

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
ДО №2

Конспект НОД в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Тема: «Один дома»

Подготовил и провел воспитатель
группы «Ромашки»
Васильева Светлана Геннадьевна

г. Кудрово
2020 г.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

- 1 Социально-коммуникативное развитие
- 2 Речевое развитие
- 3 Познавательное развитие
- 4 Физическое развитие
- 5 Художественно-эстетическое развитие

Цель:

Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, правилах пользования ими.

Задачи:

1. Образовательная:

- Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме;
- Сформировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами; колющими, режущими, огнеопасными предметами;

2. Развивающая:

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

3. Воспитательная:

- Формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь.
- Способствовать формированию навыков у детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.

Предварительная работа: беседы о правилах соблюдения безопасности в доме; чтение стихотворений и загадок о безопасности в доме.

Словарная работа: колющие, режущие предметы.

Методы и приемы:

1. Наглядные: предметные картинки по теме «Безопасность»;
2. Физкультминутка «Мое настроение», коммуникативная игра «Ласковое имя»
3. Словесный: активизация детского словарного запаса.

Оборудование:

Демонстрационный материал: предметные картинки на тему: «Электроприборы», конверт с сюжетными картинками «Опасные ситуации», наглядно-демонстрационный материал «Опасные предметы», образец-картинка «Правила безопасности», кукла Маша.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети заходят в группу под спокойную музыку и рассаживаются на свои места.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Давайте немножко поиграем.

(Дети встают).

Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету мячик. При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Алёнушка, Димуля и т.д.)

Воспитатель обращает внимание детей на ласковую интонацию.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы такие внимательные и вежливые!

Мотивация.

Воспитатель стоит у двери, нажимает на «кнопку» лифта.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы отправимся в гости к кукле Маше.

Представьте, что стоим около ее дома, нажимаем на кнопку лифта, поднимаемся на 5 этаж. В квартире номер 2 живет наша Маша.

(Воспитатель показывает куклу).

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Машей.

Дети отвечают: Здравствуй Маша!

Кукла Маша (воспитатель) отвечает: Здравствуйте! Заходите ко мне домой.

Воспитатель: Ребята, Маша мне сказала, что часто остается дома одна и не знает правила поведения, давайте ей поможем.

Дети: Да, поможем!

Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить об опасностях, которые могут подстергать нас дома.

Кукла Маша (воспитатель): Как вы думаете, какие предметы могут быть опасными? Послушайте их описания и правильно назовите эти приборы.

(Кукла Маша читает загадки, дети отгадывают и вывешивают картинки с изображениями бытовых электроприборов на стене беседки).

В брюхе жарко у меня

И в носу моём дыра,

Когда всё во мне кипит,

То из носа пар валит. (Чайник)

Я на кухне – главная!

Без меня как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь! (Плита)

В полотняной стороне,

По реке Простыне

Плывёт пароход то назад, то вперёд.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать! (Утюг)

И зимой, и летом

Холод в нём и лёд.

Рыбу, суп, котлеты
Он нам сбережёт. (Холодильник)
Он сосёт и пыль, и сор,
Чистит кресла и ковёр.
В доме мусор соберёт,
И ни разу не чихнёт (Пылесос)
(Дети предоставляют ответы: чайник, плита, утюг, холодильник).

Воспитатель:

- Молодцы, отгадали загадки! Что общего в этих приборах?

Дети отвечают:

- У них есть шнур, вилка, которая вставляется в розетку; они все работают от электричества).

Воспитатель: В чем различия бытовых приборов?

Дети отвечают:

- В их способе применения: пылесос – сосет пыль; утюг – нагревается и гладит вещи; электрочайник – нагревается и кипятит воду; холодильник – охлаждает продукты, сохраняет их свежими).

Воспитатель: Молодцы! Все эти бытовые приборы – помогают людям. Они наши домашние помощники.

Почему же они опасны?

Дети отвечают:

- Все эти приборы работают от электричества, человека может ударить током, может случиться пожар).

Кукла Маша (воспитатель): Какие правила необходимо соблюдать при обращении с электроприборами?

Вместе с детьми формулируют правила:

Не включать и не выключать электроприборы без взрослых.

Не трогать руками провода.

Ничего не втыкать, не засовывать в розетки.

Не поливать водой электроприборы.

(Показ картинок).

