Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П Р И Н Я Т** Педагогическим советомМОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»Протокол от «\_30\_» августа 2019 г. № 1 |  | **У Т В Е Р Ж Д Е Н** Приказом поМОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»от «30» августа 2019 г. № 285 – од  | **У Т В Е Р Ж Д А Ю**Директор МОУ «СОШ «РЦО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б. Попова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | **П Р И Н Я Т** На педагогическом советеМОУ «СОШ «РЦО»«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»**

**2019-2020 учебный год**

**Воспитательные задачи на 2019 – 2020 учебный год**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**Организация учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Деятельность** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Активизировать работу МО классных руководителей; воспитателей ГПД. | сентябрь | Зам. директора по ВР,руководитель МОклассных руководителей  |
| 2. Считать методико-педагогической темой работы школы на 2019-2020 учебный год тему «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».«Формирование среды для профессиональной ориентации детей на основе взаимодействия образовательных организаций различных уровней». | в течение года | Зам. директора ВРЗаместители директора по УВР |

 **План работы методического объединения классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** |  **Тема заседаний** | **Ответственные** |
| сентябрь | 1.Нормативно - правовая база школы по вопросу организации школьного самоуправления. «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»2. Воспитательные системы: теория, практический опыт.3. Обсуждение традиционных дел школы, на предстоящий период, распределение обязанности между членами МО. | Заместитель по ВР, руководитель МО |
| Ноябрьдекабрь | 1. Подведение итогов деятельности классных руководителей в 1-ом полугодии 2019- 2020 учебного года.2. Обсуждение плана проведения профессионального конкурса «Самый классный классный».3. Обсуждение плана месячника военно-патриотического воспитания. 4. Обсуждение справки о работе классных руководителей с одаренными детьми. Участие классных руководителей в деятельности школы.5. Мониторинг деятельности классных руководителей в условиях реализации эксперимента по формированию среды для профессиональной ориентации детей. | Классные руководители, руководитель МОЧлены МООсыкина Н.НЧлены МО |
|  |  |  |
| январь | 1.Обсуждение итогов Недели классного руководителя.2. Ознакомление с методикой проведения профориентационной работы.3. Обсуждение информации о подготовке к ученической конференции по самоуправлению.Утверждение программы конференции.4. Мониторинг деятельности классных руководителей по реализации плана работы с детьми «группы риска». | Члены МОЗам. директора по ВР,психологЧлены организационного комитетаСоциальный педагог,психолог |
| май | 1.Подведение итогов работы классных руководителей в 2019-2020 учебном году.2. Организация летнего отдыха учащихся. | Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители |
|  | 3. Обобщение опыта работы членов МО по вопросу школьного самоуправления в рамках инновационной площадки «Формирование среды для профессиональной ориентации детей на основе взаимодействия образовательных организаций различных уровней» |  |

**Методическая работа с классными руководителями.**

**Школа молодого классного руководителя:**

**Консультации**:

по теме «Планирование воспитательной работы на новый учебный год. Функциональные обязанности классного руководителя»;

по теме «Работа с родителями. Родительский комитет, его функции»;

по теме «Нормативно-правовая база школы»;

по теме «Анализ воспитательной работы за I полугодие»;

по теме «Как мотивировать «трудного» ученика на положительные результаты»;

по теме «Обмен опытом работы. Помощь наставников»;

по теме «Диагностика воспитательного процесса»;

**Организация наставничества**

Организация взаимопосещений классных часов, родительских собраний.

Подготовка к конкурсам «Самый классный классный».

**План работы педагога-организатора**

  Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,

- на развитие физической, общественной активности ребенка,

- на выявление и сопровождение талантливых детей,

- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,

- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Исходя из этого, строится планирование.

Основная цель: организация всестороннего досуга МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического.

**Задачи:**

- Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.

- Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, правоохраны, физической культуры и спорта.

- Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (на сайте школы).

- Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

- Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня.

Формы работы:

1.Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;

2.Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций).

3.Экскурсии и походы, выставки;

4.Проведение встреч с интересными людьми;

5.Работа с классными руководителями;

6.Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.

Ожидаемые результаты:

- Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.

- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.

- Привитие здоровье сберегающих навыков.

- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.

- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,

- Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

**Организация Школьного Ученического Самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Деятельность** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Активизировать работу Школьного Ученического Самоуправления. Утвердить план работы ШУС на 2019-2020 учебный год. | сентябрь | Педагог – организатор  |
| 2. Проведение заседаний Школьного Ученического Самоуправление | в течение года | Педагог – организатор  |

