

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«КУДРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1»
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 3

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП

на тему: «Выдающиеся математики»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Агаларова Э. А
Воспитатель
Группа № 5 «Капельки»

г. Кудрово
2021г

Цель: закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закрепить знания о последовательности дней недели;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закрепить умение определять предыдущие и последующее число.

Развивающие: -создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее. Воспитывать доброту отзывчивость, уважение к своим товарищам.

Материалы и оборудования:

Демонстрационный материал:

Цифры от 1 до 20, карточки с цифрами, интерактивная доска.

Раздаточный материал:

Листки бумаги в крупную клеточку, простые карандаши, числовой веер, счетные палочки, конверт с примерами на каждого ребенка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята! В этом году вы вместе с героями сказок продолжали путешествовать по стране Математики. Даже героям сказок известно, что Математика очень важная и нужная наука.

В наше время, чтобы дом построить и машиной управлять, Прежде нужно нам в “Гармонии” математику познать. В нашей жизни современной – в годы мирного труда, При расчетах непременно математика нужна. Без нее побед не будет, а победа – это мы. Без нее российским людям не познать своей страны!

- Ребята! Сегодня проверим ваши знания, выявим самого внимательного и активного, наградим самого умного. Для этого надо правильно выполнить все задания.

Воспитатель: Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за партой стройно и веди себя ... (ДОСТОЙНО)
- Парта – это не кровать и на ней нельзя... (ЛЕЖАТЬ)
- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (ПОДНИМИ)
- Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

Сегодня с вами мы отправляемся в путешествие по математическим станциям, где вы будете считать, складывать, вычитать, сравнивать числа, решать сложные примеры и “веселые” задачи, а еще вас ждут загадки, сюрпризы и приятные неожиданности. Путешествовать будем на поезде. Садитесь поудобнее, и в путь!

слова из песни “Мы едем, едем, едем в далекие края...”

Остановка «Математическая разминка»

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10
2. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей чисел 3,5,7,9
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3
7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9

Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно

4, 5, 6, 7, ..., 9; 6, 7, 8, ..., 10; 8, 7, 6, ..., 4, 3, ..., 1

- Все числа вернули на свои места, наше путешествие продолжается

Дети поют песню “Мы едем, едем, едем...”

Остановка «Не зевай быстро на вопросы отвечай»

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идет после четверга?
4. Какой день идет перед средой?
5. Как называется пятый день недели?

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

7. Как называются «выходные» дни недели?

Молодцы! Едем на следующую станцию.

Дети поют песню “Мы едем, едем, едем...”

Остановка «Минутка для шутки»

Воспитатель: Здесь нас ждут хитрые задачки.

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (*Висело 5 яблок*)
2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? (*3 часа*)
3. - Сколько лап у двух медвежат?(8)
4. Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось? (*Нисколько, остальные птицы улетели*)
5. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? (8)
6. Сколько ушей у трёх мышей?(6)
7. Сколько концов у одной палки? (2)

- Продолжаем путешествие

Дети поют песню “Мы едем, едем, едем...”

Остановка «Физкультминутка для отдыха»

Воспитатель: Нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети: Гимнастика.

Воспитатель: - Давайте проведём небольшую гимнастику

«Мы устали чуточку»

Мы устали чуточку,

Отдохнем минуточку

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись, давай, дружок,

Прямо спину ты держи

На соседа посмотри,

Руки вверх и сразу вниз

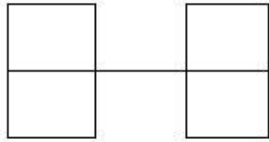
И за парту вновь садись.

Дети поют песню “Мы едем, едем, едем...”

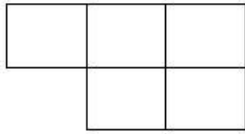
Остановка «Игровая»

Игра со счетными палочками «Выложи фигуру»

Выложи фигуру как у меня.



Переложи две палочки так, чтобы образовалось пять равных квадратов.



Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Пришло время отдохнуть.

«Как мы маме помогли»

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду маме мыли:

Ребенок сжимает и разжимает кулачки.

Потереть одной ладошкой о другую.

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.

Мы посуду маме мыли,

Потереть одной ладошкой о другую.

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Носик чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.

Вот как маме помогли!

Ребенок сжимает и разжимает кулачки.

Дети поют песню «Мы едем, едем, едем...»

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Остановка «Решаем примеры»

Воспитатель: А теперь ты сам считай,

Отнимай и прибавляй .

В клетках, где ответов нет,

Сам записывай ответ.

Вопрос: Что надо сделать в этом задании? (Решить примеры)

7	+	3	=	
5	-	4	=	
8	+	3	=	

5	+	4	=	
3	+	6	=	
8	-	2	=	

Остановка «Конечная»

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? На каких станциях вы сегодня побывали?

Ответы детей: *подводят итог.*

Воспитатель: Я очень довольна вашими знаниями, все дети были очень внимательными, активными и старательными.