптимальным является объединение в один комплект обучающихся 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4-х классов применяется скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения (соблюдение этого требования особенно необходимо для первоклассников).

4.2. Независимо от ступени обучения наполняемость класса-комплекта должна составлять не более 12 человек, со сложными дефектами – 5 человек.

4.3. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

4.4. Целесообразно формировать класс-комплект (группу), объединяя детей с однородными ограничениями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, с иными формами умственной отсталости, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и более или менее одинаковой выраженностью таких нарушений, в целях реализации для них одной адаптированной программы.

5. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность в классе для детей с ОВЗ осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, логопедическую помощь – учитель-логопед, медицинское обследование – медицинский работник. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением о системе оплаты труда и стимулировании работников МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» и на основании проведенной тарификации.

5.3. Расходы на содержание детей данного класса финансируются за счет средств федерального, регионального и местного бюджета.

5.4. Классному руководителю класса для детей с ОВЗ, учителям предметникам, работающим в данных классах, производится доплата в соответствии с действующим законодательством.

6. Документация

6.1. Школа ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ОВЗ.