**План работы Школьного Ученического Самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** |  **Тема заседаний** | **Ответственные** |
| 08.09.2019 | 1.Нормативно - правовая база школы по вопросу организации школьного самоуправления;2.Анализ работы ученического самоуправления за 2018-2019 учебный год;3.Обсуждение традиционных дел школы, на предстоящий период, распределение обязанности между членами ШУСа. | Педагог - организатор |
| 22.09.2019 | 1.Утверждение плана работы на 2019 – 2020 г.; утверждение план к 75-летию ВОВ2.Выборы президента ШУС школы и руководителей столиц;3.Подготовка к слету детских и молодежных общественных объединений. | Педагог - организатор |
| 01.10.2019 | 1.Отчет Столицы правопорядка о результатах рейда «Внешний вид учащихся»;2.Отчет Научной столицы об успеваемости обучающихся. | Педагог – организатор, президент Столицы правопорядка, президент Научной столицы |
| 04.10.2019 | 1.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя:- оформление (фойе 1 этажа)- встреча учителей (фойе 1 этажа)- конкурс рисунков «Моя любимая учительница» (1 – 4 классы)- концертная программа «Учитель перед именем твоим…»- день самоуправления. | Педагог – организатор, президент Культурной столицы |
|  | 2.Утверждение плана работы над районным эколого – просветительским проектом «Сдай макулатуру, спаси дерево!»  |  |
| 07.10.2019 | 1.Отчет Культурной столицы о проведении мероприятий, посвященных Дню учителя;2.Подведение итогов районного эколого – просветительского проекта «Сдай макулатуру, спаси дерево!»;3.Подготовка к Областному Фестивалю детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстечу!», организатор ГБУ ДО «Центр «Ладога». | Педагог – организатор, президент Культурной столицы |
| 21.11.2019 | 1.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери;2.Подготовка к рейду по проверке школьной формы и учебников;3.Подготовка к Дню единых действий «День Волонтера». | Педагог – организатор, Культурная столица |
| 06.12.2019 | 1. Подготовка к празднованию Нового года (украшение школы) по отдельному плану;2.Отчет о проведении Дня единых действий «День Волонтера» | Педагог – организатор, Культурная столица, Информационная столица, президент Духовно – нравственной столицы |
| 19.12.2019 | 1.Организация и проведение новогодних мероприятий:- оформление (фойе 1 этажа)- конкурс Новогодней игрушки (1 – 4 классы)- Новогодние спектакли для учеников начальной школы- Новогодний КВН;2. Проведение тренинга «Комплимент друг другу»3. Подведение итогов деятельности Школьного Ученического Самоуправления в первом полугодии 2019 – 2020 учебного года. Отчеты президентов столиц о проведенной работе. | Педагог – организатор, президент Столицы правопорядка |
| 11.01.2020 | 1.Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества;2.Подготовка к участию в Региональном этапе конкурса ШУС;3.Рейд по наличию дневников и школьной формы. Организация веселых перемен для учащихся начальных классов. | Педагог – организатор,ШУС |
| 25.01.2020 | 1.Участие в Заседании Координационного совета Парламента Старшеклассников;2.Подведение итогов Рейда по наличию дневников и школьной формы. | Педагог – организатор, ШУС |
| 08.02.2020 | 1.Организация занятий со школьным активом;2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Организация веселых перемен для учащихся начальных классов | Педагог – организатор |
| 22.02.2020 | 1.Подготовка и проведение районной акции «Защитникам Отечества посвящается»: - Урок мужества ко Дню защитника Отечества.- Выставка рисунков «Мощь и сила армии родной». - Конкурс открыток к 23 февраля.- Фестиваль инсценированной военной песни из кинофильмов.2.Подготовка к Праздничному концерту «Международный женский День». Выставка праздничных плакатов к Международному дню 8 марта. Фотовыставка «Женщины, которые нас окружают». | Педагог – организатор, Культурная столица |
| 06.03.2020 | 1.Праздничный концерт «Международный женский День»;2.Результаты анализа пропусков уроков. | Педагог – организатор, Культурная столица, президент Столицы правопорядка |
| 22.03.2020 | 1.Корректировка задач по работе ШУС;2. Учеба актива «Учимся быть вожатыми» | Педагог - организатор |
| 29.03.2020 | 1.Отчеты президентов столиц о проведенной работе;2.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;3.Подготовка к заседанию Координационного совета Парламента Старшеклассников. | Педагог – организатор, ШУС |
| 12.04.2020 | 1.Разработка единого классного часа ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;2.Утвержение плана работы на Весеннюю неделю добра: - Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» - Единый классный час «Я выбираю здоровье». | Педагог – организатор, ШУС |
| 26.04.2020 | 1.Результаты участия в Весенней Школе Актива и 3 сессии Парламента Старшеклассников. Участие в заседании Территориального Координационного Совета Парламента Старшеклассников;2. Рейд по наличию дневников и школьной формы. | Педагог – организатор, ШУС |
| 17.05.2020 | 1.Подведение итогов деятельности Школьного Ученического Самоуправления в 2019 – 2020 учебном году. Отчеты президентов столиц о проведенной работе за 2019 – 2020 год. | Педагог – организатор, ШУС |
| 24.05.2020 | 1.Постановка цели и задач на 2020 – 2021 учебный год. | Педагог - организатор |

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Пояснительная записка**

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

* проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
* проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
* проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
* проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

 **СЕНТЯБРЬ 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время,**  | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | 4 неделя сентября  | Совет профилактики | социальный педагог, классные руководители |
| 2. | сентябрь | Социально-педагогическая диагностика семей, обследование бытовых условий, опекаемых учащихся. Предоставление информации в органы социальный защиты. Оформление социального паспорта школы.  | Социальный педагог |
| 3. | Сентябрь | Выявить всех проблемных детей и составить картотеку. | Социальный педагог |
| 4. | Сентябрь-октябрь | Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | Сентябрь | Выявить учащихся, не приступивших к занятиям. Провести работу по возвращению их в школу. | Социальный педагог |

 **ОКТЯБРЬ 2019 год**

| **№** | **Дата, время,**  | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Контроль за посещаемостью учащихся. Контроль за посещением уроков и успеваемостью учащихся ВШК и ПДН. | социальный педагог  |
| 2. | в течение месяца | Социально-психологическое тестирование | социальный педагог |
| 3. | в течение месяца | Работа с неуспевающими, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Посещение семей учащихся, прогуливающих школу. Посещение на дому семей группы риска | социальный педагог  |
| 4. | в течение месяца | Беседы с классными руководителями о работе с «трудными» детьми | социальный педагог  |
| 5. | 4 неделя октября | Совет профилактики | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | 3 неделя октября | Участие в областном конкурсе «Я выбираю» на тему пропаганды здорового образа жизни. Профилактика наркомании. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 7-11 кл. |

 **НОЯБРЬ 2019 год**

| **№** | **Дата, время,**  | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | 2-3 неделя | Социально-психологическое тестирование учащихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Педагог-психолог |
| 3. | по расписанию классных часов | Беседы для учащихся 7-9 классов «Мои права и обязанности» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | 4 неделя ноября | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5. | В течение месяца | Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | в течение месяца | Работа с неуспевающими, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Посещение семей учащихся, прогуливающих школу. Посещение на дому семей группы риска | Социальный педагог |
| 7. | 20 ноября | Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям. | Социальный педагог |

**ДЕКАБРЬ 2019 год**

|  |
| --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Социальный педагог, Педагог-психолог  |
| 2. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся на ВШК Посещаемость учащихся «группы риска». | Социальный педагог |
| 3. | 4 неделя декабря | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | в течение месяца | Работа с неуспевающими, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Посещение семей учащихся, прогуливающих школу. Посещение на дому семей группы риска | Социальный педагог. |
| 5. | декабрь | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |

