

Утверждено:
Приказом № 289 – од от 31.08.2020г.
по МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»



**Положение
об организации 3-го часа физической культуры
за счет внеурочной деятельности по программе
«Общефизическая подготовка»**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

г. Кудрово
Всеволожского района
Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Положение об организации 3-го часа физической культуры за счет внеурочной деятельности по программе «Общефизическая подготовка» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим ведение 3 часа физической культуры за счет внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

1.3. Основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса по физической культуре.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности по общефизической подготовке (далее – ОФП) является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-11 классов, в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

2.2. Задачи внеурочной деятельности по ОФП:

- формировать устойчивые мотивы и потребности обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, развитию навыков организации здорового образа жизни;
- обеспечить различные интересы обучающихся по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечить качественные изменения в личностном росте обучающихся, развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости, волевых и моральных качеств);
- обеспечить приобретение компетенций по физическому развитию и здоровьесбережению;
- вести учет достижений обучающихся, направленных на повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

3. Направления, формы и виды организации занятий

3.1. Занятия ОФП являются логическим продолжением уроков физической культуры, но имеют наиболее ярко выраженные воспитательные функции.

3.2. Занятия ОФП разнообразны по форме и содержанию и строятся с учетом совершенствования физических качеств и увеличения двигательной активности обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность по ОФП организуется в виде игровой, познавательной, проектной, соревновательной, досугово-развлекательной деятельности, а также направлена на подготовку обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

3.4. Занятия внеурочной деятельности по ОФП могут проводиться учителями начальных классов и учителями физической культуры.

4. Организация занятий

4.1. Группы для занятий ОФП формируются в соответствии со списочным составом классов.

4.2. Занятия ОФП проводятся по расписанию внеурочной деятельности и являются обязательными для посещения.

4.3. Продолжительность занятия ОФП составляет 40 мин.

4.4. Количество занятий (часов) ОФП в год составляет 33 – в 1 классах, 34 – во 2-11 классах (1 час в неделю).

4.5. При организации соревнований, спортивных праздников возможно реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность по ОФП и в каникулярное время.

4.6. Требованием проведения занятий по ОФП является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом

их состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

5. Программы внеурочной деятельности по ОФП

5.1. Программа внеурочной деятельности – нормативно-управленческий документ организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

5.2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются на количество учебных недель в соответствии с п. 4.4. настоящего Положения.

6. Учет посещаемости и физического развития обучающихся

6.1. Учет посещаемости обучающимися занятий ОФП осуществляется учителями, ведущими занятия, в электронном журнале.

6.2. Учет развития физических качеств обучающихся отражается в «Сводных картах физического развития обучающихся», которые включают выполнение тестов на развитие физических способностей:

- скоростные;
- координационные;
- скоростно-силовые;
- выносливость (кроссовая подготовка);
- гибкость;
- силовые.

6.3. Физические показатели обучающихся при освоении программы ОФП могут учитываться при выставлении отметок на уроках физической культуры соответствующей тематики.

7. Критерии оценивания сформированности универсальных учебных действий

7.1. Результаты внеурочной деятельности по ОФП распределяются по трём уровням:

- первый уровень – приобретение обучающимися первичного понимания физической активности и здоровьесбережения в повседневной жизни;
- второй уровень - получение обучающимся опыта позитивного отношения к ценностям здорового образа жизни и здорового общества;
- третий уровень – получение обучающимися опыта самостоятельного здоровьесберегающего поведения в открытом социуме.

7.2. Оценка результатов осуществляется через учебно-исследовательские работы, проекты, участие в конкурсах (интеллектуальных, творческих, спортивных), научно-практических конференциях, праздниках, соревнованиях, портфолио.

7.3. Система диагностики планируемых результатов осуществляется через методы наблюдения, тестирования, анкетирования, самостоятельные и групповые работы, индивидуальные задания, упражнения развивающего характера.

8. Мониторинг и самооценка физического развития учащихся в ходе освоения программы по ОФП

8.1. При организации и проведении мониторинга решаются следующие задачи:

- научить обучающихся определять свой уровень физической подготовленности в соответствии с возрастными нормативами;
- научить каждого обучающегося давать самооценку своих результатов для дальнейшего роста и повышения уровня физической подготовленности;
- определить влияние результатов на развитие осознанной мотивации к урокам физической культуры и самостоятельным занятиям по повышению индивидуального уровня физической подготовленности.

9. Заключительные положения

9.1. Положение согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора организации.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок.

9.3. После принятия Положения новой редакцией предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.