

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования №1»  
дошкольное отделение № 3

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 года)

на тему:

«Волшебные свойства лимонов»

Образовательная область: познавательное развитие.

Воспитатель: Диева Любовь Сергеевна

г. Кудрово  
2021

Ведущая образовательная область: познавательное развитие на тему «Волшебные свойства лимонов» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**Цель:** способствовать расширению представлений детей о растении - лимон и его свойствах.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию знаний детей о лимоне и его свойствах. Способствовать формированию умения рассуждать, делать выводы.
2. Способствовать развитию познавательной активности детей в процессе формирования представлений о предметах и явлениях и их свойствах в исследовательской экспериментальной деятельности.
3. Содействовать воспитанию дружеских отношений у детей в процессе совместной деятельности.

**Подготовительная работа:** рассматривание картинок и фотографий. Беседа о лимоне, чтение художественной литературы о лимоне, загадывание загадок.

**Оборудование:** лимоны, 2 стальных пластины, 2 медных трубочки, тестер, провода, диодная лампочка, яблоко, нож, 2 стакана, чай, фломастеры, ткань, утюг, ватные палочки, лист бумаги, воздушный шарик, изолента, пластиковая бутылка, пищевая сода.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам новые знания и радость общения. Но у нас сегодня не простое занятие, сегодня мы отправимся в лабораторию, где будем проводить опыты, а вот с каким предметом вы сейчас узнаете.

- К нам сегодня в гости пришел Миньон – лимон (показывает игрушку) и принес корзинку с лимонами в подарок, в преддверии Праздника Урожая!
- Итак, ребята, сегодня мы будем работать с лимоном. Узнаем, какие свойства имеет лимон.
- Давайте повторим, какой лимон по форме? А какого он цвета?
- Что вы можете сказать про лимон? (Он желтого цвета, овальной формы, кислый, имеет запах).
- Молодцы, вот как много свойств имеет лимон
- Сегодня мы узнаем еще некоторые свойства этого фрукта.
- Ребята, а вы знаете, где растет лимон (ответы детей).

- Лимон – это фрукт, который растет на лимонном дереве. Лимон – вечнозеленое дерево. Родина лимона – Индия, Китай

Возраст дерева - до 45 лет

Высота – от 3 до 7 метров

Семейство цитрусовых

Рода рутовых

Содержит минеральные вещества, органические кислоты, витамины С, В1, В2, РР и другие

В них много клетчатки и эфирных масел.

Опыт №1. Мы физику изучаем, ток из лимона вот так получаем!

Воспитатель: Ребята, а Вы знали, что лимон может зажечь лампочку? Давайте проведем опыт?

- Взяли два лимона, воткнули в него 2 стальных пластины, 2 медных трубочки, собрали цепь с помощью проводов и проводов с лампочкой. Также собрали вторую цепочку и с помощью тестера измерили сколько вольтметров вырабатывает лимон.

Вывод: лимонная кислота и окись железа вырабатывают ток, вступая в реакцию.

Опыт №2. Лимон – защитник!

- Для опыта мы взяли яблоко, разрезали его пополам, одну половинку смазали лимоном, вторую оставили так.

Вывод: Половинка, смазанная лимоном, осталась без изменения, вторая – потемнела. Лимонный сок защищает яблоко от окисления.

Воспитатель: А, теперь ребята, мы с Вами немного разомнемся!

Физкультминутка

**Будем мы варить компот.**

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

Воспитатель: Ну что ж, а теперь вернемся в лабораторию.

### Опыт №3. Лимон осветляет.

- Для опыта взяли 2 стакана чая, в один ничего не положили, во второй – лимон, размешали и через какое-то время посмотрели. В стакане чай с лимоном стал светлее, чем тот, в который ничего не добавляли.

Вывод: Лимон создает кислую среду и чай светлеет.

Воспитатель: Ребята, когда мы с вами занимаемся рисованием, то иногда вы можете испачкать свою одежду краской или фломастерами. Что же делать? Сейчас я вам покажу как можно легко с помощью лимона удалить пятно с одежды.

### Опыт №4. Лимон – пятновыводитель!

- Нам понадобилось: лоскуток ткани, фломастер, свежесжатый лимонный сок.  
На ткани нарисовали фломастером, затем сверху на эти пятна налили лимонный сок, пятно стало светлеть и почти исчезло.

Вывод: Сок лимона может служить безопасным пятновыводителем. Вот мы с вами научились, как можно удалить пятно с одежды, а вечером вы расскажите об этом своим мамам.

Воспитатель: Сейчас ребята я Вам предлагаю сделать бесцветные чернила– и Вы сможете друг другу писать тайные послания. Согласны?

Ответы детей: Да.

### Опыт №5. Бесцветные чернила.

- Лимонным соком с помощью ватной палочки нарисуем что-то на листке, а потом нагреем лист и там проявился рисунок.

Вывод: Сок лимона при нагревании темнеет.

### Опыт №6. Лимон - насос.

- Берем пластиковую бутылку, наливаем туда лимонный сок, насыпаем пищевую соду, надеваем на горлышко воздушный шарик и фиксируем изолентой. Шарик надувается.

Вывод: Лимонный сок и сода, вступая в реакцию, выделяют углекислый газ, который надувает шарик.

### Опыт №6. Умеет ли плавать лимон?

- У нас две одинаковых прозрачных банки, в каждую наливаем воду. В одну банку опускаем лимон с кожурой, в другую – без. Лимон с кожурой не утонул, лимон без кожуры опустился на дно.

Вывод: в кожуре лимона есть пузырьки воды. Воздух всегда легче воды. Он и держит лимон на поверхности.

Воспитатель: Ребята наша работа в лаборатории подошла к концу. А теперь давайте повторим, что мы узнали о лимоне (ответы детей).

- А как Вы думаете, где находят применение лимоны в нашей жизни (в кулинарии, фармакологии, косметике).

- Понравилось ли вам занятие? Что именно вам запомнилось на занятии? Рассказы детей. Молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня поработали. Настоящие лаборанты.