

План мероприятий (дорожная карта) по подготовке обучающихся МОБУ «СОШ
«Кудровский ЦО №1»
к участию в региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований по модели
PISA на 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки испол- нения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый резуль- тат
Организационно-технологическое сопровождение				
1.	Назначение школьного кура- тора, отвечающего за органи- зацию работы по формирова- нию функциональной гра- мотности.	январь 2021	Кузнецова Е.А.	Приказ
2.	Создание школьной рабочей группы для организации ра- боты по формированию функциональной грамотно- сти. Определение персональ- ной ответственности.	январь 2021	Кузнецова Е.А.	Приказ
3.	Разработка и утверждение школьных планов по подго- товке к участию в оценке по модели PISA.	январь 2021	Кузнецова Е.А. Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Приказ
4.	Назначение тьюторов для ра- боты с педагогами по каждо- му из направлений функцио- нальной грамотности: чита- тельская, математическая, естественнонаучная, финан- совая, креативное мышление.	январь 2021	Кузнецова Е.А.	Приказ
5.	Формирование управленче- ских команд (директор, заме- стители директора, руководи- тель методического совета) и рабочих групп для работы с обучающимися по каждому из направлений функцио- нальной грамотности: чита- тельская, математическая, естественнонаучная, финан- совая, креативное мышление.	январь 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Создание управлен- ческих команд и ра- бочих групп тьюто- ров, локальный акт.
6.	Формирование Банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать уча- стие в международных срав- нительных исследованиях PISA -2024. Методическое сопровожде- ние педагогов.	постоянно	Голдберг И.В.	Банк данных о педа- гогах
7.	Определение индивидуаль- ной траектории профессио-	постоянно	Голдберг И.В. Маховский С.А.	Приказ

	нального развития в области формирования функциональной грамотности.		Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	
8.	Организация контроля за ведением банка данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии с определением индивидуальной траектории профессионального развития.	ежеквартально	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Анализ текущей ситуации, принятие своевременных управленческих решений
9.	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	апрель, июнь, ноябрь 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий.
10.	Заседание школьного методического совета «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы при подготовке обучающихся к исследованию по модели PI-SA.	май 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Формирование банка лучших практик.
11.	Совещание при руководителе «О результатах работы по формированию функциональной.	июнь 2021	Кузнецова Е.А.	Аналитическая справка о результатах работы.
12.	Заседание школьного методического совета «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы при подготовке обучающихся к исследованию по модели PI-SA.	ноябрь 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Отчеты тьюторов, обмен опытом.
13.	Подведение итогов работы по подготовке к участию в международных исследованиях по модели PISA	декабрь 2021	Кузнецова Е.А. Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Отчет о проделанной работе в 2021 году.
14.	Внедрение в образовательный процесс образовательных организаций использования Открытого банка заданий по подготовке к PISA. Контроль работы тьюторов.	постоянно	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Использование образовательными организациями Открытого банка заданий по подготовке к PI-SA в учебной и внеурочной деятельности.
15.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA.	постоянно	Рюхин И.Ю. Гундарева Е.В. классные руководители	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценке по модели PISA.

Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)				
16.	Участие в организационно-методических семинарах-совещаниях, методических семинарах-практикумах, вебинарах, стажировках и других мероприятиях по направлению функциональной грамотности	в течение года	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Повышение квалификации, профессиональное развитие
17.	Направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности в соответствии с их профессиональными потребностями.	в течение года	Голдберг И.В.	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников.
18.	Анализ и обобщение эффективных педагогических практик формирования и оценивания функциональной грамотности, формирование цифрового банка таких практик.	в течение года	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д.	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
Научно-аналитическое и методическое сопровождение				
19.	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA (стартовая диагностика).	февраль 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. тьюторы учителя	Аналитический отчет. Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления.
20.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности математической грамотности (4,5,6 классы).	март 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Аналитический отчет.
21.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления (4,6 классы)	апрель 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Аналитический отчет.
22.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (4,6,7 классы)	октябрь 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Аналитический отчет.
23.	Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международным исследованием PISA (итого-	ноябрь 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. тьюторы учителя	Аналитический отчет.

	вая диагностика)			
24.	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4,7 классы)	ноябрь 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Аналитический отчет.
25.	Участие в 1 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее».	апрель 2021	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Определение уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде.
26.	Изучение новых методических материалов по направлению функциональная грамотность.	в течение года	Голдберг И.В. Маховский С.А. Белозерова Е.В. Попова Н.Д. тьюторы учителя	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников