

Комитет по образованию администрации  
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

ПРИКАЗ

30.08.2021

№ 363

Кудрово

О создании и организации деятельности психолого-педагогического  
консилиума в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

На основании ст. 28 «Компетенция. Права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

приказываю:

1. Создать и организовать деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) на 2021-2022 учебный год.
2. Председателем ППк назначить – Филимонова И.А., заместитель директора по УВР,
3. Заместитель председателя ППк – Гарипова О.Р., заместитель директора по УВР,
4. Утвердить список членов ППк школы:  
- секретарь ППк – Григорьева К.А., учитель-дефектолог,  
учитель-дефектолог – Федорова М.В.,  
учитель-логопед – Кузнецова Е.В.,  
учитель-логопед – Сдержикова Е.Н.,  
социальный педагог – Ушакова Елена Александровна,  
педагог-психолог – Солодникова О.В.,  
педагог-психолог – Михеева А.С.,  
учитель начальных классов – Штримп И.П.  
учитель начальных классов – Тапленкина О.В.
5. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год (Приложение №1)

6. Утвердить график заседаний консилиума (Приложение №2)
7. Довести настоящий приказ до сведения работников путем направления на официальную электронную почту, через электронный журнал и посредством WhatsApp.
8. Общее руководство деятельностью ППк оставляю за собой.

Директор МОБУ  
«СОШ «Кудровский ЦО № 1»

Кузнецова Е.А.

М.П.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)  
в 2021-2022 учебном году**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности обучающегося с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
8. Определять причины их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
9. Выявлять резервные возможности развития;
10. Осуществлять разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк,
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>родители (законные представители)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Специалисты службы сопровождения
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 10 сентября	
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	в течение года	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	
<b>педагоги</b>			

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
2.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение занятий с обучающимися 5–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	I полугодие	Педагоги
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.	В течение года	психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
7.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк

8.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ ( сентябрь)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
4.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
5.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ППк
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк

3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
	Контроль развития обучающихся 5–х классов. Результаты обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<b>V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся специалистами службы сопровождения. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

#### Внеплановые консилиумы

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Определение формы и методов обучения для вновь прибывших обучающихся имеющих заключение ТППК, или получивших заключение ТППК в текущем учебном году.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости
5.	Корректировка образовательных маршрутов обучающихся.	



**График проведения заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк)  
в 2021-2022 учебном году**

1.	<b>Заседание ППк № 1</b> 1. Утверждение состава ППк. Распределение обязанностей между членами ППк. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (комплектование, рассмотрение и согласование программ развития и сопровождения, а также программ для детей с УО (вариант 1), для детей с УО (ИН) (вариант 1) СИПР, составление коррекционного блока для АОП).	Сентябрь
2.	<b>Заседание ППк № 2</b> 1. Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ. 2. Корректировка адаптированных рабочих программ и программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и индивидуальных программ развития, социализации детей с ОВЗ.	Сентябрь
3.	<b>Заседание ППк № 3</b> 1. Адаптация детей к школе (1 и 5 классы). Психологическая готовность к школьному обучению. 2. Обсуждение итогов посещения специалистами уроков в инклюзивных классах. 2. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.	Сентябрь
4.	<b>Заседание ППк № 4</b> 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. 2. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ. 3. Обсуждение вопросов динамики развития детей с ОВЗ (промежуточная диагностика) 3. Корректировка программ индивидуального развития. 4. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК. 5. Разное	Октябрь
5.	<b>Заседание ППк № 5</b> 1. Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Профорентация. Психологическая готовность к экзаменам обучающихся 9, 11 классов.	Февраль
6.	<b>Заседание ППк № 6</b> 1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ТПМПК, ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Апрель
7.	<b>Заседание ППк № 7</b>	Май

	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками) за 2021-2022 учебный год. 2. Составление плана на следующий учебный год.	
8.	Ежемесячные плановые заседания ППк	Ежемесячно, последняя пятница месяца