

Утвержден
Приказом по
МОБУ СОШ «Кудровский ЦО № 1»
№ 12 от 30 августа 2019 г.
Введен в действие с 01 сентября 2019 г.



Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
на 2019-2020 учебный год.**

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015;

– Областной закон «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» от 20 июня 2005 года №47-ОЗ;

– Устав МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

2. Условия реализации учебного плана

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)

1. Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели (без учета дополнительных каникул), во 2-11 классах – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: в 1-7 классах – 5 дней, в 8-11 классах – 6 дней;
- продолжительность урока:
 - Для 1-ых классов – 35 минут – сентябрь – октябрь по 3 урока, ноябрь – декабрь по 4 урока, далее со 2 полугодия по 40 минут, с динамической паузой в середине учебного дня (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Для 2-11 классов – 40 минут. Динамическая пауза для обучающихся начальной школы организуется в середине учебного дня (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков;
- режим работы в группах продлённого дня – с 15.00 до 18.00.

2. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года и делится на 3 триместра на уровне начального общего и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего общего образования.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

4. В первом классе организован адаптационный период, обучение осуществляется без домашних заданий.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе домашние задания не задаются,

во 2-3 классах – до 1,5 часов,

в 4-5 классах – до 2 часов,

в 6-8 классах – до 2,5 часов,

в 9-11 классах – до 3,5 часов.

5. Количество классов – 90, из них

- 1-4 классы – 52,
- 5-9 классы – 31,
- 10-11 классы – 7.

6. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Обоснование

Данный учебный план состоит из учебных планов всех реализуемых в школе образовательных программ, разработан на основе концепции развития системы образования Ленинградской области и является составной частью регионального образовательного стандарта для общеобразовательных школ. В основу плана положены основные компоненты федерального и регионального примерных учебных планов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ОП начального общего образования, уровень начального общего образования (1-4 классы);
- ОП основного общего образования, уровень основного общего образования (5 – 9 классы);
- ОП среднего общего образования, уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Обучение в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, который является родным языком народов Российской Федерации.

Учебный план МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам.

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Руководствуясь приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В первых, вторых, третьих классах в учебный план включены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу в неделю, что в год составляет в первом классе по 33 часа, во-вторых по 34 часа.

В-пятых, шестых классах предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю, что составляет по 34 часа в год.

По учебному плану суммарный объем аудиторной нагрузки школьников соответствует:

- предельно допустимым нормам нагрузки, определяемым СанПиН 2.4.2.2821-10,

- инструктивно-методическим рекомендациям по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области 2019-2020 учебном году в условиях внедрения ФГОС общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Решение о проведении промежуточной аттестации в 1-4 классах, 5-8,10 классах принимается Педагогическим советом образовательной организации не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Отметка по пятибалльной системе выставляется обучающимся за триместр, полугодие, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

В 1 – х классах используется безотметочное оценивание.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

На уровне основного общего образования:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 9-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 9-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История России. Всеобщая история	Диагностическая работа
5-й	Всеобщая история	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История России. Всеобщая история	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа

5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 13 апреля по 15 мая без прекращения образовательной деятельности в форме диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

1. Учебный план для 1 – 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО для первых, вторых, третьих и четвертых классов), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования.

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2019-2020 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **пятидневной** учебной неделе составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;
- 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:
сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет:

2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

2.2. Структура учебного плана

2.2.1. **Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык(английский язык) (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: выбор осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык – 1-4 классы – 1 час;
- литературное чтение – 1 класс – 1 час, 2-3 классы – 2 часа, 4 класс – 1 час;
- математика – 1-4 классы – 1 час.
- окружающий мир – 1-4 классы – 1 час.

2.2.3. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20% от общего объёма учебной нагрузки ООП НОО.

2.2.4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2019-2020 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минобрнауки РФ:

УМК	Класс	Количество классов
Школа России	1 классы	17
	2 классы	13
	3а, 3б, 3в, 3г, 3е, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4,	10
	3-5 классы	9
	4а, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4-1, 4-2, 4-4 классы	
Перспектива	3д	1
	4б, 4-3	2

Учебный план для 1 класса (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы (модули)	1 классы - количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
<i>Обязательная часть:</i>		нед./год	нед./год	нед./год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	3/24	3/51	91	Диктант
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66	Контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8	1/17	33	Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	1/8	1/17	33	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	Рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	3/51	75	Выполнение контрольных нормативов. Освобожденные - тест
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1/8	1/17	25	
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	
Всего:		15/120	20/160	21/357	637	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	21		

Учебный план для 2-4 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы		3 классы		4 классы		
Обязательная часть								
		нед	год	нед	год	нед.	год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	102	3	102	3	102	Диктант
	Литературное чтение	1	34	1	34	2	68	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	34	1	34	-	-	Диктант
	Литературное чтение на родном языке	1	34	1	34	-	-	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68	Тест
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102	3	102	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	34	1	34	1	34	Защита проекта