**ЯНВАРЬ 2020 год**

|  |
| --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся. Посещаемость учащихся «группы риска». | Социальный педагог |
| 3. | 4 неделя января | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | январь | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | январь | Рейд по наличию дневников и школьной формы.Организация веселых перемен для учащихся начальных классов  | Социальный педагог ШУС |
| 6. | Январь | Классный час «Культура общения и профессионализм»Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений.Тематические классные часы «Человек и профессия». | Социальный педагог Классные руководители,  |
| 7. | в течение месяца | Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог Классные руководители, педагог-психолог |

**ФЕВРАЛЬ 2020 год**

|  |
| --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, педагоги). Профориентация. |  Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | В течение месяца | Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |
| 4. | 4 неделя февраля | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5. | февраль | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | февраль | Беседы на тему: «Уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 7. | в течение месяца | Индивидуальные и групповые беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог Классный руководители, педагог-психолог |

**МАРТ 2020 год**

|  |
| --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | 01.03.2020 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Социальный педагог |
| 2. | В течение месяца | 8-9, 11классы – изучение профессиональных интересов и склонностей. Таблица. Анализ классному руководителю. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |
| 4. | 4 неделя марта | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5. | март | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог Классные руководители., педагог-психолог |
| 7. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Социальный педагог Педагог-психолог |

**АПРЕЛЬ 2020 год**

|  |
| --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |
| 3. | 4 неделя апреля | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | апрель | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог Классные руководители, педагог-психолог |

**МАЙ 2020 год**

|  |
| --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |  |
| 2. | 4 неделя мая | Совет профилактики | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 3. | 17.05.2020 г. | Международный день детского телефона доверия | социальный педагог Педагог-психолог,  |
| 4. | май | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 5. | в течение месяца | Индивидуальные и групповые беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог, Классные руководители педагог-психолог |  |

**Годовой план**

**учителя – логопеда**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи учащихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической помощи детям с различными видами речевых нарушений.
4. Разьяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Примечания** |

1. **Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году | Август |  |
| 2.Обследование устной и письменной речи детей  | С 01 п о15 сентября и в течении года |  |
| 3.Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия | С 01 п о15 сентября и в течении года |  |
| 4. Проведение мониторинга устной и письменной речи младших школьников 1- 4 классов | С 01 п о15 сентября, с 15 по 31мая |  |
| 5.Оформление документации учителя- логопеда на начало и конец учебного года. | С 01 п о15 сентября, с 15 по 31мая |  |
| 6.Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта. |  С 01 п о15 сентября  |  |
| 7.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы | С 01 п о15 сентября  |  |
| 8.Анализ коррекционной и методической работы по итогам года. | С 01 по 30 мая  |  |

**Работа с документацией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Оформление журнала обследования устной и письменной речи
 |  | По мере обследования |
| 1. Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедических занятия
 | В течении учебного года | В часы консультативно – методической работы  |
| 1. Составление и утверждение расписания логопедических занятий
 | До 15 сентября |  |
| 1. Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи
 | До 15 сентября |  |
| 1. Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи
 | До 15 сентября | По запросу администрации  |
| 1. Составление календарно – тематических планов логопедических занятий
 | К 16 сентября |  |
| 1. Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий
 | К 16 сентября | По мере проведения занятий |
| 1. Составление годового отчета о проделанной работе
 | К 30 мая |  |
| **III. Коррекционно-развивающая работа** |
| 1. Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты. Препятствующие успешному усвоению школьной программы
 | До 15 сентября | По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляются и в течение учебного года |
| 1. Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы
 | В течение учебного года |  |
| 1. Подгрупповые занятия проводятся во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю
 | В течение учебного года, исключая каникулы и время обследования |  |
| 1. Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 3-4 раза в неделю
 | В течение учебного года, исключая каникулы и время обследования | По мере необходимости |
| 1. Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал
 | В течение учебного года |  |
| **IV. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами** |
| 1. Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики
 | До 15 сентября |  |
| 1. Привлечение администрации и классных руководителей к контролю над посещаемостью логопедических занятий
 | В течение года |  |
| 1. Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми
 | В течение года | По запросу |
| 1. Взаимопосещение занятий
 | По плану учреждения |  |
| 1. Участие в педагогических советах
 | По плану учреждения |  |
| 1. Участие в работе ПМПК
 | В течение года | По запросу |
| 1. Сотрудничество с педагогом-психологом
 | В течение года |  |
| 1. Сотрудничество с медицинскими работниками школы
 | В течение года |  |
| 1. Участие в работе методического объединения учителей начальных классов
 | В течение года | По плану учреждения |
| 1. Участие в работе методического объединения учителей – логопедов города
 | В течение года | По плану городского МО учителей - логопедов |
| **V. Самообразование и повышение квалификации** |
| 1. Изучение новинок специальной литературы
 | В течение года |  |
| 1. Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города. области
 | В течение года |  |
| 1. Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий
 | В течение года и каникулярное время |  |
| **VI. Научно-методическая работа** |
| 1. Тематические консультации для учителей начальных классов:

– «Дизорфография младших школьников»- «Специфика дизорфографии у младших школьников» | В течение года |  |
| **VII. Оснащение логопедического кабинета** |
| 1. Систематизировать материал по коррекции дизорфографии у младших школьников
 | В течение года |  |
| 1. Изготовить материал для логопедической работы
 | В течение года |  |

**План работы психологической службы**

Цель: создание оптимальной психологической среды для успешного обучения, воспитания и развития школьников.

