

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение № 3

Конспект занятия

с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 года) на тему:

«В гостях у сказки»

Образовательная область: познавательное развитие.

Воспитатель: Ежова Алёна Александровна

г. Кудрово
2021

Ведущая образовательная область: познавательное и речевое развитие на тему «В гостях у сказки» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Цель:

- Вызвать интерес к литературе;
- Активизировать детскую мимику;
- Вызвать интерес к театрализованной деятельности;
- Закрепление звука (ж) в слогах.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать закреплению знаний детей о сказке "Три поросенка».
- Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, закреплять и уточнять значения слов.
- Учить образовывать прилагательные от существительных: (камень-каменный, дерево-деревянный, солома-соломенный).
- Упражнять в произнесении звука (ж) в слогах.

Развивающие:

- Развивать связную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
- Развивать умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление, восхищение, жалость, презрение).
- Развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.
- Формировать правильное речевое дыхание.

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость и доброту, доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.
- Создавать эмоционально- положительный настрой у детей.

Предварительная работа:

1. Чтение детям сказок;
2. Просмотр мультфильмов и беседы по содержанию;
3. Слушание аудиозаписи со сказками.

Материал: интерактивная доска, компьютер, презентация с загадками и заданиями по сказкам, настольный театр «Три поросёнка», аудиозапись звуков леса

Конспект занятия.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в интересное и увлекательное путешествие. Но к каждому путешествию нужно подготовиться и настроиться:

- Запоминает наша голова, важные поступки и умные слова.
(Дети гладят себя по голове).

- Слушаем внимательно.
(Подносят руки к ушам).
- Смотрим обязательно.
(Подносят руки к глазам).
- Друг друга не перебиваем. (Грозят указательным пальцем).
- Для ответа руку поднимаем. (Поднимают руку).
- Знаний много получаем.

Воспитатель: Ну вот мы с вами подготовились, пора отправляться в путь. А отправимся мы с вами в волшебный, сказочный лес.

- Скажите, а кто живет в лесу?
- А какие животные живут в лесу?

Воспитатель: Я предлагаю вам отгадать загадки,

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка)

Вот так звери!
Нор не роют,
Но зато плотины строят.
Все они одеты в шубы,
Инструмент не пилы – зубы. (Бобер)

В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный.
Он зубами щелк!
Это серый ... (Волк)

Лесом катится клубок,
У него колючий бок.
Он охотится ночами
За жуками и мышами. (Ёж)

Шелестя, шурша травой,
Проползает шнур живой,
Вот он встал и зашипел.
Подходи, кто очень смел. (Змея)

Воспитатель: Ребята, а какие растения растут в лесу?

А какие деревья там есть?

А как можно назвать лес, если в нём очень много деревьев и стоят они близко друг к другу, что там становится темно и тесно? (Густой, дремучий)

Проводиться дыхательная гимнастика «В лесу»

Воспитатель: Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". (менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо, повторить пять-шесть раз)

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глазки (звучат звуки леса) и представим, как идем по лесу, а лес наш не простой, а волшебный, здесь живут не только дикие животные, но еще и персонажи одной сказки, в гости к которым мы с вами и отправимся.

А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Носики – круглым пяточком

Им в земле удобно рыться,

Хвостики маленьким крючком

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи

Отгадайте, без подсказки

Кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Воспитатель: Я предлагаю вам прежде чем идти в гости к пороссятам, немного погулять по лесу. Вы согласны?

Проводится физминутка.

По тропинке леший шел,

На поляне гриб нашел.(ходьба на месте)

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок. (приседания)

Леший охает: устал

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся, (потягивания – руки вверх)

А потом назад прогнулся,

А потом вперед прогнулся

И до пола дотянулся. (наклоны вперед и назад).

И налево, и направо

Повернулся. Вот и славно. (повороты туловища вправо и влево.)

Леший выполнил разминку,

И уселся на тропинку. (дети садятся).

Воспитатель: А теперь давайте вспомним сюжет этой сказки.