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	34	Защита проекта.
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	Защита проекта.
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	Творческая работа.
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	Защита проекта.
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	Зачёт
Итого:		18	612	18	612	18	612	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34	1	34	2	68	
	Литературное чтение	2	68	2	68	1	34	
Математика и информатика	Математика	1	34	1	34	1	34	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	34	1	34	1	34	
Итого:		5	170	5	170	5	170	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782	

Учебный план на уровне начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Количество часов на уровне НОО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	91	102	102	102	397
	Литературное чтение	66	34	34	68	202
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	0	101
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	0	101
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	91	102	102	102	397
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	29	34	34	34	131
Физическая культура	Физическая культура	75	102	102	102	381
Итого:		521	612	612	612	2349
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	68	169
	Литературное чтение	33	68	68	34	203
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	25	34	34	34	127
Итого:		124	170	170	170	634
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		637	782	782	782	2983

5-9 классы

ФГОС основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- иностранные языки (иностраный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (Всеобщая история, История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана для 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС ООО отражают содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

Общее образование призвано не только сформировать у обучающихся универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, метапредметные результаты, но и основные умения и навыки творческой деятельности, логическое мышление, самоконтроль, культуру речи и поведения.

При изучении иностранного языка ведётся изучение предмета «Иностранный язык (английский)», при изучении второго иностранного языка в 5, 8, 9 классах ведётся изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)», при изучении второго иностранного языка в 5, 8, 9 классах ведется изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». (при наполняемости класса 25 и более человек).

С учётом интересов обучающихся в 5-6, 8-9 классах введены дополнительные часы по математике и физике в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область ОДНКНР в 5, 9 классах реализуется через включение занятий по данной области в обязательную часть учебного плана. В 8-х классах отведены часы на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли» в предметной области ОДНКНР

Недельный учебный план основного общего образования 5-7 классы (пятидневная рабочая неделя), 8- 9 классы(шестидневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5 классы, 8 классов	6 классы, 6 классов	7 классы, 6 классов	8 классы, 5 классов	9 а,б,в,г,д	9е	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	0,5	0,5	8
	Литература	2	2	1,5	0,5	0,5	0,5	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	2	1	2	1	1	8
	Второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык)	1			1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	3	3					6
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1						1
	История России. Всеобщая история		1	1	1	2	2	7
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	2	6
	Химия				1	2	2	5
	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
ОДНКНР	ОДНКНР	1				1	1	3
	История и культура Ленинградской земли				1			1
Технология	Технология	1	1	1				3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	2	2	15
	ОБЖ				1	1	1	3
Всего		20	21	22	25	25	25	138
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.								
Русский язык		2	3	2	1	3	2	13
Литература				1	1	2	2	6
Иностранный язык (английский язык)		2	1	2	1	2	2	10
Математика		3	3		2	1	2	11
История России. Всеобщая история			1	1	1	1	1	5
Всеобщая история		1						1
Биология				1	1			2
География				1	1			2
Химия					1			1
Физика				1	1	1	1	4
Технология (предпроф. подготовка)						1	1	2
Технология		1	1	1				3
Технология и ИКТ					1			1
Всего		9	9	10	11	11	11	61
Итого		29	30	32	36	36	36	199
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	36	199

Годовой учебный план основного общего образования 5-7 классы (пятидневная рабочая неделя), 8- 9 классы(шестидневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						
		5 классы, 8 классов	6 классы, 6 классов	7 классы, 6 классов	8 классы, 5 классов	9 а,б,в,г,д	9е	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	51	51	17	17	272
	Литература	68	68	51	17	17	17	238
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	17	17	17	17	136
	Родная литература	34	34	17	17	17	17	136
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	34	68	34	68	34	34	272
	Второй иностранный язык (франц.яз.немецкий язык)	34			34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	102	102					204
	Алгебра			102	102	102	102	408
	Геометрия			68	68	68	68	272
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	34						34
	История России. Всеобщая история		34	34	34	34	34	170
	География	34	34	34	34	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	68	68	204
	Химия				34	68	68	170
	Биология	34	34	34	34	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34			136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34			136

ОДНКНР	ОДНКНР	34				34	34	102
	История и культура Ленинградской земли				34			34
Технология	Технология	34	34	34				102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	102	102	102	68	68	510
	ОБЖ				34	34	34	102
Всего		680	714	748	850	850	850	4692
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.								
Русский язык		68	102	68	34	102	68	442
Литература				34	34	68	68	204
Иностранный язык (английский язык)		68	34	68	34	68	68	340
Математика		102	102		68	34	68	374
Всеобщая история		34						34
История России. Всеобщая история			34	34	34	34	34	170
Биология				34	34			68
География				34	34			68
Химия				34	34			68
Физика				34	34	34	34	136
Технология (предпроф. подготовка)				34		34	34	102
Технология		34	34	34				102
Технология и ИКТ					34			34
Всего		306	306	408	374	374	374	2142
Итого		986	1020	1088	1224	1224	1224	6766
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	1224	6766