Задачи:

1. Проведение диагностической работы (в групповой и индивидуальной форме). Анализ полученных диагностических данных и их учёт при планировании дальнейшей работы с педагогическим составом, учащимися и их родителями.
2. Реализация психологического сопровождения (в индивидуальном и групповом порядке) педагогического состава, учащихся и их родителей в периоды, связанные с адаптацией к новым условиям, а также в ситуациях конфликта.
3. Проведение просветительской работы с педагогическим коллективом и родителями учащихся, направленных на повышение уровня психологической грамотности по актуальным вопросам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Направления и содержание работы** | **Вид отчётности** | **Ответственный** |
| **Участие в разработке и реализации образовательных программ и направлений деятельности школы:** |
| в течение года | Просветительская работа с родителями по актуальным вопросам (выступление на родительских собраниях, размещение информационных материалов на сайте школы). | информационные материалы | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| **Организационно-методическая работа:** |
| в течение года | - участие в работе районных МО; - подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах;- подготовка и участие в педсоветах;- психологическое просвещение участников образовательного процесса;- оформление тематических информационных стендов;- обучение, супервизии, работа с профессиональной литературой; | информационные материалы | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| **Развивающая и коррекционная работа** |
| ноябрь-май | - проведение групповых коррекционно-развивающих занятий в начальной школе; | журнал групповых занятий | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| в течение года | - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, находящимися на сопровождении; | журнал индивидуальных занятий | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| октябрь | - проведение групповых занятий с элементами коммуникативного социально-психологического тренинга для учащихся 5-ых классов; | журнал групповых занятий | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| ноябрь | - проведение индивидуальных/групповых занятий для учащихся 5-ых классов (по запросу); | журнал индивидуальных и групповых занятий | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| март- май  | - проведение групповых занятий с элементами социально-психологического тренинга для учащихся 9-ых и 11-ых классов по подготовке к сдаче экзаменов; | журнал индивидуальных и групповых занятий | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| апрель | - проведение индивидуальныхзанятий для учащихся 4-ых классов, попавших в группу риска по результатам диагностики; | журнал индивидуальных занятий | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| в течение года | - проведение консультаций для педагогического состава, обучающихся и их родителей; | журнал консультаций | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| **Диагностика** |
| сентябрь -октябрь | - изучение процесса адаптации учащихся 1-ых классов;  | аналитическая справка | А.Е. МарковаО.В. Белова |
| октябрь | - изучение процесса адаптации учащихся 5-ых классов; |
| октябрь-ноябрь | - изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся 10, 11 классов; |
| декабрь | - изучение профессиональных интересов и способностей обучающихся 9 классов; |
| мартапрель | - диагностическая работа в параллелях 4-ых классов по изучению мотивационной готовности учащихся к переходу в среднее звено; |
| в течение года | - изучение динамики развития психических процессов у обучающихся, находящихся на сопровождении психолога; |
| **Мониторинг психологического климата образовательной среды** |
| январь-февраль | - мониторинг уровня тревожности и адаптивных возможностей обучающихся 6-11 классов; | аналитическая справка | А.Е. МарковаО.В. Белова |

**РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

 **СЕНТЯБРЬ 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1. | 02.09.2019г. | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».1. Тематический урок:
2. - тематический урок «Знай и люби свой край»;

- всероссийский открытый урок по профессиональной навигации для обучающихся 9-11 классов в режиме интернет-трансляции портала «ПроеКТОриЯ»; | Зам. директора ВР, администрация, классные руководители |
| 2.  | 03.09.2019 г. | Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания.  | Зам. директора ВР, администрация, классные руководители |
| 3. | 02.09-07.09.2019 г.06.09.2019г.Корпус №107.09.2019г.Корпус №2 | Неделя безопасности.Проведение акции «Шагающий автобус» | Зам. директора. ВР, зам. директора по безопасности,классные руководители |
| 4. | 07.09.2019г. | Торжественные мероприятия, посвящённые началу блокады Ленинграда. | Зам. директора ВР, классные руководители  |
| 5. | 09.09.2019г. | Международный день распространения грамотности (информационные беседы) | Учителя русского языка |
| 6. | сентябрь | Участие в Заседании Координационного Совета Парламента старшеклассников | Зам. директора ВР, ШУС |
| 7. | 20.09.2019г.Корпус №121.09.2019г.Корпус №2 | Урок мужества «Пожарный – профессия героическая»Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара | Зам. директора ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители  |
| 8. | сентябрь | Подготовка к празднованию Дня учителя. | Зам. директора ВР, ШУС |
| 9. |  24.09.2019 | Участие в муниципальных соревнованиях Лиги школьного спорта по лёгкой атлетике среди 8-х классов | Учителя физической культуры, руководитель ШСК |
| 10 | 25.09.2019 | Лекция инспектора по пожарной профилактике ОНД и ПР. Для обучающихся 1-х классов. | Зам. директора ВР,Зам. директора по безопасности. |
| 11. | сентябрь | Классные часы посвященные, 500-летие возведения Тульского кремля | Классные руководители |
| 12. | сентябрь | Открытие сезона "Лиги школьного Спортивного клуба". "Зарядка с чемпионом". | Учителя физической культуры, руководитель ШСК |
| 13. | сентябрь | Школьный турнир по мини-футболу среди 5 классов. | Учителя физической культуры, руководитель ШСК |
| 14. | сентябрь | Муниципальные соревнования по мини-футболу среди 7-х классов | Учителя физической культуры, руководитель ШСК |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | 19.09.2019г.Корпус №120.09.2019г.Корпус №2  | Родительское собрание Выбор классных родительских комитетов и состава общешкольного родительского комитета. | Зам. директора ВР, классные руководители |
| 2. | 19.09.2019г. | Родительское собрание обучающихся11-х классов по вопросам ЕГЭ | Зам. директора УВР |
| 3. | 27.09.2019 г. | Родительское собрание обучающихся 9-х классов по вопросам ОГЭ | Зам. директора УВР |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | 4 неделя сентября  | Совет профилактики | Зам. директора ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | сентябрь | Социально-педагогическая диагностика семей, обследование бытовых условий, опекаемых учащихся. Предоставление информации в органы социальный защиты. Оформление социального паспорта школы.  | Социальный педагог |
| 3. | сентябрь | Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов | Психолог |

