

Ленинградская область Всеволожский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования №1»  
дошкольное отделение №1

Конспект занятия  
в группе младшего дошкольного возраста (4-5 лет)  
«Осенний ковер»

Подготовил воспитатель:  
Левина Е.Г.

г. Кудрово  
2021 г.

**Ведущая образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Тема** «Осенний ковер». Нетрадиционная техника рисования – печать листьями.

**Возраст:** 4-5 лет

**Цель:** Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями».

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Познакомить детей с изобразительными материалами, инструментами и техникой нетрадиционного рисования.

-Учить передавать образ природы, используя нетрадиционную технику рисования – печатание листьями, развивая при этом стойкий интерес к изобразительной деятельности. Совершенствовать технические навыки;

-Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.

**Развивающие:**

-Развивать чувство композиции, ритма, цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук;

-Развивать формообразующие движения: нанесение точек, проведение простых линий; формировать чувство цвета, формы, элементарных композиционных умений.

-Развивать: наглядно образное мышление в процессе дорисовывания линий, наглядно-действенное мышление в процессе изобразительных поисков для получения образа.

**Воспитательные:**

-Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Стимулировать интерес к занятию рисованием.

- Воспитывать умение слушать, выполнять определённые действия по словесным инструкциям педагога.

## **Материалы и оборудование:**

- панно с иллюстрациями, аудиозаписи;
- тарелочки с гуашью разных цветов с губками;
- листья – штампы;
- тонированная бумага А4;(светло-жёлтый тон)
- мягкие кисточки;
- влажные салфетки.

## **Предварительная работа**

На прогулке воспитатель акцентирует внимание детей, как лежат листья на асфальте, в лужах. Заостряет внимание на многоцветье ковра из опавших листьев. Знания о листьях, проверяются в игре «Угадай с какого дерева лист». В ходе игры педагог упражняет детей в названии различных листьев и соотношении их с деревьями, развивает цветовое восприятие.

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, познание, коммуникация, социализация, труд, безопасность.

### **Ход**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Назовите её приметы?

**Дети:** Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

**Воспитатель:** А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М.Иверсена:

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

**Воспитатель:** Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг

яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину.

**Воспитатель:** А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать? Берем клееночку. Кладем на неё наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает)

Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного поиграть.

**Физкультминутка: «Мы осенние листочки».**

Мы - листочки,

Мы - листочки,

Мы - осенние листочки.

Мы на веточке сидели,

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок-

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели и на землю тихо сели.

**Воспитатель:**

Поиграли отдохнули, а теперь давайте сядем на свои места, возьмем кисть в правую руку и аккуратно приступим к работе. Ребята, а вы не забыли каким цветом окрашены листья деревьев осенью?

**Дети:** жёлтым, оранжевым, бардовым.

**Воспитатель:** А если у нас нет оранжевого цвета и бардового, что мы будем делать?

**Дети:** смешаем желтую гуашь с красной и получим оранжевый цвет. Чтобы получить бардовый, смешаем красный с синим и получим бардовый цвет

Воспитатель, какие вы молодцы, всё помните, не даром прошли наши встречи с волшебными красками.

Приступайте, юные художники.

(Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»).

### **Итог занятия**

**Воспитатель.** Ребята, вам было интересно сегодня заниматься?

**Дети.** Да, конечно.

**Воспитатель.** А что для вас было новым, с чем вы сегодня познакомились?

**Дети.** Ответы детей. (В большинстве понравилось наносить гуашь на листья и печатать). Решили дома научить всех печатать листьями.

Рисунки размещаются на стенде, дети рассматривают их, обсуждают: какие были выбраны краски и почему, какие оттенки получились при смешивании красок, какие красивые отпечатки получились после работы в этой технике.

У нас с вами получился чудесный осенний ковёр с красивыми разноцветными листьями.