Учебный план основного общего образования 5-7 классы (пятидневная рабочая неделя), 8- 9 классы(шестидневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	уровень образования/нед	Итого на уровень ОО
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	4	20	680
	Литература	2	2	3	2	3	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1				2	68
	Родная литература	1	1				2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз.)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (франц. яз., немецкий язык)	1			1	1	3	102
Математика и информатика	Математика	6	6				12	408
	Алгебра			3	5	4	12	408
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
	Всеобщая история	2					2	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	3	9	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	2	8	272
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	136
ОДНКНР	ОДНКНР	1				1	2	68
	История и культура Ленинградской земли				1		1	34

Технология	Технология (предпроф. подготовка)					1	1	34
	Технология и ИКТ				1		1	34
	Технология	2	2	2			6	204
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	2	13	442
	ОБЖ				1	1	2	68
Всего		29	30	32	36	36	163	5542

10-11 класс ФГОС среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» реализует в 10-11-х классах программу ФГОС СОО.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2516 часов (37 часов в неделю). Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» обеспечивает реализацию учебного плана по следующим профилям: 10 «А» класс технологический, 10 «Б», «В», «Г» классы универсальный, 11 «А» технологический, 11 «Б», 11 «В» классы универсальный.

В классах, обучающимся по технологическому профилю, увеличено число часов по предметам «Математика», «Физика», «Информатика».

На углубленном уровне преподаются «Математика», «Физика», «Информатика».

Обязательным элементом учебного плана на уровне среднего общего образования является индивидуальный проект, выполняемый каждым обучающимся. На индивидуальный проект отведено по 1 часу в 10 и 11 классах.

При изучении иностранного языка ведётся изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классе осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более обучающихся).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вынесены курсы по выбору: «Экономика и законодательство Ленинградской земли» в 10-11 классе (универсальный профиль) по 1 часу, «Компьютерная графика» в 10-11 классе (универсальный профиль, технологический профиль) по 1 часу,

С учетом профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений введены:

- обществознание - в 10-11 кл.;
- физика (углубленный уровень) - в 10-11 кл. (технологический профиль)
- география - в 10-11 кл. (универсальный профиль)
- информатика (углубленный уровень) - в 10-11 кл. (технологический профиль)

**Учебный план 10-11 класса (технологический профиль) на
2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

Предметная область	Учебные предметы	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Всего часов в неделю	За уровень СОО	Форма аттестации
		10 класс	11 класс			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2/2	136	Тест
	Литература	3	3	3/3	204	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3/3	204	Тест
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	6/6	408	Контрольная работа
Общественные науки	Россия в мире	3	3	3/3	204	Тест
Естественные науки	Астрономия	1		1/0	34	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3/3	204	Тест
	ОБЖ	1	1	1/1	68	Тест
Количество часов в неделю		22	21	22/21	1462	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика (У)		4	4	4/4	272	Тест
Физика (У)		5	5	5/5	340	Тест
Обществознание		2	2	2/2	136	Тест
Индивидуальный проект		1	1	1/1	68	
Курсы по выбору:						
Компьютерная графика		1	1	1/1	68	
Экономика и законодательство Ленинградской земли			1	0/1	34	
Практикум по химии		1	1	1/1	68	
Практикум по биологии		1	1	1/1	68	
Количество часов в неделю		15	16	15/16	1020	
Всего часов в неделю		37	37	37/37	2516	
Не менее 2170 и не более 2590						

**Учебный план 10-11 класса (технологический профиль) на 2018-2019,
2019-2020 учебные годы (в опережающем режиме внедрения ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы	2018-2019	2019-2020	Всего часов в неделю	За уровень СОО	Форма аттестации
		уч. год 10 класс	уч. год 11 класс			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2/2	136	Тест
	Литература	3	3	3/3	204	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3/3	204	Тест
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	6/6	408	Контрольная работа
Общественные науки	Россия в мире	3	3	3/3	204	Тест
Естественные науки	Астрономия	1		1/0	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3/3	204	Тест
	ОБЖ	1	1	1/1	68	Тест
Количество часов в неделю		22	21	22/21	1462	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика (У)		4	4	4/4	272	Тест
Физика (У)		5	5	5/5	304	Тест
Обществознание		2	2	2/2	136	Тест
Индивидуальный проект		1	1	1/1	68	
Курсы по выбору:						
Компьютерная графика		1	1	1/1	68	
Экономика и законодательство Ленинградской земли			1	0/1	34	
Практикум по химии		1	1	1/1	68	
Практикум по биологии		1	1	1/1	68	
Количество часов в неделю		15	15	15/15	1020	
Всего часов в неделю		37	37	37/37	2516	
Не менее 2170 и не более 2590						

