

Авторская программа
Внеурочной деятельности по предмету «Английский язык»
«Технологии работы с информацией на английском языке»
7-8 классы 70 часов

Автор-составитель
Учитель английского языка
Зенкина Надежда Вячеславовна

Программа по курсу
«Технологии работы с информацией на английском языке»
7-8 классы
(1 час в неделю, 35 часов в год, за курс – 70 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время на первое место в обучении языку выходит проблема адаптации личности учащегося к реальной жизни. Нарастающий поток разнообразной информации ставит перед учащимися задачу научиться быстро ориентироваться в этом потоке, запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать информацию, в каком бы виде она ни была. Это составляет суть технологии работы с информацией на английском языке.

Данная программа предназначена для учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы филологического профиля (70 часов). Курс направлен на формирование ключевых компетенций с целью адаптации личности обучаемого к реальной жизни. Программа курса научит учащихся пользоваться мультимедийными ресурсами и справочно-правовыми системами для поиска необходимой информации. Кроме этого в данном курсе предусмотрена работа с разнообразными одноязычными и двуязычными источниками информации, электронными словарями, транспортными схемами, картами, путеводителями, Интернет-ресурсами, различными формами телекоммуникаций (ICQ/ Skype/ форумы).

Программа включает в себя работу над следующими темами: города России (транспортные услуги, достопримечательности), образовательные

интернет ресурсы, мир книг, шопинг, наука, путешествия. Курс является инвариантным, основной образовательный блок которого может быть расширен за счет практических занятий.

ЦЕЛИ КУРСА – дать учащимся знания, умения и навыки, позволяющие самостоятельно выявлять и использовать информацию в целях удовлетворения потребностей, имеющих общенаучное, общеобразовательное и практическое значение, развить навыки исследовательской работы, повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка.

ЗАДАЧИ КУРСА

- дать представление учащимся о современных информационных технологиях;
- воспитать культуру чтения учащихся в контексте умения самостоятельно производить поиск нужной информации в различных видах изданий, умения применять информационные знания в учебном процессе и в процессе самообразования;
- усовершенствовать умения работать с картами, планами, путеводителями, Интернет-ресурсами, аудио и видео материалами с целью извлечения необходимой информации;
- усовершенствовать умения работать в группе при поиске и обработке информации;
- усовершенствовать умения устной презентации выполненной работы;

Сведения о программе

В рамках углублённого изучения английского языка рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной ОП по английскому языку, установленных ФГОС. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Примерные программы по иностранным языкам. М.:«Дрофа».2008 г.) и на изучение данной программы отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Информация о практическом наполнении программы представлена в разделе «Календарно-тематическое планирование». Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Занятия носят практическую направленность и коммуникативно-познавательный характер. Уроки-семинары, интегрированные уроки с использованием компьютерных технологий, коммуникативные приемы работы с текстовым материалом: парная, групповая работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 7 и 8 классах

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение **технологии работы с информацией на английском языке** предполагает следующие

предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов, путеводителей, карт, схем;
- уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты, таблицы, бланки заказов;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

В соответствии с новым ФГОС программа полностью реализует

- личностные требования к результатам обучающихся:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

- метапредметные требования к результатам обучающихся:

освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающих овладением ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметные требования к результатам обучающихся:

усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках учебного предмета английский язык, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.

Формы работы

Занятия носят практическую направленность и коммуникативно-познавательный характер. Уроки-семинары, интегрированные уроки с использованием компьютерных технологий, коммуникативные приемы работы с текстовым материалом: парная, групповая работа.

Формы контроля

- словарный диктант
- проверочная работа
- самостоятельная работа

Впоследствии:

- выполнение творческих и контрольных заданий
- написание доклада

- защита проектных работ
с последующей самооценкой и оценкой соучеников

Предполагаемые результаты

- Умение самостоятельно работать с различными источниками информации (учебные пособия, словари, рекламные проспекты, карты, путеводители, Интернет-ресурсы).
- Участие в проектной деятельности.
- Умение проводить учебно-исследовательскую деятельность.
- Умение представлять полученную информацию.