(с помощью театра разыгрывается сказка «Три поросенка»)

Жили-были три поросенка. Скажите, как же звали поросят?

Воспитатель: Летом поросята веселились, бегали и играли.

Проводится упражнение на развитие мимики, жестов.

Цель: развивать способность создавать образы с помощью жеста и мимики.

Воспитатель: Я предлагаю Вам закрыть глаза и представить себе веселое лето, где Вы радуетесь солнцу, бабочкам, цветам! Но все заканчивается, и на смену лету пришла осень, и поросятам стало холодно. Давайте покажем, как им было холодно!

Воспитатель: Поросята решили построить каждый себе дом! Давайте вспомним, из чего строили братья свои домики?

(детям показываются силуэты трех домиков поросят)

Проводится упражнение «Какой дом»

Цель: развитие мышления, умения образовывать прилагательные от существительных.

Воспитатель: Из чего строил дом Ниф-Ниф ?

Воспитатель: Правильно, значит, дом у него был какой?...

Воспитатель:

- Из чего строил свой дом Нуф-Нуф?

- Дом у него получился какой?...

Воспитатель:

- Из чего строил свой дом Наф-Наф?

- И получился у него дом ...

Воспитатель: Построили братья свои домики и стали опять веселиться! И как Вы думаете, кого они разбудили? Конечно, волка! А волк какой?

Проводится психогимнастика.

Воспитатель: Давайте покажем злого, страшного, голодного, опасного волка!!!

Посмотрите друг на друга, у кого самый страшный волк!!!

- громко рычит «р-р-р»
- зубами клацает, страшно скалится;
- глазами вращает, брови хмурит;
- щеки надувает, от злости чуть не лопаются.

А теперь давайте покажем, как испугались поросята?!

- сжались в комочек, застыли;
- брови подняли вверх;
- глазки широко раскрыли, боятся вздохнуть и пошевелиться;
- рот приоткрыли;
- голову втянули в плечи;
- задрожали, зубами застучали;
- Брр! Как страшно!

Воспитатель: Волк помчался за поросятами!!! И поросята разбежались по своим домикам! К какому первому домику подбежал волк? Что он стал делать?

Проводится дыхательная гимнастика «Ветер»

Воспитатель: Давайте вместе подуем как волк, вдыхаем в себя воздух через нос и выдыхаем через рот! Теперь вместе со мной! Сломал волк дом? Почему?

Воспитатель: И младший брат спрятался в домике у среднего!

Второй домик был из веток. Под более сильным напором волка дом сломался или нет?

Воспитатель: Куда братцы побежали?

Воспитатель: Третий домик устоял, хоть волк изо всех сил дул на него!!! Почему у волка ничего не получилось?

Воспитатель: Поросята очень радовались, что прогнали волка. Стали они жить все вместе в большом и крепком доме.

Давайте покажем, как веселились поросята. Наденьте «копытца» и будем вместе с ними танцевать пальчиками.

Упражнение на автоматизацию звука (ж) в слогах.

Цель: упражнять в произнесении звука (ж) в слогах.

(проводится отстукивание и одновременное произнесение слогов в заданном ритме)

Жа, жа, жа, жа, жа-жа.

Жо-жо, жо, жо, жо-жо.

Жу, жу, жу-жу-жу, жу.

Жы-жы, жы-жы, жы-жы.

Жа, жа. жа, жа, жа.

Жа-жо, жу-жу-жу.

Жо, жо, жа, жо, жу-жу.

Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы, а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте закроем глазки (звучат звуки леса), мы идём по лесу, деревьев становится все меньше и меньше. Давайте откроем глазки, вот мы и в группе!

Воспитатель: Мы с вами отлично сегодня позанимались и поиграли, ам понравилось? *(ответы детей)* А что особенно запомнилось или понравилось больше всего? *(ответы детей)*

Занятие закончено, педагог по желанию детей обсуждает занятие, узнает, что им понравилось больше всего, отвечает на их вопросы