Учебный план 10-11 класса (универсальный профиль) на
2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

Предметная область	Учебные предметы	2019-2020	2020-2021	Всего часов в неделю	За уровень СОО	Форма аттестации
		уч. год 10 класс	уч. год 11 класс			
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2/2	136	Тест
	Литература	3	3	3/3	204	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3/3	204	Тест
Математика и информатика	Математика	6	6	6/6	408	Контрольная работа
Общественные науки	Россия в мире	3	3	3/3	204	Тест
Естественные науки	Астрономия	1		1/0	34	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3/3	204	Тест
	ОБЖ	1	1	1/1	68	Тест
Количество часов в неделю		22	21	22/21	1462	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		1	1	1/1	68	Тест
Физика		3	3	3/3	204	Тест
География		1	1	1/1	68	Тест
Обществознание		2	2	2/2	136	Тест
Индивидуальный проект		1	1	1/1	68	
Курсы по выбору:						
Компьютерная графика		1	1	1/1	68	
Экономика и законодательство Ленинградской земли		1	1	1/1	68	
Практикум по химии		2	2	2/2	136	
Практикум по биологии		2	2	2/2	136	
Право		1	2	1/2	102	
Всего часов в неделю		37	37	37/37	2516	
Не менее 2170 и не более 2590						

**Учебный план 10-11 класса (универсальный профиль) на
2018-2019, 2019-2020 учебные годы**

		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год			
Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего часов в неделю	За уровень СОО	Форма аттестаци и
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2/2	136	Тест
	Литература	3	3	3/3	204	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3/3	204	Тест
Математика и информатика	Математика	6	6	6/6	408	Контрольн ая работа
Общественные науки	Россия в мире	3	3	3/3	204	Тест
Естественные науки	Астрономия	1		1/0	34	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	3	3	3/3	204	Тест
	ОБЖ	1	1	1/1	68	Тест
Количество часов в неделю		22	21	22/21	1462	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		1	1	1/1	68	Тест
Физика		3	3	3/3	204	Тест
География		1	1	1/1	34	Тест
Обществознание		2	2	2/2	136	Тест
Индивидуальный проект		1	1	1/1	68	
Курсы по выбору:						
Компьютерная графика		1	1	1/1	68	
Экономика и законодательство Ленинградской земли		1	1	1/1	68	
Практикум по химии		2	2	2/2	136	
Практикум по биологии		2	2	2/2	136	
Право		1	2	1/2	102	
Всего часов в неделю		37	37	37/37	2516	
Не менее 2170 и не более 2590						

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1» (далее – Учреждение) реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПиНами.

Учебный план для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ 1598 от 19.12.14)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. от 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.02.2015г № 295 «Об организации введения федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области» (Об обеспечении внедрения ФГОС ОВЗ) с дополнениями внесенными Распоряжением от 17 апреля 2015 года № 996-р.

- Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 17.06.2019 № 646 «Об организованном начале 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

- Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 28.08.2019 № 769 «Об организации обучения детей с ОВЗ».

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с задержкой психического развития составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (далее – 1¹ класс).

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Неспособность обучающегося с ЗПР *освоить* вариант 7.2 АООП НОО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения**. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть **переведен на обучение по**

индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами (включая основные задачи реализации содержания):

Предметная область «Филология»

- Русский язык 1 – 3 классы 4 часа в неделю, 4 класс 3 часа в неделю
- Литературное чтение 1 – 2 классы 3 часа в неделю, 3 – 4 классы 2 часа в неделю
(*Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности*).

- Иностранный язык 3 – 4 классы 1 час в неделю.

(*Освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе*

знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы).

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной для изучения на уровне начального общего образования.

В обязательную часть учебного плана введена **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, которая обеспечивает реализацию в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков Российской Федерации.

- Родной язык (русский) 1 – 4 классы 1 час в неделю
- Литературное чтение на родном языке 1 – 4 классы 1 час в неделю

(Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности).

Предметная область «Математика и информатика»

- Математика 1 – 4 классы 4 часа в неделю

(Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Окружающий мир 1 – 4 классы 2 часа в неделю

(Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

- Основы религиозных культур и светской этики 4 класс 1 час в неделю

(Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России).

Предметная область «Искусство»

- Изобразительное искусство 1 – 4 классы 1 час в неделю

- Музыка 1 – 4 классы 1 час в неделю

(Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства).

Предметная область «Технология»

- Технология 1 – 4 классы 1 час в неделю

(Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким).