Содержание программы

№п. п.	Тема	Виды деятельности	Формы контроля	Кол-во Часов.
7 кл				
1	Понятие « информация», информационные ресурсы в изучении иностранного языка.	Определение понятий «информация», «информационная грамотность», Выделение основных информационных ресурсов и	Составление сравнительной характеристики разных видов информацио	4ч

		накопителей информации в изучении английского языка, Экскурсия в библиотеку и специализированный книжный магазин	нных ресурсов, сопоставление тематики учебной литературы	
2	Современные электронные словари.	Знакомство со словарями: двуязычные и одноязычные электронные словари. Работа с различными типами словарей: лексико-грамматическая характеристика слова по частям речи, словообразование, произношение. Обучение различным способам организации собственного словарного запаса. \Уроки в компьютерном классе\	Словарный диктант, проверочная работа	7ч
3	Современные интернет – ресурсы	Знакомство с интернет, поиск через	Самостоятельная работа	7ч

		браузер Internet Explorer, образовательные ресурсы интернета, русские образовательные порталы составление Wordbank по теме \Уроки в компьютерном классе\	Экскурсионная программа	9ч 8ч
4	Карты, достопримечательности, путеводители в сети	Изучение карт google и yandex. Определение расположения центров досуга, спортивных комплексов, игровых комплексов. Поисковое чтение в интернет \Уроки в компьютерном классе\	по главным городам России Самостоятельная работа	
5	Зарубежные образовательные интернет-ресурсы	Изучение иностранных образовательных интернет – ресурсов Ознакомительное чтение культуроведческих		

		материалов. Ознакомительное аудирование зарубежных аудио- и видео курсов.		
8кл				
6	Специализированны е интернет справочники	Поиск информации о зарубежных писателях в различных источниках информации он-лайн, знакомство с википедией. Обмен впечатлениями о прочитанном при помощи различных форм телекоммуникаций \\Уроки в компьютерном классе\\	Защита проектной работы Обзор прочитанны х книг.	10ч
7	Он-лайн журналы, рекламные проспекты	Поиск информации в рекламных материалах при планировании посещения торговых центров, подбор материала о	Составления топ-листа иностранны х сайтов для различных видов покупок.	10ч

		современных тенденциях в моде. Правила он-лайн шопинга на иностранных сайтах. \Уроки в компьютерном классе\		
8	Познавательные фильмы он-лайн, научные статьи	Поиск информации о современных технологиях и научных достижениях, он-лайн фильмы BBC – просмотр, написание отзыва.	Написание доклада по выбранной научной разработке\достижению.	5ч
9	Интернет - путеводители	Поиск информации о туристических поездках, включая образовательный и экологический туризм. Способы бронирования и покупки билетов он-лайн, льготы, типы страховки. Знакомство с отзывами о поездках в англоязычных средствах массовой	Защита проектной работы по разработке маршрута многодневной туристической поездки	10ч

		информации. Поиск попутчика посредством ICQ/Skype/различных форумов. \Уроки в компьютерном классе\		
--	--	---	--	--

Поурочное планирование

№ учебной недели	Название темы, темы уроков.	Количество часов по теме.	№ урока	Виды деятельности на уроке	Контроль знаний	Использование ИКТ
7 класс						
1	Тема 1. Понятие «информация». Информационные ресурсы в изучении иностранного языка.	4				
	Понятия «информация», «информационная		1	Знакомство с основными понятиями и их применением в изучении иностранного	Составление сравнитель	

	грамотность»			языка	ной	
	Знакомство с основными информационными ресурсами и накопителями информации		2	Анализ основных информационных ресурсов и накопителей информации при изучении иностранного языка	характеристики разных видов информационных ресурсов	
	Знакомство с основными информационными ресурсами и накопителями информации		3	Экскурсия в библиотеку	при изучении иностранного языка, сопоставление	
	Знакомство с основными информационными ресурсами и накопителями		4	Экскурсия в специализированный книжный магазин	тематики учебной литературы	

	информации					
2	Тема 2. Современные электронные словари	7				
	Знакомство со словарями. Виды словарей.		5	Знакомство со структурой словаря		
	Двухязычные словари, одноязычные словари		6	Обучение работе с разными видами словарей		
	Электронные словари		7	Обучение работе с электронными словарями		Комп. класс
	Электронные словари		8	Тренировка в работе с электронными словарями		Комп. класс
	Работа со словарями разных видов		9	Обучение различным способам организации собственного словарного запаса		Комп. класс
	Работа со словарями		10	Лексико-грамматическая	Словарны	

