

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
"Кудровский центр образования № 1"
Дошкольное отделение №4

Конспект занятия
для детей старшего дошкольного возраста
по теме: «Колючая сказка»
Образовательная область: художественно- эстетическое развитие

Подготовил и провел
воспитатель группы «Ягодка»
Максимова И.А.

г. Кудрово
2021г.

Ведущая образовательная область: Художественно-эстетическое развитие, с (интеграцией образовательных областей

«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Труд», «Физическая культура», «Музыка»).

Возраст: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Тема: «Колючая сказка»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования штрихом по технологии Г. Н. Давыдовой

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-речевая, игровая, восприятие, продуктивная, музыкально-художественная.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение детей наносить длинные и короткие штрихи в одном и разных направлениях;

-учить изображать качественные признаки рисуемых объектов – «колючесть», передавая штрихами фактуру веток ели;

Развивающие:

-развивать коммуникативные способности, связную речь детей, память, внимание, мышление;

- активизировать и обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

-продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;

-воспитывать любознательность, доброе, заботливое отношение к животным;

-продолжать воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

Материал для занятия: репродукции или фотоиллюстрации с изображением ежа; альбомный лист; простой карандаш ТМ; маска ежика для игры.

Предварительная работа: чтение рассказов М. Пришвина «Еж», Е. Чарушина «Еж», И. Акимушкина «Жил-был ежик», И. Соколова-Микитова «Еж», рассматривание картин «Еж» из серии «Дикие животные».

Ход занятия:

1. Организационная часть

Звучит музыка. Дети встают в полукруг перед воспитателем.

Воспитатель: предлагает детям отгадать загадку:

«Сердитый недотрога живёт в глуши лесной;
Иголок очень много, а ниток – ни одной».

(Ёж)

Воспитатель: А по какому основному признаку вы догадались, что это ёж?

Дети: Только у ёжика много иголок, он колючий.

Воспитатель: Верно. А как вы думаете, зачем ёжику иголки?

Дети: Защищаться от врагов, переносить на иголках грибы, яблоки, ягоды.

Воспитатель: Ёжик, переносит на своих иголках сухие листочки, которыми он выстилает свою норку для зимней спячки. «Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Охажкой встанет ёж и понесёт на себе листвою матрац в гнездо. Идёт неправдоподобное чудище, узнать невозможно: копна копной!». *(Д. Зуев)*

Воспитатель: А кто из вас хоть раз видел ёжика? Как он выглядит?

Дети: Он округлый, с заострённой мордочкой, с колючей спинкой.

Воспитатель: А что вы ещё знаете про ежей? Где он живёт, чем питается? Делает ли он на зиму запасы? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Живёт ёж в лесу, днём спит, а ночью выходит на охоту: ловить жуков, моллюсков, червячков, лягушек, мышей, вступает в схватку со змеями. *(Одновременно идёт показ картинок)*

Воспитатель: Ёж не делает запасов на зиму, т. к. с наступлением холодов забирается в выстланную листьями норку и спит до весны. Семья ежей очень дружная. Ежи- родители заботятся о своём потомстве, прилежно обучают ежат всему тому, что умеют сами. Ёжики очень трудолюбивые. Им не страшны ни враги, ни голод, т. к. острые иголки помогают им в трудную минуту.

2. Чтение сказки «Зачем ёжику колючки?» *(В. Росин)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем семью колючих ежей, которая гуляет по колючему лесу. А чтобы ежи могли защитить себя от врагов, у них должно быть достаточно иголок. Мы поможем иголкам «вырасти». Нарисуем на спинках ежей много-много штрихов. Штрих – это линия, которая может быть короткой и длинной, прямой и наклонной, в зависимости от того, что мы рисуем.

2. Практическая часть

1. Дети подходят к столу.

Перед рисованием проводится разминка для пальцев рук.

Физкультминутка «Ёж»

- Катиться колючий ежик

Нет ни головы, ни ножек

По ладошкам бежит

И пытит, пытит, пытит.

-Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит
Бегаёт туда – сюда
Мне щекотно да-да – да

-Уходи колючий еж

В темный лес, где ты живешь!

2. Воспитатель объясняет и показывает приём рисования штрихом. Этот приём называется «ЧИРКАТЬ». Штрих – это линия, черта, проведённая одним движением руки, короткая или длинная, тонкая или толстая и т. д.

Детям предлагается образец рисунка.

3. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

Во время творческой деятельности детей звучит приятная, спокойная музыка.

3. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, у вас получилась настоящая колючая сказка, главные герои которой колючие и трудолюбивые ежики. М не страшны ни враги, ни голод, так как многочисленные острые иголки, которые вы им нарисовали, помогут им в трудную минуту.

Вам понравилась сегодня работать? (Ответы).

Что для вас было трудным в работе? Что далось легко (ответы детей)? Давайте повесим наши рисунки на выставку и полюбуемся нашими работами.