Предметная область Физическая культура

- Физическая культура 1 – 4 классы 3 часа в неделю

(Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1¹ классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- во 2 классе иностранный язык – 2 часа в неделю;
- в 3 классе литературное чтение – 1 час в неделю, иностранный язык – 1 час в неделю;
- в 4 классе литературное чтение – 1 час в неделю, иностранный язык – 1 час в неделю.

Данный выбор обусловлен следующим:

- в соответствии с ФГОС начального общего образования изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса.

- в связи с тем, что одной из главных проблем у обучающихся с ЗПР является отставание в речевом развитии, в связи с этим наблюдается нарушение процесса чтения, был добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Учреждением.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Учреждением, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно

полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком Учреждения, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, потемно;

- по учебным четвертям;

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др. Периодичность определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов; защиты проектов и др.;

- периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов;

Текущий контроль успеваемости обучающихся в

- 3–4 классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

- безотметочно по ОРКСЭ;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на учебный год (с 22.04.2020г. по 17.05.2020г.) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с заместителем директора по УВР и МО учителей НОО. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	102	638
	Литературное чтение	99	99	102	68	68	436
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	33	34	34	34	168
	Литературное чтение на родном языке	33	33	34	34	34	168
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Филология	Литературное чтение	-	-	-	34	34	68
	Иностранный язык	-	-	68	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая область		198	198	204	204	204	1008
Коррекционные занятия с логопедом		66	66	68	68	68	336

Коррекционные занятия с педагогом-психологом	66	66	68	68	68	336
Коррекционные занятия с учителем	66	66	68	68	68	336
Направления внеурочной деятельности	132	132	136	136	136	672
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	33	33	34	34	34	168
Духовно-нравственное «В мире книг»	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»	33	33	34	34	34	168
Социальное «Природа и мы»	33	33	34	34	34	168

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Филология	Литературное чтение	-	-	-	1	1	3
	Иностранный язык	-	-	2	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с учителем		2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5

Духовно-нравственное «В мире книг»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	5
Социальное «Природа и мы»	1	1	1	1	1	5

В 2019-2020 учебном году учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) осваивают 2 обучающихся 1 класса, 6 обучающихся 2 класса и один обучающийся 3 класса. Обучение организовано инклюзивно в общеобразовательном классе. Образовательный маршрут по согласованию с родителями (на основании их письменного заявления) был выстроен на основе индивидуального учебного плана, в том числе, в 1 классе в соответствии с требованиями «ступенчатого» режима обучения.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) инклюзивно
1 класс сентябрь-октябрь**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Итого
Филология	Русский язык	0	3	3
	Литературное чтение	1	2	3
	Иностранный язык	0	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0	1
	Литературное чтение на родном языке	1	0	1
Математика и информатика	Математика	0	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	0,5	0	0,5
Технология	Технология	0,5	0	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	0	1
Итого		7	8	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7	8	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4	6	10
Коррекционно-развивающая область		0	6	6
Коррекционные занятия с логопедом		0	2	2
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		0	2	2
Коррекционные занятия с учителем		0	2	2

Направления внеурочной деятельности	4	0	4
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	1	0	1
Духовно-нравственное «В мире книг»	1	0	1
Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»	1	0	1
Социальное «Природа и мы»	1	0	1

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) инклюзивно
1 класс ноябрь-декабрь**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Итого
Филология	Русский язык	1	3	4
	Литературное чтение	1	2	3
	Иностранный язык	0	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0	1
	Литературное чтение на родном языке	1	0	1
Математика и информатика	Математика	1	3	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	2	0	2
Итого		12	8	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7	8	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4	6	10
Коррекционно-развивающая область		0	6	6
Коррекционные занятия с логопедом		0	2	2
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		0	2	2
Коррекционные занятия с учителем		0	2	2
Направления внеурочной деятельности		4	0	4
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		1	0	1
Духовно-нравственное «В мире книг»		1	0	1
Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»		1	0	1
Социальное «Природа и мы»		1	0	1

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) инклюзивно
1 класс январь-май**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Итого
Филология	Русский язык	1	3	4
	Литературное чтение	1	2	3
	Иностранный язык	0	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0	1
	Литературное чтение на родном языке	1	0	1
Математика и информатика	Математика	1	3	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	2	0	3
Итого		13	8	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7	8	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4	6	10
Коррекционно-развивающая область		0	6	6
Коррекционные занятия с логопедом		0	2	2
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		0	2	2
Коррекционные занятия с учителем		0	2	2
Направления внеурочной деятельности		4	0	4
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		1	0	1
Духовно-нравственное «В мире книг»		1	0	1
Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»		1	0	1
Социальное «Природа и мы»		1	0	1

