

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
ДО №2

Занятие в подготовительном дошкольном возрасте
по теме «РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ
В. ВАСНЕЦОВА «БОГАТЫРИ»
Образовательная область: Речевое развитие

Подготовил и провел
воспитатель
группы «Ромашки»
Юдина Елена Владимировна

Кудрово
2021 г.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Возраст: подготовительная группа 6-7 лет

Цель: Формирование представления детей об исторических героях Руси, их характерах, внешнем виде, одежде, доспехах.

Совершенствовать диалогическую речь.

Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с картиной В. М. Васнецова «Богатыри».

Обогатить словарный запас (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Русь, богатыри, былины, доспехи, кольчуга, щит, шлем, копье, меч, лук со стрелами, булава).

Учить подбирать слова близкие по значению.

Учить узнавать значение новых слов.

Развивающие:

Развивать связную речь, мышление, речевой слух.

Развивать моторику рук (координация речи с движениями, творческие способности).

Воспитательные:

Способствовать формированию навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам отечества, интерес к изобразительному творчеству.

Материалы и оборудование:

Зеркала, мольберт с репродукцией картины художника В. Васнецова «Богатыри», указка, картинки (разрезные картинки художника В. Васнецова «Богатыри»); аудиозапись песни А. Пахмутовой «Богатырская сила», Э. Григ «Утро», презентация.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций на тему богатыри. Просмотр мультфильмов.

Чтение книги «*Былины*» в обработке А. Н. Нечаева.

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, словесный, дидактическая игра, практическая деятельность детей.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости! Ребята, прежде чем начать наше занятие, давайте немного разомнем наш язычок, чтобы он помог нам сегодня правильно и красиво говорить.

Артикуляционная гимнастика

Все упражнения проводятся во время рассказывания сказки педагогом, дети контролируют свои действия с помощью зеркала. Зеркало нужно для

того, чтобы ребенок мог контролировать себя, правильно ли он ставит свой язык в то или иное положение.

1. «Окошко» - широко открыть рот – «жарко», закрыть – «холодно».

2. «Чистим зубки» - улыбнуться, открыть рот, кончиком языка почистить верхние и нижние зубы.

3. «Месим тесто» - улыбнуться, пошлепать языком между губами (пя-пя-пя, покусать кончик языка).

4. «Чашечка» - широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму чашечки слегка приподняв кончик языка.

5. «Дудочка» - с напряжением втянуть вперед губы (*зубы сомкнуть*).

Воспитатель: Язычок проснулся рано утром и открыл окошко (упр. 1), ему было жарко, стало ему холодно, закрыл окошко. Снова открыл и закрыл. Проветрив комнату, язычок решил почистить зубы (упр. 2). Поводил язычок своим кончиком за верхними, потом за нижними зубами. Сделав уборку, он отправился готовить завтрак. Стал месить тесто (упр. 3). Испек пирожок, съел его (*глотают*). Стал пить чай. Взял чашечку (упр. 4), попил чаю и пошел гулять и играть на дудочке (упр. 5).

Воспитатель: Молодцы! Теперь наши язычки готовы красиво говорить.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мама и папа. Посмотрите, пожалуйста, и назовите какая она – наша Родина. (*слайд 1*).

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Не всегда наша Родина была такой. Много лет назад наше государство было меньше и называлось оно Русь (*слайд 2*). Но кто же защищал землю русскую в те далекие времена?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: О богатырях мы с вами сегодня и поговорим. Ну а теперь главная загадка сегодняшнего занятия. Вы наверно хотите узнать, что скрывается за покрывалом?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: И что за ней скрывается? Как вы думаете?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Но прежде чем рассматривать картину с начала ребята давайте вспомним с помощью моделей в каком порядке лучше рассматривать картину. (*слайд 3*)

1. Смотрим в целом, что изображено.

2. Что на переднем, заднем плане?

3. Что главное?

4. Рассматриваем по частям.

5. Что больше всего нравится? Какое настроение вызывает картина?

6. Вхождение в картину. Выразите свое отношение к ней.

Звучит музыка Э. Григ «Утро», снимается покрывало с картины и дети в течении минуты её рассматривают, на медленной части музыкального произведения читается стихотворение.

Воспитатель:

Тут все богатыри, все святорусские,
Садилась они на добрых коней
И поехали раздольцем чистым полем...
А со той горы да со высокой
Усмотрел старый казак да Илья Муромец –
А то едут ведь богатыри чистым полем,
А то едут ведь да на добрых конях,
И пустился он с горы высокой,
И подъехал он к богатырям ко святорусским,
Рядом с ними стал...

Воспитатель: Ребята, подвиги русских героев – богатырей отражены не только в былинах, в сказках, но и в творчестве художников.

Перед вами картина, которую написал замечательный русский художник Виктор Михайлович Васнецов. «*Богатыри*» - самая крупная, самая значительная картина Виктора Васнецова – это мощная эпическая песнь России, ее великому прошлому, защитникам земли Русской- картина, призванная выразить дух русского народа.