 **ОКТЯБРЬ 2019 год**

| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | 04.10.2019г.Актовый зал | Международный День учителя. Праздничный концерт ко Дню учителя.  | Зам. директора ВР, ШУС |
| 2. | 05.10.2019г | День самоуправления | Зам. директора ВР, ШУС |
| 3. | 04.10.2019г. | Экскурсия для 1-х классов «Знакомство с библиотекой»  | Библиотекари, ШУС |
| 4.  | 04.10.2019г. | День гражданской обороны | Классные рук. |
| 5. | 10.10.2019г. | Встреча с представителем издательства «Самокат» для 7-х классов  | Библиотекари |
| 6. | 1 неделя октября | Участие в акции «День пожилых людей». Единый классный час: «Будьте добрыми и человечными» (ко дню пожилого человека) | Зам. директора ВР, классные руководители |
| 7. | 4 неделя октября | Проведение антинаркотического марафона под девизом «Мы за достойную жизнь - жизнь без наркотиков». - Конкурс рисунков, плакатов.Классные часы, спортивные праздники: «Мой режим дня – мое здоровье», «Спорту – да, вредным привычкам – нет!» | Зам. директора ВР, классные руководители, учителя физической культуры  |
| 8. | 05.10.2019 г. | Муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта по баскетболу среди 7-8 классов, мальчики и девочки  | Учителя физической культуры  |
|  9. | 12.10.2019 г. | Участие в районном слете ШУС | Зам. директора ВР,ШУС |
| 10. | 14.10-19.10.2019г. | Мероприятия в рамках Всероссийская акция «Неделя без турникета» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 11. | 16.10.2019 г. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  | Зам. директора. ВР, зам. директора по безопасности |
| 12. | 18.10.2019 г. | Участие воспитанников в открытии отделения 150 пожарной части в г. Кудрово | Зам. директора. ВР, зам. директора по безопасности |
| 13. | 23.10-24.10.2019 г. | Праздничное «Посвящение в первоклассники» | Зам. директора. ВР, ШУС |
| 14. | 24.10.2019 г. | Презентация выставки Ленинградской областной детской библиотеки для 6-х классов  | Библиотекари |
| 15. | 25.10.2019 г | Выступление абонемент «Волшебный мир народной музыки» «Метелица» | Зам. директора по ВР |
| 16. | 24.10-25.10.2019 г. | Интеллектуальная игра «Вокруг света» для 5-х классов (с представителем библиотеки им. Н. Рубцова)  | Библиотекари |
| 17. | 29.10.2019 г. | День Единых Действий ОГДЮО «Российское движение школьников» «С днём рожденья, РДШ! С днём рожденья, Комсомол!» | Зам. директора по ВР, руководитель РДШ |
| 18. | октябрь | Тематическая экспозиция в музеи «Эпоха СССР» посвященная комсомольцам - героям Великой Отечественной войны и комсомольско- молодежным стройкам. | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель музея |
| 19. | 3 неделя октября | Беседы по безопасности во время осенних каникул. | Зам. директора по безопасности, классные руководители |
| 20. | 27.10.2019 г. | Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек. | Библиотекари  |
| 21. | 26.10-29.10.2019 г | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева. | Учителя русского языка и литературы |
|  22. | 30.10.2019 г. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | Зам. Директора по ВР, классные руководители |
| 23. | октябрь | Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классы | Зам. Директора по ВР, наставник  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | октябрь | День открытых дверей | Администрация, классные руководители |
| 2. | В течение месяца | Индивидуальные беседы, консультации | Администрация, классные руководители |
| 3. | В течение месяца | Информирование родителей посредством информации на сайте, электронного журнала | Администрация, классные руководители |
| 4. | 23.10.2019 г | Родительское собрание в 7в классе | Администрация, классный рук. |

 **НОЯБРЬ 2019 год**

| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | Каникулярное время | Организация и проведение внеурочной деятельности в дни школьных каникул. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. |  ноябрь | Подготовка к празднику «Осени»1.Ярмарка «Дары природы» (поделки из природных материалов);2. Конкурс рисунков «Осень золотая»; | Зам. директора ВР, классные руководители начальных классов  |
| 3. | 05.11.2019 г. | Единый классный час «Во славу Отечества!» посвященный Дню народного единства. | Классные руководители |
| 4. | 10.11.2019 г. | Тематические беседы 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 5. | 14.11.2019 г. | Сдача норм ГТО 8-11 класс | Учителя физической культуры |
| 6. | 16.11.2019 г. | Школьные соревнования по волейболу, среди девочек 8-9 классов, посвященных 75-годовщине победы в Великой Отечественной войне  | Учителя физической культуры, руководитель ШСК |
| 7. | 16.11.2019 г. | Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности. Фестиваль толерантности «Мы вместе» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | 2 неделя ноября | Беседы с учащимися по правильному питанию | Классные руководители |
| 9. | 3-4 неделя ноября | Беседы с учащимся по правилам поведения на улице. Внимание "Тонкий лед". | Зам. директора по безопасности,Классные рук. |
| 10. | 17.11.2019 г. | Международный День отказа от курения. Конкурс рисунков на тему: «Модно быть здоровым».Конкурс детского рисунка «Социальная безопасность глазами ребенка» | Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 11. | 3 неделя ноября | Веселые старты.  | Учителя физической культуры |
| 12. | 4 неделя ноября | Всемирный день детей. Неделя правового воспитания.Декада по защите прав детей. Конкурсы, викторины, беседы со специалистами в области правовых знаний.Конкурс рисунков «Мир глазами детей». | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 13. | 20.11.2019 г. | Муниципальный тур соревнований по ОФП, среди 9-х классов, в рамках 55-ой Спартакиады | Учителя физической культуры |
| 14. | 22.11.2019 г. | Концертная программа ко Дню матери в России.Конкурс поделок «Цветочная поляна для мамы».Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама». | Зам. директора по ВР, классные руководители,педагоги дополнительного образования |
| 15. | ноябрь | Единые классные часы: «Я выбираю здоровье», «Режим школьника» | Зам. директора. по ВР, классные руководители |
| 16. | По плану КО | Участие в акции, посвященной годовщине открытия ледовой трассы «Дорога жизни». | Зам. директора по ВР |
| 17. | По плану КО | Участие в заседании Территориального Координационного Совета . | Зам. директора по ВР, ШУС |
| 18. | ноябрь | Организация занятий со школьным активом. Заседание совета школы. Организация веселых перемен для уч-ся начальных классов. Рейд по наличию дневников и школьной формы. | Зам. директора по ВР, ШУС |
| 19. | ноябрь | Старт общешкольной акции «Читаем вместе в классе и в семье». | Классные руководители, библиотекарь |
| 20. | 4 неделя ноября | Классные часы: «Профессии и специальности», «Здоровье и выбор профессии» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 21. | Ноябрь | Библиотечное мероприятие «Легендарные персонажи любимых писателей» для 4 – х классов | Библиотекари |
| 22. | 1 неделя ноябрь | Мультимедийный урок, посвященный 290-летию со Дня рождения Суворова А.В., экскурсия в Президентскую библиотеку им.Б.Н.Ельцина – 6 -е классы | Библиотекари, классные руководители |
| 23. | в течение месяца | Организованное чтение книг, предоставленных Ленинградской областной библиотекой в рамках выставок для 4-7 классов | Библиотекари |
| 24. | Ноябрь | Встречи с редактором рубрик детского творческого журнала «Костер» для 3-8 классов | Библиотекари |
| 25. | 30.11.2019 г. | Фестиваль «Черлидинг- 2019» | Учителя физической культуру |
| 26. | Ноябрь | Муниципальный тур соревнований по бадминтону среди 5-6 классов в рамках Лиги школьного спорта | Учителя физической культуру |
| 27. | Ноябрь | Муниципальный тур соревнований по шахматам(начальная школа) в рамках Лиги школьного спорта | Учителя физической культуру |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Педагог-психолог |
| 2. | по расписанию классных часов | Беседы с элементами тренинга для учащихся 7-9 классов «Мои права и обязанности» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | в течение месяца | Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС в 1-хклассов. Состояние адаптивности учащихся, выявление дезадаптированных учащихся, выяснение причин. | Зам. директора. по ШО, педагог-психолог |
| 4. | 4 неделя ноября | Совет профилактики | Зам. директора. ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные рук. |
| 5. | в течение месяца | Индивидуальные беседы | Зам. директора. ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | в течение месяца | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | 14.11.2019 | День открытых дверей | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 3. | в течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 4. | в течение месяца | Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | дни родительских собраний | Выступление на родительских собраниях | Библиотекарь |
| 6. | 20.11.2019 г-1 смена21.11 2019 г-2 смена |  Родительские собрания | Классные руководители |