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) инклюзивно
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Итого
Филология	Русский язык	0	4	4
	Литературное чтение	0	3	3
	Иностранный язык	0	0	0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0	1
	Литературное чтение на родном языке	1	0	1
Математика и информатика	Математика	0	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3
Итого		10	11	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	0	2
Филология	Иностранный язык	2	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	11	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4	6	10
Коррекционно-развивающая область		0	6	6
Коррекционные занятия с логопедом		0	2	2
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		0	2	2
Коррекционные занятия с учителем		0	2	2
Направления внеурочной деятельности		4	0	4
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		1	0	1
Духовно-нравственное «В мире книг»		1	0	1
Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»		1	0	1
Социальное «Природа и мы»		1	0	1

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) инклюзивно
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально (в группе)	Итого
Филология	Русский язык	0	4	4
	Литературное чтение	0	2	2
	Иностранный язык	1	0	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0	1
	Литературное чтение на родном языке	1	0	1
Математика и информатика	Математика	0	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3
Итого		11	10	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2
Филология	Литературное чтение	0	1	
	Иностранный язык	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	11	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4	6	10
Коррекционно-развивающая область		0	6	6
	Коррекционные занятия с логопедом	0	2	2
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	0	2	2
	Коррекционные занятия с учителем	0	2	2
Направления внеурочной деятельности		4	0	4
	Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	1	0	1
	Духовно-нравственное «В мире книг»	1	0	1
	Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»	1	0	1
	Социальное «Природа и мы»	1	0	1

Учебный план
МОБУ «СОШ «Кудровский центр образования № 1»
по адаптированным основным общеобразовательным программам
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - Учебный план АООП ООО ОВЗ) разработан с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план АООП ООО ОВЗ с **ЗПР** полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

Учебный план АООП ООО ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план АООП ООО ОВЗ составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);

- Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));

- Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык);

- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК);

- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (ИЗО, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- в 5 классе: русский язык – 2 часа, иностранный язык (английский) – 2 часа, математика – 3 часа, всеобщая история – 1 час, технология – 1 час;

- в 6 классе: русский язык – 3 часа, иностранный язык (английский) – 1 час, математика – 3 часа, история России, всеобщая история – 1 час, технология – 1 час;

- в 7 классе: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 2 часа, история России, всеобщая история – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час, физика – 1 час, технология – 1 час;

- в 8 классе: русский язык – 1 час, литература – 1 час, иностранный язык (английский) – 1 час, математика – 2 часа, история России, всеобщая история – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час, химия – 1 час, физика – 1 час, технология и ИКТ – 1 час;

- в 9 классе: русский язык – 3 часа, литература – 2 часа, иностранный язык (английский) – 2 часа, математика – 1 час, история России, всеобщая история – 1 час, физика – 1 час, технология (предпрофильная подготовка) – 1 час;

Недельный учебный план основного общего образования 5-7 классы (пятидневная учебная неделя), 8- 9 классы(шестидневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	0,5	7,5
	Литература	2	2	1,5	0,5	0,5	6,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	2	1	2	1	7
	Второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык)	1			1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1					1
	История России. Всеобщая история		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Химия				1	2	3
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
ОДНКНР	ОДНКНР	1				1	2
	История и культура Ленинградской земли				1		1
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	2	13
	ОБЖ					1	1
Всего		20	21	22	25	25	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
	Русский язык	2	3	2	1	3	11
	Литература			1	1	2	4
	Иностранный язык (английский язык)	2	1	2	1	2	8
	Математика	3	3		2	1	9
	История России. Всеобщая история		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1					1
	Биология			1	1		2
	География			1	1		2
	Химия				1		1
	Физика			1	1	1	3
	Технология (предпроф. подготовка)					1	1
	Технология	1	1	1			3
	Технология и ИКТ				1		1
Всего		9	9	10	11	11	50
Итого		29	30	32	36	36	163
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	36	36	163

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1» (далее — Учебный план) на 2019-2020 учебный год для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. от 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 23.06.2015г. №609).

- Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312 (в ред. от 01.02.2012г) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.02.2015г № 295 «Об организации введения федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области» (Об обеспечении внедрения ФГОС ОВЗ) с дополнениями внесенными Распоряжением от 17 апреля 2015 года № 996-р.

- Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 17.06.2019 № 646 «Об организованном начале 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

- Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 28.08.2019 № 769 «Об организации обучения детей с ОВЗ».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации:

- в 1-4 классах – 4 года;
- в 5-9 классах – 5 лет;

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый; предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут; организованы дополнительные каникулы в феврале;), перемены - 10 минут. Между уроками и занятиями внеурочной деятельностью – пауза 40 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию, с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык в 1 – 4 классе 3 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

- Чтение в 1 классе 3 часа в неделю, во 2 – 4 классе 4 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

- Речевая практика в 1 – 4 классе 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной

коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

Предметная область «Математика»:

- Математика в 1 – 4 классе 4 часа в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека в 1 классе 2 часа в неделю, во 2 – 4 классе 1 час в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

Предметная область «Искусство»:

- Музыка 1 – 4 классы 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство 1 – 4 классы 1 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура 1 – 4 классы 3 часа в неделю

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Предметная область «Технологии»:

- Ручной труд в 1 классе 2 часа в неделю, в 3 – 4 классе 1 час в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). В 2 – 4 классах дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

- русский язык – 1 час (2-4 классы)
- чтение – 1 час (2-4 класс)
- математика – 1 час (2-4 классы)

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи;
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Во 2-4 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за триместр, за год.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на учебный год (с 22.04.2020г. по 17.05.2020г.) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с заместителем директора по УВР и МО учителей НОО. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Внеурочная деятельность:

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное,

социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной).

