

План работы  
методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2019-2020 учебный год

**Методическая тема школы** «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году:  
**«Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»**

**Цели работы МО:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, и методики их преподавания;
- повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

**Задачи работы ММО:**

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
2. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства;
3. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
6. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
7. работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;

8. соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
9. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
10. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

### **Направления работы МО:**

#### **1. Работа с нормативными документами:**

- изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.

#### **2. Аналитическая деятельность:**

- разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;
- разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся 5 класса на 2019 – 2020 учебный год, методики, инструментария к ним;
- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- результаты ГИА.

#### **3. Экспертная работа:**

- рассмотрение рабочих программ;
- итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9,11 классах.

#### **4. Обобщение опыта работы педагогов:**

- проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей;
- взаимопосещение уроков коллег;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- посещение вебинаров.

#### **5. Проведение предметной недели:**

-план проведения предметной недели.

**6. Подготовка к ГИА:**

-план работы и реализации работы по подготовке к ГИА.

**7. Работа по реализации ФГОС нового поколения.**

-план работы по реализации ФГОС нового поколения.

**8. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:**

-выступления на заседаниях МО.

**9. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:**

-подготовка участников олимпиад различного уровня;

-подготовка участников конкурсов различного уровня.

План работы ШМО учителей русского языка и литературы  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»  
на 2019 – 2020 учебный год

<b>Направление работы, сроки</b>	<b>Работа МО</b>	<b>Повышение квалиф. учителей. Самообразование. Реализация темы самообразования</b>	<b>Выполнение стандарта образования</b>	<b>Работа с учащимися с низкой и высокой мотивацией к обучению</b>	<b>Работа со школьной документацией</b>
Август-сентябрь «Анализ работы МО и утверждение плана работы на	1-е заседание методического объединения 1. Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019 –	1. Составление графика открытых уроков и мероприятий, реализации тем по самообразованию	Входные мониторинговые работы по русскому языку	1. Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию система индивидуальных	1. Основные направления модернизации образования: ФГОС в основной

<p>2019-2020 учебный год»</p>	<p>2020 учебном году и включения в учебный план в предметную область «Родной язык и родная литература» преподавание предметов в 5-9 классах «Родной язык» и «Родная литература».</p> <p>2. Преимущество как условие развивающего обучения по русскому языку и литературе в период перехода на ФГОС.</p> <p>3. Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>4. Утверждение методических тем учителей русского языка и литературы.</p> <p>5. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе.</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ учителей русского языка и литературы.</p>	<p>2. Ознакомление с графиком курсов повышения квалификации учителей в 2019-2020уч.г.</p> <p>3. Обоснование учителями тем самообразования.</p>		<p>занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках.</p> <p>2. Подготовка сильных учащихся к олимпиадам.</p>	<p>школе.</p> <p>2. Государственный стандарт образования по русскому языку.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>2-е заседание методического объединения</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p>	<p>1. Сбор материалов, документов для портфолио аттестующихся учителей</p> <p>2. Взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Пробное устное собеседование в 9 классе</p>	<p>1. Проведение школьного этапа олимпиады.</p> <p>2. Участие сильных учащихся в различных конкурсах</p>	<p>Инструкция «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и</p>

	<p>и литературе.</p> <p>2. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. О преподавании предметов в 5-6 классах «Родной язык» и «Родная литература».</p> <p>4. Обзор методической литературы по подготовке к олимпиаде по предмету.</p> <p>5. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.</p> <p>6. Обсуждения результатов КИМ по русскому языку</p> <p>7. Работа по обучению русскому языку и культурноязыковой адаптация обучающихся с неродным русским языком</p>			<p>и дистанционных олимпиадах</p> <p>3. Пробное устное собеседование в 9 классе</p>	<p>ведении тетрадей учащихся»</p>
<p>Ноябрь</p> <p>«Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы»</p>	<p>1. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.</p>	<p>1. Взаимопроверка тетрадей.</p> <p>2. Изучение опыта работы учителей в процессе адаптации учащихся 5-х, 9-х классов</p> <p>3. Посещение уроков вновь прибывших</p>	<p>1. Результаты проверки техники чтения.</p> <p>2. Результаты проведения школьного этапа олимпиады</p> <p>3. Пробное сочинение в 11</p>	<p>1. Участие школьников 2-11 классов в дистанционных олимпиадах по предметам</p> <p>2. Пробное сочинение в 11 кл</p> <p>3. Оформление</p>	<p>Контроль соблюдения единого орфографического режима. Проверка ведения тетрадей в 5 классе</p>