	разных видов			характеристика слова по частям речи, словообразование, произношение	й диктант	
	Работа со словарями разных видов		11	Лексико-грамматическая характеристика слова по частям речи, словообразование, произношение	Проверочная работа	
3	Тема 3. Современные интернет-ресурсы	7				
	Знакомство с интернет		12	Знакомство с интернетом и его возможностями		Комп. класс
	Браузер internet explorer		13	Поиск через браузер internet explorer		Комп. класс
	Знакомство с образовательными ресурсами интернета		14	Обзор образовательных ресурсов интернета		Комп. класс

	Знакомство с образовательными ресурсами интернета		15	Использование образовательных ресурсов интернета		Комп. класс
	Российские образовательные порталы		16	Обзор российских образовательных порталов		Комп. класс
	Российские образовательные порталы		17	Использование российских образовательных порталов		Комп. класс
	Составление word bank по теме		18	Тренировка лексического материала по теме	Самостоятельная работа	
4	Тема 4. Карты, достопримечательности, путеводители в сети	9				
	Изучение карт в сети		19	Обучение работе с различными видами карт		Комп. класс

	Карты Yandex, Google		20	Обучение работе с картами Yandex, Google		Комп. класс
	Карты Yandex, Google		21	Определение расположения главных городов России по картам Yandex\Google		Комп. класс
	Карты достопримечательнос тей, путеводители		22	Определение расположения главных достопримечательностей крупных городов России		Комп. класс
	Карты достопримечательнос тей, путеводители		23	Определение расположения центров досуга в городах		
	Карты достопримечательнос тей, путеводители		24	Определение расположения спортивных и игровых комплексов в городах		
	Карты достопримечательнос тей, путеводители		25	Поисковое чтение в интернет		Комп. класс

	Карты достопримечательнос тей, путеводители		26	Развитие диалогической речи в ситуациях		
	Карты достопримечательнос тей, путеводители		27	Описание достопримечательностей, развитие монологической речи	Экскурсио нная программа по главным городам России	
5	Зарубежные образовательные интернет ресурсы	8				
	Образовательные интернет-ресурсы		28	Изучение иностранных интернет-ресурсов		Комп. класс
	Образовательные интернет-ресурсы		29	Тренировка в использовании иностраных интернет- ресурсов		Комп. класс

	Образовательные интернет-ресурсы		30	Составление wordbank по теме	Самостоятельная работа	
	Образовательные интернет-ресурсы		31	Ознакомительное чтение культуроведческих материалов		
	Образовательные интернет-ресурсы		32	Ознакомительное чтение культуроведческих материалов		
	Образовательные интернет-ресурсы		33	Ознакомительное аудирование зарубежных аудио курсов		Комп. класс
	Образовательные интернет-ресурсы		34	Ознакомительное аудирование зарубежных видео курсов		Комп. класс
	Образовательные интернет-ресурсы		35	Развитие монологического высказывание по теме		

8 класс						
6	Специализированные справочники. Интернет-ресурсы.	10				
	Виды справочной литературы		1	Использование разных источников информации для поиска заданной информации		
	Интернет-ресурсы		2	Использование интернет-ресурсов для поиска информации, знакомство с википедией		Комп. класс
	Интернет-ресурсы		3	Обработка полученной информации		Комп. класс
	Зарубежные писатели и их творчество		4	Использование различных форм телекоммуникаций для обмена информацией		Комп. класс

	Зарубежные писатели и их творчество		5	Использование различных форм телекоммуникаций для обмена информацией		Комп. класс
	Зарубежные писатели и их творчество		6	Подготовка индивидуальных проектных работ о прочитанных книгах и их авторах, с использованием он – лайн источников информации		Комп. класс
	Зарубежные писатели и их творчество		7	Подготовка индивидуальных проектных работ о прочитанных книгах и их авторах, с использованием он-лайн источников информации		Комп. класс
	Зарубежные писатели и их творчество		8	Подготовка индивидуальных проектных работ о прочитанных книгах и их		Комп. класс