 **ДЕКАБРЬ 2019 год**

| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1 неделя декабря | Акция «Милосердие», посвященная Международному Дню инвалида. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | 01.12.2019 г. | День борьбы со СПИДом.Участие в акции «Жизнь без наркотиков».Акция «Не сломай свою судьбу», профилактика наркомании. Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ». | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 3. | 03.12.2019 г | День Неизвестного Солдата | Учителя истории |
| 4. | 03.12-09.12.2019 г | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | Учителя информатики |
| 5. | 05.12.2019 г. | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Учителя истории |
| 6. | 09.12.2019 г. | День Героев Отечества. Подготовка материалов к Дню Героев Отечества, проведение уроков, посвященных воинской славе (ученики 10-х классов в начальной школе) | Библиотекари, учителя истории  |
| 7. | 09.12.2019 г. | Презентация ко Дню Героев Отечества, проведение уроков, посвященных воинской славе для 1-4 классов  | Библиотекари |
| 8. | По плану КО | Участие в Школе социального Проектирования  | Зам. директора по ВР |
| 9. | 12.12.2019 г. | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александру Исаевичу Солженицына (для учащихся 10-11 классов). | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| 10. | 12.12.2019 г. | Единый классный час, посвященный Дню Конституции «Главная книга страны». | Учитель обществознания, классные руководители |
| 11. | 12.12.2019 г. | Мультимедийный урок, посвященный Дню Конституции в рамках экскурсии в Президентской библиотеке им. Б.И. Ельцена – 9 –е классы  | Библиотекари |
| 12. | 2 неделя декабря | Единый классный час «Здоровье – это здорово», «Умей сказать – НЕТ!» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 13. | 2 неделя декабря | Беседы с учащимися по поведению в зимний период: ПДД, новогодние праздники и т.д. | Классные руководители |
| 14. | 3-4 неделя декабря | Беседы с учащимся по правилам поведения на улице. Внимание "Тонкий лед". | Зам. директора по безопасности |
| 15. | По плану КО | Участие в Территориальной Школе Актива Парламента старшеклассников | Зам. директора по по ВР, ШУС |
| 16. | декабрь | Заседания совета школы. Подведение итогов работы ШУС за полгода совместно с администрацией и УСРейд по проверке чистоты в кабинетах. Организация веселых перемен для уч-ся начальной школы | Зам. директора по по ВР, ШУС |
| 17. | 4 неделя декабря | Новогодние веселые старты. | Учителя физкультуры |
| 18. | 4 неделя декабря | Творческий проект «Новый год»: КВНМастерская Деда Мороза: Конкурс новогодних стенгазет. Конкурс новогодних игрушек.Акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом) | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 19. | декабрь | Веселые старты « Мама, папа, я –спортивная семья» среди 1-4 классов | Учителя физкультуры |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Зам. директора, педагог-психолог  |
| 2. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся на ВШК Посещаемость учащихся «группы риска». | Социальный педагог |
| 3. | 4 неделя декабря | Совет профилактики | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | декабрь | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | в течение месяца | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | в течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. | Администрация |
| 3. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. | Классные руководители |
| 4. | в течение месяца | Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | По плану КО | Участие в районном родительском совете. |  |