		учителей	классе	маршрутных листов уч-ся старшего звена	
Декабрь	<p>1.Разработка и утверждение плана недели.</p> <p>2.Анализ Итогового сочинения.</p> <p>3.Анализ внедрения новых образовательных стандартов в условия школы.</p> <p>4.Анализ открытых уроков</p> <p>5 Проведение КИМ по русскому языку</p>	<p>1. Контроль реализации тем самообразования учителей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p>	<p>1. Проверка организации внеклассного чтения на уроках литературы</p> <p>2. Проверка организации и проведения уроков развития речи.</p> <p>3.Итоговое сочинение в 11 классе</p>	<p>1.Участие школьников в районном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>2. Итоговое сочинение в 11 кл</p>	<p>1. Изучение новых нормативных документов, инструкций, правовых актов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах</p>
<p>Январь</p> <p>«Современные технологии обучения, реализуемые в условиях школы»</p>	<p>3-е заседание методического объединения</p> <p>1.Тема: «Подведение итогов работы МО за 1 полугодие»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Анализ результатов успеваемости.</p> <p>2.Анализ олимпиад по предметам.</p> <p>3.Подготовка к ГИА. Обобщение опыта.</p> <p>4.Формы и методы работы с учащимися группы риска.</p>	<p>1.Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Изучение опыта использования современных технологий обучения</p>	<p>1.Организация работы учащихся над проектами по предметам.</p> <p>2. Проверка организации системы повторения на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>Проверка ведения учителями-предметниками маршрутных листов обучения и подготовки к экзаменам</p>	<p>Контроль соблюдения единого орфографического режима. Проверка ведения тетрадей по предметам гуманитарного цикла в среднем звене.</p>

	<p>Обобщение опыта.</p> <p>5. Обзор методической литературы по подготовке к ГИА.</p> <p>6. Обсуждения результатов КИМ по русскому языку</p>				
Февраль – март	<p>1. Подготовка и проведение репетиционного экзамена по русскому языку в 9,11 классах.</p> <p>2. Система подготовки к ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ участия в конкурсах, олимпиадах по предметам.</p>	<p>1. Посещение и анализ открытых уроков.</p> <p>2. Изучение опыта применения на уроках мультимедийного оборудования</p>	<p>1. Устное собеседование в 9 классе</p> <p>2. Пробный экзамен в форме ОГЭ в 9 классе</p>	<p>Участие школьников во Всероссийских предметных дистанционных олимпиадах</p>	<p>Проверка ведения тетрадей по литературе в старших классах</p> <p>Соблюдение единого орфографического режима</p>
<p>Апрель – май</p> <p>Итоговая аттестация учащихся как показатель результативной деятельности учителя</p>	<p>4-е заседание методического объединения</p> <p>Тема: «Анализ работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ ВПР</p> <p>3. Подведение итогов успеваемости за III полугодие.</p> <p>4. Выступление по темам самообразования.</p>	<p>Подготовка экзаменационного материала для проведения пробных контрольных работ в среднем звене</p>	<p>1. Организация повторения на уроках с целью подготовки к экзаменам</p> <p>2. Пробный экзамен в форме ЕГЭ в 11 классе</p> <p>3. ВПР в 4-7,8,10-11 классах</p>	<p>1. Организация индивидуальной работы со слабыми и сильными учащимися с целью подготовки к итоговым работам</p>	<p>Изучение нормативных документов, инструкций, правовых актов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах</p>



	<p>4. О преподавании предметов в 5-6 классах «Родной язык» и «Родная литература».</p> <p>5. Составление таблицы эффективности работы методического объединения за год.</p>				
--	--	--	--	--	--