

# положение

об организации дополнительного образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования  $N_2$  1»

Принято: Педагогическим советом Протокол № 4 от 23.03.2020г.

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарноэпидемиологическими требованиями устройству, К содержанию образовательных организации режима работы организации дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14. Отделение дополнительного образования детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД
- 1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового

образования.

- 1.3. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.
- 1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.6. Содержание ДОД определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РΦ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости постановка эксперимента разработка возможна И соответствующих экспериментальных программ, открытие базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

- 1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги и др.).
- 1.10. Объединения ДОД располагаются во всех зданиях образовательной организации.
- 1.11. Зачисление в ДОД производится по заявлениям родителей (законных представителей). Для формирования личного дела обучающегося ОДОД родители (законные представители) прилагают:
  - Заявление родителей (законных представителей) о приеме в отделение ДОД (заполняется в образовательной организации);
  - Копию свидетельства о рождении ребенка;
- 1.12. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования зависит от требований конкретной программы и требований СанПиН. При зачислении наполняемость групп объединения должна быть не менее 50% от заявленного количества обучающихся в программе, в противном случае-объединение расформировывается.
- 1.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

### 2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. ДОД направлено на решение следующих задач:
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления из здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

# 3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

- 3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования
  - различного уровня (стартовый, базовый, продвинутый);

- различных направленностей (физкультурно спортивной, технической, социально-педагогической, естетвеннонаучной, художественной, туристско-краеведческой).
- 3.2 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарногигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 3.3. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

# 4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДОД, утвержденных директором школы.
- 4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательной организации. объединения При зачислении физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления благоприятного обучающихся. наиболее режима труда отдыха И Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

- 4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы групповые, так и по звеньям (3-5 —человек) или индивидуально.
- 4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов обучающихся.
- 4.6. Зачисляются в ДОД только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.8. Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.