 **ЯНВАРЬ 2020 год**

| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | Каникулярное время | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.Рождественские праздники-посиделки. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | январь | Областной конкурс «Я выбираю…» | Зам. директора по ВР |
| 3. | По плану КО | Участие в Региональном этапе конкурса ШУС | Зам. директора по ВР |
| 4. | 2 неделя января | Классный час «Основы электробезопасности»  | Зам. директора по безопасности, классные руководители |
| 5. | По плану КО | Участие в Заседании Координационного совета Парламента Старшеклассников | ШУС |
| 6. | 3 неделя января | Беседы с учащимися по поведению в зимний период | Классные руководители |
| 7. | январь | Рейд по наличию дневников и школьной формы.Организация веселых перемен для учащихся начальных классов  | Зам. директора по ВР, ШУС |
| 8. | 4 неделя января27.01.2020 г. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается» - марафон, посвященный Дню воинской славы и Дню снятия блокады Ленинграда. «Свеча памяти». Старт акции «Память сердца – от поколения к поколению»Единый классный час: «Урок мужества», ко Дню снятия блокады | Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители |
| 9. | январь | Книжная выставка «Книги – юбиляры 2020 года», обзор выставки для учащихся начальной школы.Громкие чтения книг о блокаде Ленинграда в 3-6 –х классахсилами старшеклассников | Библиотекари |
| 10. | 27.01.2020 г. | Международный день памяти жертв Холокоста | Классные руководители |
| 11. | январь | Классный час «Культура общения и профессионализм»Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений.Тематические классные часы «Человек и профессия». | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 12. | январь | Муниципальный тур соревнований «хоккей в валенках» среди 7-8 классов в рамках Лиги школьного спорта | Учителя физкультуры |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Педагог-психолог |
| 2. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся. Посещаемость учащихся «группы риска». | Социальный педагог |
| 3. | 4 неделя января | Совет профилактики | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | январь | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | январь | Индивидуальные беседы | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | в течение месяца | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | в течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 3. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. | Классные руководители |
| 4. | в течение месяца | Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог |

 **ФЕВРАЛЬ 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | февраль | Месячник «Мы – патриоты России» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | В течение месяца | Беседы с учащимися по поведению в зимний период | Классные руководители |
| 3. | 02.02.2020 г. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | Учителя истории |
| 4. | 08.02.2020 г. | День российской науки | Зам. директора по ВР |
| 5. | 08.02.2020 г. | 186 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 г.), русского учёного химика.  | Библиотекарь, учителя химии |
| 6. | 13.02.2020 г | Муниципальный тур соревнований по лыжным гонкам, среди 7-х классов, в рамках 55-ой Спартакиады | Учителя физкультуры |
| 7. | 15.02.2020 г. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти воинов-интернационалистов | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | 18.02.2020 г. | Муниципальный тур соревнований по басктболу, среди 6-х классов(юноши), в рамках 55-ой Спартакиады | Учителя физкультуры |
| 9. | февраль | Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества» | Учителя физкультуры |
| 10. | По плану КО | Зимняя Школа Актива и 2 сессия Парламента старшеклассников | Зам. директора по ВР, ШУС |
| 11. | 20.02.2020 г | Муниципальный тур соревнований по басктболу, среди 6-х классов (девушки), в рамках 55-ой Спартакиады | Учителя физкультуры |
| 12. | 21.02.2020 г. | Международный день родного языка.Организация экскурсий в музеи писателей в Санкт-Петербурге (Достоевского, Блока, Державина) 10-е классы.Мультимедийная презентация «Литературные места России» к Дню родного языка в 5-8 классах. | Библиотекарь, учителя русского языка |
| 13. | февраль | Заседание актива школы. Организация занятий со школьным активом. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Организация веселых перемен для учащихся начальных классов | ШУС |
| 14. | 4 неделя февраля | Районная акция «Защитникам Отечества посвящается»: Урок мужества ко Дню защитника Отечества.Выставка рисунков «Мощь и сила армии родной». Конкурс открыток к 23 февраля.Фестиваль инсценированной военной песни из кинофильмов. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 15. | февраль | Беседы на тему: «Уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 16.  | февраль | Участие в региональной акции «Скорость не главное» | Зам. директора по безопасности, классные руководители |
| 17. | февраль | Муниципальный тур соревнований по Черлидингу в рамках Лиги школьного спорта | Учителя физкультуры |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ, ОГЭ (учащиеся, педагоги). Профориентация. |  Педагог-психолог |
| 2. | В течение месяца | Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |
| 4. | 4 неделя февраля | Совет профилактики | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5. | февраль | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги) | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | в течение месяца | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 3. | в течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. |  |
| 4. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. | Классные руководители |
| 5. | в течение месяца | Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | февраль | Родительская конференция. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 7. | февраль | Собрание родителей будущих первоклассников | Администрация, классные руководители, |
| 8. | 19.02.2020 г-1 смена20.02 2020 г-2 смена | Родительские собрания  | Классные руководители |

 **МАРТ 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | 1 неделя марта | «Масленица широкая» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | 01.03.2020 г. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Социальный педагог |
| 3. | 06.03.2020 г. | Праздничный концерт «Международный женский день». Выставка праздничных плакатов к Международному дню 8 марта. Фотовыставка «Женщины, которые нас окружают». | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | По плану КО | Участие в конкурсе «Я выбираю…» («Дети против наркотиков!») | Зам. директора по ВР |
| 5. | По плану КО | Участие в районном соревновании «Безопасное колесо» | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| 6. | В течение месяца | Классные часы «Осторожно, паводок!».Классные часы-тренинги «Наши улицы ожили после зимы!» 1-4 классы. | Классные руководители |
| 7. | По плану КО | Участие в районном конкурсе Юных чтецов «Живая классика». | Зам. директора по ВР |
| 8. | По плану КО | Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Я – Гражданин России» | Зам. директора по ВР |
| 9. | По плану КО | Участие в муниципальном конкурсе «Лидер ШУС»Региональный этап конкурса «Лидер ШУС» | Зам. директора по ВР |
| 10. | март | Месячник профориентации: Тематические классные часы «Человек и закон». Фестиваль профессий. Единый классный час «Профессии будущего», профдиагностика. | Педагог-психолог, классные руководители |
| 11. | март | Весенние старты | Учителя физкультуры |
| 12. | По плану КО | Участие в заседании Координационного совета Парламента Старшеклассников | ШУС |
| 13. | март | Литературная гостиная.Книжкина неделя «Путешествие на остров книголюбов»  | Библиотекарь  |
| 14. | 25.03-30.03.2020 г26.03.2020г. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.Международный день школьных библиотек.Книжкина неделя «Путешествие на остров книголюбов»Поэтический конкурс в 3-4-х, 8-х классахБиблиотечный урок- викторина «История книги. Древнейшие библиотеки» в 5-х классах. | Учителя русского языка и литературы,библиотекарь  |
| 15. | 25.03-30.03.2020 г | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | Учитель музыки |
| 16. | март | Муниципальный тур соревнований по флорболу среди 5-6 классов в рамках Лиги школьного спорта | Учителя физкультуры |
| 17. | март | Муниципальный тур соревнований по плаванию среди 5-6 классов в рамках Лиги школьного спорта | Учителя физкультуры |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Педагог-психолог |
| 2. | В течение месяца | 8-9, 11классы – изучение профессиональных интересов и склонностей. Таблица. Анализ классному руководителю. | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |
| 4. | 4 неделя марта | Совет профилактики | Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Март | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | 20-30.03.2020 г. | Родительские собрания 1-11 классы. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | в течение месяца | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 3. | в течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. | Администрация |
| 4. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | 18.03.2020 г-1 смена19.03.2020 г-2 смена | День открытых дверей | Администрация, классные руководители, учителя-предметники  |

