

План работы
методического объединения
учителей иностранных языков
на 2019-2020 учебный год

Главная цель работы – повышение уровня компетентности педагогов в реализации ФГОС на уроках иностранного языка и использовании современных методов обучения через повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе изучения личности учащихся, формирование положительной мотивации учеников в области иностранных языков – английского, французского, немецкого.

Вся работа, проводимая в 2018-2019 учебном году, была направлена на реализацию поставленных задач:

1. Продолжить работу по внедрению новых технологий подготовки, учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.
3. Повысить эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний обучающихся.
4. Продолжить внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов второго поколения по предмету иностранный язык.

Деятельность МО иностранных языков в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами ФГОС, с планом работы МО, общешкольной методической темой.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. На уроках английского языка педагоги формировали коммуникативные способности учащихся, активизируя метапредметные умения, развивая универсальные учебные действия. В своей работе учителя методобъединения успешно сочетали учебную и внеклассную работу для всестороннего развития личности учащихся. Деятельность учителей и учащихся была результативной, разнообразной и эффективной. Применялись технологии, новые методы работы, мультимедийные средства. В течение года учителя МО повышали методический уровень на различных курсах повышения квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС методическая работа МО была направлена на деятельностный подход к обучению, к усилению метапредметной роли английского языка, к отработке УУД (универсальные учебные действия). Рабочие программы по английскому языку были составлены в соответствии с рекомендациями ФГОС, с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, всем нормам и требованиям.

Учебные программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва выдачи программного материала блоками.

Учителя английского языка совместно с учащимися в течение года участвовали в разнообразных конкурсах и викторинах по английскому языку: Всероссийская олимпиада Skyeng, конкурс переводов от СПбГЭУ, Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, международный игровой очный конкурс Британский Бульдог, международные заочные олимпиады Олимпис, Всероссийские заочные конкурсы от Учи.ру, Всероссийская олимпиада по английскому языку среди 4-7 классов от издательства Кэмбридж.

Для учителей английского языка наиболее актуальной является проблема подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, в связи с чем педагоги школы ведут элективные курсы и элективные предметы, которые способствуют повышению знаний учащихся по предмету для успешной сдачи в последующем ГИА.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за качеством знаний, умений и навыков, учащихся по предмету. Применялись различные формы работы: тесты, контрольные работы. В декабре была проведена административная контрольная работа в формате ГИА в 7 классе.

Работа показала сформированность основных знаний, навыков и умений учащихся,

Результаты работы были проанализированы, педагоги ознакомлены с наиболее распространенными ошибками, допущенными учащимися. Были актуализированы знания педагогов по нормативно-правовой базе ГИА. Совместно с учителями выявлены наиболее трудные разделы, темы, курсы английского языка, требующие особого внимания учителей не только в 7 классах, но и в процессе всего обучения английскому языку, намечены основные пути предупреждения ошибок.

Итоги ОГЭ по английскому языку в 9 классах и итоги ЕГЭ в 11 классах являются результатом напряжённой работы учащихся совместно с учителем в течение всего учебного года и предыдущих лет.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).
2. Учить анализу текста – выделению необходимой информации из текста.
3. Улучшить работу на уроках по освоению лексики и грамматики.
5. Тщательно проработать КИМы по английскому языку и стараться использовать их на каждом уроке.
6. Большое внимание уделять написанию эссе – выражению своего мнения по проблеме.
7. Особое внимание уделить отработке устной речи на ОГЭ и ЕГЭ, особенно монологическим высказываниям.

Итоги ЕГЭ в 11-х классах, как и итоги ОГЭ, будут темой первого методического заседания в следующем учебном году.

Подводя итоги работы МО учителей английского языка, можно отметить, что в этом году она была чуть более успешной в плане участия детей в конкурсах и не менее продуктивной с точки зрения творческих и учебных итогов. Это говорит о том, что есть над чем работать в будущем. Следует обратить внимание на такие проблемы:

- больше участвовать и детям, и преподавателям во всевозможных районных конкурсах;
- повышать успеваемость по английскому языку за счёт проведение различных внеклассных мероприятий, вызывая интерес к предмету;
- поддерживать тесную связь с международным издательством Cambridge, проводить совместные мероприятия и участвовать в конкурсах от издательства.
- уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся и работе в группах.

Задачи МО на 2019-2020 учебный год

1. Продолжить работу по внедрению новых технологий подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
2. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы. Привлекать школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
3. Повысить эффективность и практическую направленность учебных занятий с целью повышения качества знаний обучающихся.
4. Тиражировать инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Иностранный язык» в контексте ФГОС ООО.
5. Продолжить внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения по предмету английский язык.
6. Развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла и участию в профессиональных конкурсах.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.
8. Создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках иностранных языков.