Кукла Маша (воспитатель): В доме есть полезные предметы, но очень опасные. Ими нельзя пользоваться без разрешения взрослых, разбрасывать их по комнате. Какие опасные предметы вы знаете? Что может случиться?

Можно уколотся, порезаться, отравиться.

Давайте поиграем в игру «Подумай и возьми».

Заранее на столе разложены разные предметы (нож, молоток, мяч, книга, иголки, ножницы, раскраска, кукла и т.д.) ребенок должен взять безопасный для себя предмет.

Кукла Маша (воспитатель): Молодцы, правильно выбрали предметы.

Что же мы можем делать, когда мамы с папой нет дома?

Ответы детей: (можно порисовать, полепить, поиграть с любимыми игрушки, посмотреть или почитать добрые книжки)

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках?

(показ воспитателем аптечки).

Ответ детей: Аптечка.

Кукла Маша (воспитатель):

Верно. Есть в квартире много скляночек,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо, деточки –

Отравление обеспечено

И здоровье изувечено!

- Ребята, а таблетки и лекарства для чего нужны?

Ответы детей: (Лечить от болезней: живот, горло и т.п.)

Кукла Маша (воспитатель): А какие от них опасности?

Ответы детей: (Можно много выпить и отравиться.)

Кукла Маша (воспитатель): Правильно, ребята!

Показ шкатулки с мелкими предметами, обсуждение ситуации.

В уши, нос нельзя совать

Мелкие предметы.

Могут там они застрять –

Помните про это!

И придётся вас везти,

К медикам в больницу!

Глупо так себя вести,

Просто не годится!

Воспитатель: Ребята, какой же вывод можем сделать по поводу мелких предметов?

Ответы детей: Нельзя: брать иголки в рот, бегать с ножницами по квартире, разбрасывать кнопки по комнате. Необходимо убирать все опасные предметы на место: кнопки в коробку, иголки в игольницу, работать с опасными предметами только за столом).

Воспитатель: Ребята, давай с куклой Машей немножко подвигаемся.

Повторяем за мной.

Физкультминутка «Мое настроение».

Повторяем дружно за мной.

Для здоровья, настроенья

Делаем мы упражненья:

Руки вверх и руки вниз,

На носочки поднялись.

То присели, то нагнулись

И опять же улыбнулись.

(Дети повторяют движения).

Кукла Маша (воспитатель): Молодцы!

Ребята, опасные предметы нужны в быту, но если пользоваться ими неправильно или брать без разрешения взрослых, может случиться беда. Всем опасным предметам свое место.

Показ сюжетной картинки «Девочка и незнакомец».

Кукла Маша (воспитатель) вместе с детьми разбирает ситуацию «Один дома». Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям? Вопросы:

- Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?
- Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»
- Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

(Ответы детей)

-Я вам, предлагаю поиграть в игру «Свой, знакомый, чужой».

Кукла Маша (воспитатель) называет: «Мама, папа, телемастер, милиционер.....»

(дети отвечают да-нет)

Вывод: Никому нельзя открывать дверь!

Воспитатель: Давайте повторим правила поведения, когда вы одни дома.

Игра «Топаем - хлопаем».

Правила игры: если дети поступают правильно - хлопают, если нет - топают

Спички весело горят, буду с ними я играть! (топают)

Бусинки буду в рот я брать и с иголками играть! (топают)

Чужого дядю приглашу я в гости (топают)

Почитаю книжку брату Косте (хлопают)

Нарисую дом, цветы, пейзаж местности (хлопают)

Объясню сестренке правила безопасности (хлопают).

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы! Кукла Маша поняла, как нужно себя вести дома, когда одна?

Кукла Маша (воспитатель): Да, спасибо ребята! Теперь, когда я останусь дома, буду соблюдать правила. Пойду теперь поиграю и подожду маму, до свидания!

Дети: До свидания, Маша!

Воспитатель: Ребята, а вы правила все запомнили?

Дети: Да! Запомнили, что можно делать дома одному, а что нельзя. Есть опасные предметы, которые встречаются в быту, и без взрослых ими пользоваться нельзя.

Воспитатель: Понравилось ли вам занятие?

Дети: Да, расскажем дома своей сестренке, братику, другу о правилах безопасности, которые надо соблюдать в то время, когда вы дома остались одни.

Воспитатель: До свидания! Уходят под музыку.