

План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2019-2020 учебный год

Основная тема работы МО:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» .

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, МО района, педагогических советах
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<i>1. Заседания методического объединения</i>				
<p>1. Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год» Цель: продолжить работу над повышением профессионального мастерства учителей начальных классов через использование современных педагогических технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утвердить структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов; 	<p>Анализ и планирование деятельности работы МО</p>		<p>Август 2019</p>	<p>Руководитель МО</p>

<ul style="list-style-type: none"> • проанализировать календарно – тематическое планирование (рабочие программы) по предметам в соответствии с возможными изменениями программы, учебного плана, задачами внутришкольного контроля; • способствовать укреплению здоровья младших школьников; • проанализировать возможности УМК «Школа России», «Перспектива». 				
<p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год . 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов. 4. Рассмотрение учебной нагрузки. 5. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2019-2020 учебный год. 6. Аттестация в 2019-2020 учебном году. 		<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 	<p>Сентябрь 2019</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>

<p>7. Участие в районных МО. 8. Краткий обзор новинок методической литературы.</p>				
<p><u>Заседание 2.</u> 1. «Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС». 2. "Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 класса в условиях реализации ФГОС НОО " Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий; • Ознакомление с содержанием итоговой аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить педагогические технологии и определиться в их 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ современных образовательных технологий в урочной системе в рамках ФГОС. • Ознакомление с содержанием итоговой аттестации по предметным областям (русскому языку, математике и окружающему миру) для 4 класса 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями – членами МО. 	<p>Октябрь-ноябрь 2019</p>	<p>Руководитель МО</p>

<p>использовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться со структурой и оцениванием всероссийской интегрированной комплексной работы для учащихся 4 класса. 				
<p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные инновационные технологии в учебном процессе. 2.Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом. 4. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 класса как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО. 				<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание 3 «ТЕМА: «Учебник – неизменная основа урока в начальной школе».</p> <p>Цель: достижение качественных знаний, умений и навыков младших школьников через умелое использование учебников и пособий в</p>			<p>Январь, 2020</p>	<p>Руководитель МО</p>

<p>образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить роль школьного учебника в подготовке учителя к уроку; • продолжать работу по изучению и использованию эффективных форм и приёмов работы с учебником; • совершенствовать приёмы работы с обучающимися по отработке навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков; <p>Форма: творческая мастерская.</p>				
<p>Рабочие вопросы:</p> <p>1. Роль школьного учебника в подготовке к уроку. Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником.</p> <p>2. Обучение учащихся правильным навыкам работы с учебником. Продуктивность использования текстовых компонентов учебника.</p> <p>3. Иллюстрации учебника</p>				<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>(внетекстовый компонент): продуктивное использование на уроке. 4. Использование электронных учебников к УМК « Школа России», «Перспектива».</p>				
<p><u>Заседание 4</u> Тема: «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов».</p> <p>Цель: Выбор вариантов итоговой комплексной работы для учащихся 1-4 классов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить варианты итоговой комплексной работы; • соблюдать единые требования к проведению и оцениванию итоговой комплексной работы; • выбрать единую форму диагностической карты комплексной работы. 	<p>Изучить новый способ оценивания метапредметных результатов учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор вариантов итоговой комплексной работы, соблюдение единых требований к проведению и оцениванию итоговой комплексной работы. 	<p>Март 2020</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>Рабочие вопросы: 1. Общая характеристика комплексной работы. 2. Цель и содержание комплексной</p>				

<p>работы. 3. Спецификация комплексной работы. 4. Оценивание комплексной работы. 5. Анализ вариантов комплексной работы для 1-4 классов.</p>				
<p><u>Заседание 5</u> Тема: «Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2019/2020 учебный год»</p> <p>Цель: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных классов за 2019/2020 учебный год.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести педагогическую диагностику успешности обучения младших школьников; • выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива начальной школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год. 	<p>Анализ и работы ШМО начальной школы, обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год. • Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов» 	<p>Май 2020 год</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

Форма: круглый стол.				
Рабочие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. 7. Обеспечение УМК на новый учебный год. 8. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. 				Руководитель МО Учителя начальных классов
2. Работа с учителями				
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации учителей 	Оказание помощи в организации	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание	В течение года	Руководитель МО Наставники

	учебного процесса, в овладении методикой преподавания .	результатов занятий		
<i>3.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Школьный этап предметных олимпиад • Муниципальный этап предметных олимпиад • Муниципальный этап предметных олимпиад в 4 классе • Интернет-конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> •Выявлять мотивированных детей •Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся. 	Повышение учебной мотивации школьников.	Октябрь 2019 г. Апрель-2020 г. В течение года	Учителя начальных классов
<i>4.Работа со слабоуспевающими учащимися</i>				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	Обеспечить обучение учащихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя начальных классов
<i>5. Повышение педагогического мастерства</i>				
Заседания МО начальных классов	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Руководитель МО

	организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования педагогов			
6. Мониторинг и педагогическая диагностика				
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников. • Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению. • Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе • Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения. • Пополнение портфолио учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам 		<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, декабрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
7. Консультации				
<ul style="list-style-type: none"> • По вопросам аттестации 			В течение года	Заместитель директора по

<ul style="list-style-type: none">• По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса• По текущим вопросам				УВР Руководитель МО
---	--	--	--	-------------------------------