				авторах, с использованием он-лайн источников информации		
	Зарубежные писатели и их творчество		9	Презентация индивидуальных проектов	Проектная работа о прочитанн ых книгах и их авторах	Комп. класс
	Зарубежные писатели и их творчество		10	Презентация индивидуальных проектов		Комп. Класс
7	Он-лайн журналы, рекламные проспекты	10				
	Рекламная продукция		11	Информативное чтение		
	Рекламные проспекты		12	Информативное чтение		
	Рекламные		13	Аудирование с полным		

	проспекты			пониманием		
	Рекламные проспекты, интернет- ресурсы		14	Подбор информации при планировании похода в торговый центр с помощью рекламной продукции и интернет-ресурсов		Комп. класс
	Рекламные проспекты, интернет- ресурсы		15	Подбор информации при планировании похода в торговый центр с помощью рекламной продукции и интернет-ресурсов		Комп. класс
	Он-лайн журналы		16	Поиск информации о современных тенденциях в моде		Комп. класс
	Он-лайн журналы		17	Поиск информации о современных тенденциях в моде		Комп. класс
	Он-лайн шоппинг		18	Правила он-лайн шоппинга		Комп. класс

	Он-лайн шоппинг		19	Диалогическая речь по теме	Составление топ-листа иностранных сайтов для покупок	Комп. класс
	Он-лайн шоппинг		20	Иностранные сайты		Комп. класс
8	Познавательные фильмы он-лайн, научные статьи	5				
	Он-лайн фильмы		21	Знакомство с он-лайн фильмами		Комп. класс
	Он-лайн фильмы		22	Просмотр он-лайн фильма ВВС		Комп. класс
	Он-лайн фильмы		23	Просмотр он-лайн фильма ВВС, написание отзыва о		Комп. класс

				фильме		
	Научные статьи		24	Поиск информации о современных технологиях и научных достижениях		
	Научные статьи		25	Поиск информации о современных технологиях и научных достижениях	Написание доклада по выбранной научной разработке	
9	Интернет-путеводители	10				
	Интернет -путеводители		26	Знакомство с основными интернет - путеводителями, принципы использования		Комп. класс
	Интернет-путеводители		27	Поиск информации о туристических поездках		Комп. класс
	Интернет-путеводители		28	Знакомство с отзывами об образовательных и		Комп. класс

				экологических поездках		
	Бронирование и покупка билетов он - лайн		29	Аудирование с извлечением необходимой информации		Комп. класс
	Бронирование и покупка билетов он - лайн		30	Диалогическая речь по теме		Комп. класс
	Англоязычные сайты		31	Знакомство с отзывами о поездках	Проектная работа: «Маршрут многоднев ной туристичес кой поездки»	Комп. класс
	Англоязычные сайты, форумы		32	Принципы поиска попутчика		Комп. класс
	Программы ICQ,		33	Поиск попутчика с		Комп. класс

	Skype			использованием данных программ	
	Разработка маршрута многодневной туристической поездки		34	Подготовка групповых проектных работ	
	Разработка маршрута многодневной туристической поездки		35	Презентация и обсуждение проектных работ	

Источники:

Обязательная литература

Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа,2008.

Программа по английскому языку для школ с углубленным изучением. / В.В.Сафонова. Просвещение,2005.

БеляеваЛ.А.,ИвановаН.В. презентации в Power Point и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностранные языки -2008- №4

Иванова Е.В. Работа старшеклассников с различными информационными источниками// Иностранные языки в школе. 1999. №6

Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Современные учебные Интернет-ресурсы в системе языковой подготовки учащихся.// Иностранные языки в школе. – 2008-№8

Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку .// Иностранные языки в школе. – 2008-№6

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

Electronic Dictionary ABBY Lingvo www.lingvo.com

Macmillan English Dictionary for advanced learners CD, Free online access.

www.kn.att.com – банк англоязычных Интернет ресурсов.

www.bbc.co.uk.worldservice – информация о программах и о частотном диапазоне

БИ-БИ-СИ

www.visitbritain.com – Британское управление по туризму.

www.royal.gov.uk – Букингемский дворец

www.johansens.com – информация о музеях

www.ucas.co.uk – образование в Великобритании

