

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение № 3

**Конспект занятия
в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на тему: «День Защитника Отечества»**

Образовательная область: речевое развитие.

Воспитатель: Сайферова Анастасия Валерьевна

г. Кудрово
2021

Ведущая образовательная область - «Речевое развитие», с интеграцией ОО - «Познавательное развитие», «Социально –коммуникативное развитие».

Виды деятельности:

Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

Цель: обогащение словаря по лексической теме: «Защитники Отечества»

Задачи:

Образовательные:

-Обобщить и уточнить знания детей о празднике «День защитника Отечества» и познакомить детей с военными профессиями (лётчик, танкист, ракетчик, пограничник).

-Совершенствовать грамматический строй речи, формировать навык словоизменения и словообразования.

Развивающие:

-Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, мышление.

-Развивать и поддерживать инициативу детей.

Воспитательные:

-Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Предварительная работа:

-Чтение стихотворения «23 февраля» с отработкой движений.

-Коллективная работа с детьми: рисование военной техники.

-Оригами – «Бумажный кораблик».

-Разучивание стихов, пословиц и поговорок, посвященных Дню Защитника Отечества.

Оборудование:

-Интерактивная доска.

-Атрибутика военнослужащих для детей (пилотки, ружья и т.д.).

-Мяч.

-Разрезные картинки.

Ход занятия

I. Водная часть.

1. Приветствие.

Играет марш (Олег Газманов — Гимн Москвы). Строем марширует отряд детей. Командир говорит: «Отряд, стой! Раз, два! Равняйся! Смирно!»

2. Подведение к теме занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на открытку, как вы думаете, какому празднику она посвящена?

Дети: Дню защитника Отечества.

Воспитатель: Ребята, что означает слово «Отечество»?

Дети: Это наша Родина, Россия. Родина — это дом и улица, на которой мы живете. Родина — это наш любимый город.

Воспитатель: Кто такие «защитники Отечества»?

Дети: Это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности.

Воспитатель: Вы сегодня настоящие Защитники Отечества. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны?

Дети: да!

Воспитатель: Тогда вперед, навстречу приключениям!

II. Основная часть.

1. Стихотворение «23 февраля» (игра на координацию речи с движениями).

Февраль, февраль, зима и солнце! (руки вверх опускаем через стороны в низ)

И первых птичек переклик! (махи руками)

Сегодня выглянул в оконце: (руками закрыть лицо и выглянуть)

Застыл, к стеклу лицом приник. (приложить тыльную сторону ладони ко лбу)

Мои друзья — вчера мальчишки (руки к себе, от себя)

Сегодня выросли и вдруг (руки на пояс)

Все как один, забросив книжки, (на каждое слова шаг)

За руки взялись, встали в круг (встать в круг)

И обещали мамам, сестрам (повернуться вправо-влево)

Границы радости беречь, (сделать замок и поднять вверх)

Беречь наш мир — и птиц, и солнце, (хлопки на каждый слог)

Меня в окошке убережь!

2. Игра «Назови военную профессию» (Игра с мячом).

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Отряд, слушай первую боевую задачу! Я буду бросать вам снаряд и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом:

танк — танкист;

артиллерия — артиллерист;

корабль — матрос, капитан, боцман, штурман;

самолет — летчик, пилот;

пехота — пехотинец;

разведка — разведчик;

парашют — парашютист, десантник;

рация — радист;

ракета — ракетчик;

граница — пограничник;

мина — минер, сапер;

пулемет — пулеметчик.

Воспитатель: Ребята, как много разных военных профессий! Наша страна огромна, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле.

Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну:

- С воздуха? (Военно-воздушные силы или авиация);

- На море? (Военно-морские силы или Морской флот);
- На суше? (Сухопутные войска)

3. Игра «Один-много».

Воспитатель: Отряд, встали в одну шеренгу.

Следующее задание такое: играем в игру «Один-много». Отвечаем по очереди, делая шаг вперед.

Солдат-солдаты
Летчик-летчики
Вертолет-вертолеты
Танк-танки
Истребитель-истребители
Граница-границы
Пограничник-пограничники
Звезда-звезды
Орден-ордена
Моряк-моряки
Медаль-медали
Танкист-танкисты

4. Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».

Воспитатель: для того чтобы метко стрелять из пистолетов, автоматов, пулеметов и т.д. нужны крепкие пальчики, давайте и их потренируем.

Пальцы наши – все бойцы, Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых, и солдат в боях бывалых,

Два – гвардейца-храбреца, Два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных, но в работе очень рьяных.

Два – мизинца-коротышки! Очень славные мальчишки.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Встали пальцы дружно в ряд - Десять крепких солдат.

5. Игра «Составь предложение (играет музыка из кинофильма «Солдаты»).

Воспитатель: В армии несколько родов войск, там несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них. - Перед вами разрезные картинки с изображением людей военных специальностей и их военная техника, ваша боевая задача их собрать и составить предложение, о том, что делает каждый военный:

Например, танкист управляет танком, летчик управляет самолетом и т.д.

6. Упражнение «Сирена» (На развитие силы голоса).

Воспитатель: Для того, чтобы предупредить об опасности, военные придумали сирену. Она звучит сначала тихо, а затем громко. (иу) - Если опасность миновала, то сирена затихает. (иу) - Так же существует специальный sos-сигнал. (а ааа ааа)

7. Физкультминутка.

Воспитатель: Чтобы стать настоящим Защитником, нам нужно улучшить свою физическую подготовку.

Встанем смирно, без движенья,

Начинаем упражнения:

Руки вверх подняли – раз!
Выше носа, выше глаз.
Упражнение второе, положенье рук иное.
Будем делать повороты,
Выполнять с большой охотой.
А третье у нас упражнение –
Руки к плечам круговые движения.
Вперёд-вперёд, назад-назад.
Это полезно для наших ребят.
На ноги свои обрати ты внимание.
Делай глубокие приседания!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
А теперь постой на правой,
Если ты солдатик бравый.

8. Игра «Двойной противник».

Воспитатель: Войска созданы, для того чтобы охранять и защищать нас от противников.

Следующая наша боевая задача: их победить, для этого нужно в словосочетании поменять оба слова на противоположные:

Холодная зима — теплое лето.
Длинный день — короткая ночь.
Грустный мальчик — веселая девочка.
Смелый друг — трусливый враг.
Горькая правда — сладкая ложь.
Маленький карлик — большой великан.
Правдивый мудрец — лживый глупец.
Скучное начало — интересный конец.

9. Игра «Один, два — пять».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, когда наши враги отступали они всю свою боевую технику бросили. Давайте ее посчитаем. Танк, ракета, корабль, самолет, пушка, парашют...

10. Пословицы и поговорки.

Воспитатель: Ребята, с давних времен люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. «Один в поле не воин» (Одному человеку трудно выстоять, добиться чего-либо, победить в борьбе). «Тот герой, что за Родину горой» (Человек, отдаст за родину жизнь.) «Не тот герой, что награду ждёт, а тот герой, что за народ идёт».

III. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, наша военная подготовка подходит к концу. Вы стойко прошли все испытания, собрали все военные награды и стали настоящими Защитниками Отечества.

- Ребята, а что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

- А что было самым интересным?
- Трудно вам было?
- Вы довольны своей работой?
- Что вы узнали нового?
- Что бы вы ещё хотели узнать?
- А кому бы хотели рассказать о том, что сегодня узнали?
- А мне на занятии понравились вы, ребята, за активность, за внимательность, за старательность, за усидчивость.

Рецензия

на конспект по развитию речи непосредственно образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста воспитателя МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО №3 Сайферовой А.В.

Конспект непрерывной образовательной деятельности «День Защитника Отечества» составлен для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Цель образовательной деятельности – Развитие и совершенствование речи детей.

Занятие соответствует общим воспитательным и развивающим целям и задачам.

При наблюдении за ходом занятия цели и задачи были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко. Работа проходила содержательно, интересно. Занятие прошло на должном уровне, дети с поставленными задачами справились. На занятии дети обобщили и закрепили знания о всенародном празднике воинов, уточнили, кто такие защитники отечества, проявили наблюдательность, сообразительность; развили словарный запас. На занятии были использованы различные виды игровой деятельности.

Все материалы подобраны с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Анализ деятельности воспитателя: в ходе наблюдения за деятельностью воспитателя при проведении занятия выявлено следующее: с самого начала воспитатель привлек внимание детей к теме занятия и удерживал внимание детей к теме занятия на протяжении всего времени образовательной деятельности; речь воспитателя была ясной и эмоционально окрашенной; педагог побуждал детей к проявлению инициативы и самостоятельности, педагогом соблюдались санитарные нормы и правила, безопасность(проветривание, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря).

Считаю, что данную методическую разработку можно рекомендовать воспитателям ДОУ района для организаций групповых и индивидуальных занятий.

Зам. директора по ВР
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

_____ Т.Н. Фёдорова