Воспитатель: Ребята, как называется картина?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а кто написал картину «Богатыри»

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Виктор Михайлович Васнецов родился 15 мая 1848 года в далеком вятском селе Лопьял в семье деревенского священника. Он писал картины, рисовал декорации для театральных постановок, по его рисункам и чертежам строились дома. Больше всего он прославился своими полотнами – особенно на темы русских былин и сказок. Так хорошо знал художник русскую историю, таким богатым было его воображение, что он легко умел представить наших предков, их жизнь и Древнюю Русь. Оттого, в его картинах есть красота и правда. (слайд 4) Он никогда не видел богатырей, но слушал, что поёт и рассказывает про них народ. Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревле на этой земле жили славяне. Славяне основали свое государство и назвали его Русь. На Русь часто нападали враги. Они разоряли дома, уводили в плен людей. Защищали Русь от врагов храбрые, сильные, выносливые люди.

Называли их русичами. Они славились богатой силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Теперь для нас богатыри именно такие, как на картине В. М. Васнецова.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что художники картины не рисуют, а пишут. Поэтому все эти картины написаны художниками.

У нас с вами всего лишь репродукция картины. Репродукция – это копия картины.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картину.

Дети: Самостоятельно рассматривают картину

Воспитатель: Кто такие богатыри?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Кто из вас знает, как их зовут?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель им помогает.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на богатыря в центре картины.

Как его зовут?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какие у него доспехи?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Куда обращен взор Ильи Муромца?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Зорко всматривается Илья в степную даль. Смотрит нет ли поблизости врага. Какой у него конь?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Стоит под ним конь, *«слегка потряхивая бубенчиками под челкой»*. Конь спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. *«Если он двинется, то, кажется, загудит от шага земля»*. Какие ноги у коня?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Как он вооружён?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копье. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Чем он отличается от других богатырей?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А почему вы решили, что он старше всех?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. У него благородное русское лицо, широкая борода с проседью. А теперь ребята посмотрите на картину и скажите пожалуйста, кто находится по правую руку от Ильи Муромца?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Какой он, этот богатырь?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно.

Воспитатель: Какие у него доспехи?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Щит у Добрыни камнями украшен, меч у него булатный. Куда обращен взор Добрыни Никитича?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какой у него конь?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чует. Кто находится по левую руку от Ильи Муромца?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А как вы думаете? Алеша Попович такой молодой, и уже богатырь? Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно он храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но ловкий, быстрый и находчивый. Как он вооружён?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Верно, вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусли. Куда обращен взгляд Алеши Поповича?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какой конь у Алеши Поповича?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Рыжий конь Алеши: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши наострил.

Воспитатель: А теперь посмотрите на картину в целом и скажите, Что находится на переднем плане?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что находится на заднем плане?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое небо на картине?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Где находятся Богатыри?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что охраняют богатыри?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какие впечатления у вас вызвала картина "Богатыри"?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и представить что мы богатыри. Давайте встанем с наших стульчиков и немного разобьёмся.

Физкультминутка

Дружно встанем раз, два, три

Мы теперь богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо-оглядимся величаво,
И налево надо тоже поглядеть из – под ладошек,
И направо и еще, через левое плечо.
Буквой «Л» расставим ноги,
Точно в танце руки в боки,
Наклонились влево, вправо,
Получается на славу!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте вернемся назад на наши стульчики и продолжим занятие.

Воспитатель: Как мы уже с вами говорили, что **богатыри – смелые, сильные, мужественные, отважные.**

Воспитатель: А откуда вы узнали о **богатырях**?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А что такое былина? От какого слова оно происходит?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Слово былина, произошло от слов «было» и «быль». Былина— это произведение, рассказывающее о событиях, которые были на самом деле.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки про оружие и доспехи. (слайд 5)

Воспитатель: Давайте немного поиграем. Игра называется « Я загадаю, а ты –отгадай»

Воспитатель: Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Кольчуга — доспех, сплетённый из железных колец, металлическая сеть для защиты от поражения.

Воспитатель : Железная шапка с острым концом,
А спереди клюв навис над лицом.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель : Шлем - Один из старинных воинских доспехов - металлический головной убор, защищавший от ударов.

Воспитатель :Оружие это не просто поднять,

Не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч...

Ну, что, догадались? Конечно же...

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Меч -Старинное колющее и рубящее оружие в виде обоюдоострого прямого клинка с рукояткой.

Воспитатель : Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,
На левой руке у героя висит
Тяжелый, блестящий и кругленький...

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Щит — ручное, военное, оборонительное снаряжение, предназначенное для защиты носителя от холодного и метательного оружия. Щит держат за рукоять или носят на руке, продетой через ремни.

Какие ещё доспехи имеются у богатырей?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами рассмотрели картину и у меня для вас задание. Вам надо разбиться на четыре команды. У меня четыре конверта. Каждая команда соберет картину В. Васнецова «Богатыри» по памяти, а потом мы все вместе сравним их с картиной которую рассмотрели.

Воспитатель раздаёт конверты командам. Звучит «Богатырская сила» А. Пахмутова.

Дети: Самостоятельная работа

Воспитатель: Молодцы! Вы все справились с заданием. У нас победила дружба!

Воспитатель: Вспомните, как называется картина?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Кто её написал?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Как бы вы назвали эту картину?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Кто из богатырей вам больше нравится?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ну вот, сегодня мы с вами вспомнили былинных героев, от которых, по преданиям, и пошла сила русских воинов, защищавших нашу землю от врагов в разные времена. А я вам хочу зачитать завет, который оставили богатыри нам, своим потомкам:

– Защищать свою Родину, беречь её.

-Защищать слабых, бедных, стариков и детей.

-Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными.

-Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.