**Годовой учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	0	34	34	34	102
	Чтение	0	34	34	34	102
Математика	Математика	0	34	34	34	102
Итого		0	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

**Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС)
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8

Математика	Математика	4	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	0	1	1	1	3
	Чтение	0	1	1	1	3
Математика	Математика	0	1	1	1	3
Итого		0	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

В 2019-2020 учебном году учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I 1-4 классов осваивает один обучающийся 1 класса. Обучение организовано инклюзивно в общеобразовательном классе. Образовательный маршрут по согласованию с родителями (на основании их письменного заявления) был выстроен на основе индивидуального учебного плана в соответствии с требованиями «ступенчатого» режима обучения.

**Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС) инклюзивно
1 класс сентябрь-октябрь**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	0	3	3
	Чтение	1	2	3
	Речевая практика	2	0	2
Математика	Математика	0	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	0	1
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	0,5	0	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	0	1
Технологии	Ручной труд	0,5	0	0,5
Итого		7	8	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	7	8	15
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>			
Логопедические занятия	0	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0	3	3
Итого	0	6	6
Внеурочная деятельность	4	0	4

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС) инклюзивно
1 класс ноябрь-декабрь

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	0	3	3
	Чтение	1	2	3
	Речевая практика	2	0	2
Математика	Математика	1	3	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	0	2
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	2	0	2
Технологии	Ручной труд	2	0	2
Итого		12	8	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	8	20
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>				
Логопедические занятия		0	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0	3	3
Итого		0	6	6
Внеурочная деятельность		4	0	4

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС) инклюзивно
1 класс январь-май

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Инклюзивно в классе	Индивидуально	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	0	3	3
	Чтение	1	2	3
	Речевая практика	2	0	2

Математика	Математика	1	3	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	0	2
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3
Технологии	Ручной труд	2	0	2
Итого		13	8	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13	8	21
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>				
Логопедические занятия		0	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0	3	3
Итого		0	6	6
Внеурочная деятельность		4	0	4

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – Учебный план АООП В-2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план АООП В-2 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Годовой учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II (ФГОС)

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	68	68	340
Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	272
Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	272
	3.2 Человек	102	102	68	68	340
	3.3 Домоводство	0	0	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	34	34	68	68	204
Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	272
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	102	408
Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	272
Технологии	6.1 Профильный труд	0	0	0	0	0
Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	272
Итого		680	680	748	748	2856
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		680	680	748	748	2856
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
Сенсорное развитие		102	102	102	102	408
Предметно-практические действия		102	102	102	102	408
Двигательное развитие		68	68	68	68	272
Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	272
Итого коррекционные курсы		340	340	340	340	1360
Внеурочная деятельность 5 дней		204	204	204	204	816

Недельный учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II (ФГОС)

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10

2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство	0	0	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0	0	0	0	0
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
Двигательное развитие		2	2	2	2	8
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	24

В 2019-2020 учебном году учебный план АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II 1-4 классов осваивает один обучающийся 1 класса, имеющий медицинские показания для обучения на дому, его образовательный маршрут по согласованию с родителями (на основании их письменного заявления) был выстроен на основе индивидуального учебного плана в соответствии с требованиями «ступенчатого» режима обучения.

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса (сентябрь-октябрь)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов сентябрь-октябрь			
		Очная форма	Дистанционная форма	Итого в неделю	Всего за период
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	24
Математика	Математические представления	1	1	2	16
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	16

	Человек	0,5	1,5	2	16
	Домоводство	0	0	0	0
	Окружающий социальный мир	1	0	1	8
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	1	8
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	1	8
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	1	8
Технологии	Профильный труд	0	0	0	0
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2	16
Итого		8	7	15	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	7	15	120

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса (ноябрь-май)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов ноябрь-май			
		Очная форма	Дистанционная форма	Итого в неделю	Всего за период
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	75
Математика	Математические представления	1	1	2	50
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	50
	Человек	0,5	2,5	3	75
	Домоводство	0	0	0	0
	Окружающий социальный мир	1	0	1	25
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	50
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	75
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2	50
Технологии	Профильный труд	0	0	0	0
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2	50
Итого		8	12	20	50

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	8	12	20	500

Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования в рамках федерального компонента ГОС на 2019-2020 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии».