 **АПРЕЛЬ 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | 12.04.2020 г. | Единый классный час ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | апрель | Муниципальный тур соревнований по плаванию, среди 5-х классов, в рамках 55-ой Спартакиады | Учителя физкультуры |
| 3. | 12.04.2020 г. | Книжная выставка «Человек открывает вселенную» | Библиотекарь |
| 4. | апрель | Конкурс фотографий «Ожившая картина» | Зам. директора по ВР, классные рук. |
| 5. | По плану КО | «Ярмарка профессий». | Зам. директора по ВР |
| 6. |  3 неделя апреля | Весенняя неделя добра. Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» Единый классный час «Я выбираю здоровье» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | По плану КО | Районная Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница – 2019». | Зам. директора по ВР,Учитель ОБЖ |
| 8. | 4 неделя апреля | Единый Классный час «Безопасность поведения и предупреждение травматизма на ж/д» | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | 4 неделя апреля | Всероссийская акция «Письмо победы» | Зам. директора по ВР |
| 10. | апрель | Первенство по волейболу | Учителя физкультуры |
| 11. | апрель | Месячник мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья. | Учителя физкультуры |
| 12. | 21.04.2019.г. | День местного самоуправления | Зам. директора по ВР |
| 13. | По плану КО | Участие в Весенней Школе Актива и 3 сессия Парламента Старшеклассников. Участие в заседании Территориального Координационного Совета Парламента Старшеклассников | Зам. директора по ВР, ШУС |
| 14. | 26.04.2019 г. | Памятная акция «Помни Чернобыль» | Зам. директора по ВР |
| 15. | 30.04.2019 г. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | Учитель ОБЖ |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги). Профориентация. | Педагог-психолог |
| 2. | До 30.04.2020 г. | Индивидуальные консультации. | Педагог-психолог  |
| 3. | До 30.04.2020 г. | 4 классы – готовность к переходу в основную школу. | Педагог-психолог  |
| 4. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |
| 5. | 4 неделя апреля | Совет профилактики | Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 6. | апрель | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | В течение месяца | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (учащиеся, родители, педагоги) | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | в течение месяца | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 3. | в течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. | Администрация |
| 4. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | 22.04.2020 г-1 смена23.04.2020 г-2 смена | Родительские собрания  | Классные руководители |

 **МАЙ 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | 1 неделя мая | Марафон «Салют Победы»: Цикл мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ.  Массовый легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы. Всероссийская Вахта памяти. Акция «С добрым утром, ветеран!» Акция «Бессмертный полк». Единый классный час «Память сердца – от поколения к поколению»«Бессмертный полк».Презентация летописи школы «Странички памяти»Беседы в классах. Урок мира «Нам не нужна война»Громкие чтения к Дню Победы по книгам, посвященным Великой Отечественной войне. 3-9 классы | Зам. директора по ВР, учителя физкультурыклассные руководителиШУСБиблиотекарь |
| 2. | 06.05.2020 г. | Школьный конкурс смотра строя и песни. | Зам .директора по ВР, физруки, классные руководители |
| 3. | 4 неделя мая | День физкультурника. Спортивный праздник.. | Учителя физкультуры |
| 4. | 4 неделя мая | Праздник Последнего звонка. Торжественная линейка для учащихся 1-4 и 5-10 классов.  | Зам. директора по ВР, классные рук. |
| 5. | 24.05.2020 г. | День славянской письменности и культуры. | Библиотекарь, учителя русского языка |
| 6. | Май  | Веселые старты « Мама, папа, я –спортивная семья» среди 5-х классов | Учителя физкультуры |
| 7. | 24.05.2020 г. | День Крещения Руси (1030 лет) | Учителя истории |
| 8. | По плану КО | Участие в областном «Параде звезд» | Зам. директора по ВР |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ** |
| 1. | в течение месяца | Контроль посещаемости и успеваемости учащихся.  | Социальный педагог |  |
| 2. | 4 неделя мая | Совет профилактики | Зам. директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |  |
| 3. | 17.05.2020 г. | Международный день детского телефона доверия | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | май | Оформление стенда «Куда пойти учиться» | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | До 25.05.2020 г. | День открытых дверей. Публичный доклад. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | в течение месяца | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 3. | в течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. | Администрация |
| 4. | в течение месяца | Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся. | Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | До 30.05.2020 г. | Родительские собрания по итогам 2019/2020 уч. года | Классные руководители |

 **ИЮНЬ 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, время,** **место** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1. | В течение месяца | Организация и контроль за работой летней трудовой бригады и вожатых. | Зам. директора по ВР  |
| 2. | 01.06.2020 г. | Международный день защиты детей | Начальник лагеря |
| 3. | 06.06.2020 г. | День русского языка - Пушкинский день России220 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина – викторина, выставка для школьного лагеря. | Начальник лагеряБиблиотекарь |
| 4. | 12.06.2020 г. | День России | Начальник лагеря |
| 5. | июнь | Олимпийский день, муниципальные соревнования | Начальник лагеря |
| 6. | июнь | Легкоатлетический пробег « Колобок» | Начальник лагеря |
| 7. | июнь | Праздник выпускников «Алые паруса» в г. Санкт-Петербург | Зам. директора по ВР  |
| 8. | июнь | Вручение аттестатов. Выпускной бал.  | Зам. директора по ВР |
| 9. | 22.06.2020 г. | День памяти и скорби – день начала ВОВ | Начальник лагеря |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | В течение месяца | Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями учащихся. Индивидуальные беседы социального педагога, педагога-психолога с родителями учащихся | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |