

Ленинградская область Всеволожский район
Муниципальное общеобразовательной бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №1

Конспект фронтального занятия по звукопроизношению
и подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР

Подготовил учитель-логопед:
Тапсиева Т.Е.

г. Кудрово
2021 г.

Ведущая образовательная область: речевое развитие.

Тема: Звук [а], буква А.

Возраст: 6-7 лет.

Цель: знакомство со звуком [а], с буквой А.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- знакомить детей со звуком [а], его характеристикой;
- давать понятие о местонахождении звука в слове (начало слова);
- познакомить с буквой А, закрепить ее зрительный образ;
- познакомить с отличием звука от буквы;
- учить выделять звук из ряда гласных звуков;
- закрепить знания детьми фруктов.

Коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие;
- развивать артикуляционную, мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение слушать педагога и друг друга.

Демонстрационный материал: кукла, картинка с изображением плачущей девочки, замок принцессы Гласы, символ звука [а] – красный большой кружок, короткая и длинная полоска, карточка с буквой А.

Раздаточный материал: индивидуальные зеркала, раздаточные листы с заданиями (из тетради Коноваленко «Пишем и читаем»), красные карандаши.

Ход занятия

I. Вводный этап (Организационный момент).

- Здравствуйте, ребята. Сядет тот, кто назовет фрукт.

Артикуляционная гимнастика.

- А сейчас давайте подготовим наш язычок и губки к занятию и выполним упражнения. Возьмите зеркала, поставьте их перед собой и начнем делать упражнения.

- «Улыбка» – «трубочка»
- «Лопаточка»

- «Иголочка»
- «Лопаточка» – «Иголочка»
- Молодцы. Отложите зеркала в сторону.

II. Основной этап.

1. Сообщение темы занятия.

- Ребята, у нас сегодня в гостях кукла Аня. Она приготовила для вас задание:

Послушайте и назовите первый звук в словах: автобус, антенна, арбуз, акробат.

- Правильно, слышится звук [а]. Звук [а] – гласный, его можно петь, потому что воздух свободно проходит и не встречает преграды. Звук [а] живет в красном замке принцессы Гласы. Звук [а] обозначается красным цветом, потому что он гласный.

- Посмотрите на картинку: девочка плачет. Какой звук она произносит, когда плачет?
(звук [а])

- Правильно. И сегодня на занятии мы будем с вами говорить о звуке [а].

2. Уточнение артикуляции звука.

- Давайте вместе произнесем звук [а]. При произнесении звука [а] губы рисуют большой кружок. Давайте еще раз произнесем звук [а] и посмотрим в зеркало. Молодцы.

- Теперь посмотрите, у меня в руках красный кружок – это символ звука [а] (показ символа звука – большого красного круга) Так мы его будем обозначать.

3. Игра «Поймай звук»

- Так, ребятки, вам нужно будет поймать звук [а]. Когда вы его услышите, хлопните в ладоши. а, у, о, а, ы, и, а,э, у, а.

4. Игра «Длинный – короткий»

- Л.: У меня есть две полоски: одна длинная, другая короткая. Если я покажу длинную полоску, то вам нужно долго пропеть звук [а], а если покажу короткую – коротко.

5. Пальчиковая гимнастика.

- Пришло время немного отдохнуть и поиграть с пальчиками.

Мы делили апельсин.

Разламывают воображаемый апельсин.

Много нас,

Показывают 10 пальцев.

А он один.

Показывают один палец.

Эта долька – для ежа.

Загибают по одному пальчику,

Эта долька — для стрижа.

начиная с большого на левой руке.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Бросательное движение правой рукой.

Он сердит на нас – беда!!!

Сжимают кулаки и прижимают к груди.

Разбегайтесь – кто куда!

«Бегут» пальцами по столу.

6. Работа на раздаточных листах.

- Ребята, Аня принесла для вас листочки с заданиями. Посмотрите на картинки внимательно и назовите их. Обведите в кружок картинки, названия которых начинаются со звука [а].

- Молодцы, названия этих картинок начинаются на звук [а].

7. Знакомство с буквой А.

- Ребята, посмотрите, что у меня нарисовано. Это буква А. ребята, запомните, звук [а] на письме обозначается буквой А.

Высока и стройна буква А.

Очень похожа на арку она.

- Найдите букву А на своем листочке в правом верхнем углу. Проведите по ней пальчиком (обведите) и раскрасьте ее красным карандашом. Почему красным, кто мне скажет?

- Потому что звук [а] гласный и обозначаем мы его красным цветом.

- Послушайте правило отличия звука от буквы: звуки мы слышим, произносим и поем, а буквы мы пишем, видим и читаем.

- Давайте попробуем сделать букву А из наших пальчиков.

Буква А из пальчиков: указательный и средний пальцы правой руки опущены вниз, остальные — сжаты в кулак, а указательный палец левой руки образует «поясок».

- Так, а теперь давайте напишем букву А пальцем в воздухе, на столе.

III. Заключительный этап.

- Ребята, кто приходил сегодня к нам на занятие? (кукла Аня)
- Назовите первый звук в имени куклы А – а – ани (звук [а])
- Мы сегодня с вами познакомились со звуком [а].
- А с какой буквой мы познакомились?
- Каким цветом обозначается звук [а]?
- Что понравилось больше всего?
- Молодцы, вы сегодня хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.
- Давайте попрощаемся с куклой Аней.
- Наше занятие окончено.