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в V - IX классах относятся занятия по социально - бытовой ориентировке (СБО).

Раздел I «Общеобразовательные курсы» учебного плана представлен следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами:

- «Чтение и развитие речи» 5-6 классы 4 часа в неделю, 7-9 классы 3 часа в неделю

- «Письмо и развитие речи» 5 класс 5 часов в неделю, 6-8 классы 4 часа в неделю, 9 класс 3 часа в неделю

(содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров)

Задачи обучения русскому языку и чтению в основной школе:

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности;
- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»

- «Математика» 5 класс 6 часов в неделю, 6-8 классы 5 часов в неделю, 9 класс 4 часа в неделю

(математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения и др.)

Задачи обучения математике в основной школе:

- формирование доступных математических знаний;
- применение знаний в повседневной жизни, в основных видах бытовой и трудовой деятельности.

Образовательная область «Природа» представлена предметами:

- «Природоведение» 5 класс 2 часа в неделю
- «Биология» 6-9 классы 2 часа в неделю
- «География» 6-9 класс 2 часа в неделю

(естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями)

Задачи обучения данного курса:

- экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое воспитание школьников;
- практическое применение естествоведческих знаний в быту, в трудовой деятельности.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами:

- «История Отечества» 7-9 классы 2 часа в неделю
- «Обществоведение» 8-9 классы 1 час в неделю

(преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.)

Цель и задачи обучения:

- социальная адаптация учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности для успешной интеграции в современное общество;
- формирование нравственного сознания развивающейся личности;
- знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами;

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» 5-7 класс 1 час в неделю

- «Музыка и пение» 5-7 класс 1 час в неделю

(на данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов – коррекционная направленность)

Задачи обучения:

- эстетическое познание окружающей действительности;
- творческая деятельность и формирование положительных качеств личности;
- решение коррекционно-компенсаторных задач.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 5-9 класс 3 часа в неделю

(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников)

Раздел II «Трудовая подготовка» представлен учебными предметами:

«Ремесло» 5 класс 3 часа в неделю.

«Хозяйственно-бытовой труд» 5 класс 3 часа в неделю.

«Профессионально-трудовое обучение» 6 класс – 7 часов в неделю, 7 класс – 8 часов в неделю, 8 класс – 10 часов в неделю, 9 класс – 12 часов в неделю.

Трудовая подготовка имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней по окончании учебного года.

В 5-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам триместровых и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за триместр, за год.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 5-8 переводных классах проводится в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на учебный год (с 22.04.2020г. по 17.05.2020г.) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями – предметниками и согласованными с заместителем директора по УВР и МО учителей-предметников. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам, (возможно тестам).

Раздел III «Коррекционная подготовка» включает в себя:

«Коррекционные курсы» представленные коррекционно-развивающими занятиями:

- «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) 5-9 классы 1 час в неделю.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- учителя-предметники
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник;

Все курсы регламентируются расписанием коррекционных занятий, графиком индивидуальной работы.

Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов

Классы Общеобразовательные области, предметы	Число учебных часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>I Общеобразовательные курсы</i>						
Родной язык и литература						
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	3	20
Математика						
Математика	6	5	5	5	4	25
Природа						
Природоведение	2					2
Биология		2	2	2	2	8
География		2	2	2	2	8
Обществознание						
История Отечества			2	2	2	6
Обществознание				1	1	2
Искусство						
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка и пение	1	1	1			3
Физическая культура						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>II Трудовая подготовка</i>						
Ремесло	3	0	0	0	0	3
Хозяйственно-бытовой труд	3	0	0	0	0	3
Профессионально - трудовое обучение	0	7	8	10	12	37
<i>III Коррекционная подготовка</i>						
Коррекционные курсы						
Социально – бытовая ориентировка (ОСБ)	1	1	1	1	1	5
Всего: максимальная нагрузка учащегося	29	30	32	33	33	157

В 2019-2020 учебном году учебный план 5-9 классов АООП для обучающихся с умственной отсталостью осваивает один обучающийся 5 класса, имеющий медицинские показания для обучения на дому, его образовательный маршрут по согласованию с родителями (на основании их письменного заявления) был выстроен на основе индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Очная форма	Дистанционная форма	Итого в неделю	Всего за год
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	2	2	4	136
	Письмо и развитие речи	2	3	5	170
Математика	Математика	2	4	6	204
Природа	Природоведение	1	1	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1	34
	Музыка и пение	1	0	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3	102
Трудовая подготовка	Ремесло	0,25	2,75	3	102
	Хозяйственно-бытовой труд	0,25	2,75	3	102
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	0	1	35
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	19	29	986