

Ленинградская область Всеволожский район
Муниципальное общеобразовательной бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №1

Конспект занятия

в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

«Подарочный этикет»

Подготовил воспитатель:

Круглова Л.М.

г. Кудрово
2021 г.

Ведущая образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Тема: «Подарочный этикет»

Возраст: 5-6 лет

Цель: знакомство детей с правилами этикета «Как правильно выбрать и преподнести подарок»

Задачи:

Образовательные:

- Научить детей правильно выбирать, упаковывать и преподносить подарок.
- Познакомить с требованиями к выбору подарков, учить вежливо дарить и принимать их, учитывая правила подарочного этикета
- Закрепить знания детей о речевых формулах вербального общения

Развивающие:

- Развивать стремление получать радость от процесса дарения и изготовления подарков

Воспитывающие:

- Воспитывать доброжелательное отношение к другому человеку
- Воспитывать эстетический и художественный вкус у воспитанников.

Оборудование: книги новые и старые на разную тематику в «Книжном магазине», машинка, мяч, кукла сломанная, клей, упаковочная бумага, лента, газета, готовые упакованные подарки для сравнения (в газету, в упаковочную бумагу), календарики, одушевленный герой – кукла.

Ход:

Вводный этап:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Какой сегодня день: хмурый и пасмурный? Или светлый и ясный?

Дети: Хмурый и пасмурный!

Воспитатель: Какое настроение у вас вызывает такая погода?

Дети: Грустное, тоскливое...

Воспитатель: А знаете, что нужно сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе стало тепло и спокойно?

Дети: Нет!

Воспитатель: Надо улыбнуться! Давайте все друг другу улыбнемся, поднимем настроение! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть вам этот день принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Воспитатель: Дети, чем вы больше всего любите заниматься в детском саду? (Ответы детей: играть, заниматься, отмечать праздники и т.д.).

-А какие вам нравятся праздники? Почему? (Ответы детей: на праздники дарят подарки).

- А кто из вас любит получать подарки? Я думаю, что нет таких людей, которым не нравились бы подарки.

- На какие праздники их обычно дарят? (на 8 Марта; на День Матери; на Новый год; на 23 Февраля; на День рождения).

- А кто обычно дарит? (На Новый год –дед Мороз; 8 Марта – мальчики, мужчины; День Матери – дети своим мамам; 23 Февраля – девочки, женщины; День рождения – родные, близкие, друзья).

- А самый любимый праздник у вас какой? (День рождения – потому, что все поздравления только для тебя!)

-Ребята, вы не слышите, мне кажется, кто-то плачет? (воспитатель открывает дверь, заходит Кукла Маша).

Воспитатель: Ребята, да это же Машенька. Маша, почему ты плачешь, тебя кто-то обидел?

Кукла Маша: Нет.

Воспитатель: а почему ты грустишь?

Рассказ куклы Маши: Ведь скоро 8 марта! Международный женский день! Я очень хочу поздравить свою маму, но я не знаю, что ей подарить. Ребята, я подумала и решила прийти к вам за помощью в детский сад, вы то уж точно мне поможете.

Воспитатель: Ой, как здорово, ты Машенька пришла к нам правильно. Ты только не переживай мы с ребятами тебе обязательно поможем! Правда, ребята? Ребята, а как вы думаете, что можно подарить, какой подарок сделать? Что вам обычно дарят? (Ответы детей).

Основной этап:

Кукла Маша: Ой, я кажется, знаю, что можно подарить, вон ту куклу, без руки, вы, наверное, всё равно в неё не играете (показывает на сломанную куклу).

Воспитатель: Дети, а можно дарить сломанные игрушки, вещи? (Ответы детей).

Кукла Маша: Тогда давайте подарим ей мяч, пусть в него играет.

Воспитатель: Маша, а твоя мама любит играть в мяч?

Кукла Маша: Хмм, нет! Ну, тогда машинку!

Воспитатель: Да ты, что, Маша, ты считаешь её будет интересно играть с машинкой?

Кукла Маша: тогда я не знаю, что ей можно подарить!

Воспитатель: Да, ребята, порой бывает, что трудно выбрать подарок, но я вам расскажу, как нужно правильно подбирать подарки. А вы знаете, что такое этикет? (правила вежливости и культуры поведения).

- А что значит быть вежливым, воспитанным, культурным человеком? (Воспитанный человек разговаривает вежливо, всегда говорит волшебные слова, никогда никого не обижает, всегда помогает слабому, никогда не будет смеяться над бедой другого, а если пообещает, то обязательно сдержит свое слово). Существует еще этикет подбора и преподнесения подарков!

Прежде, чем сделать подарок нужно для начала подумать и всё учесть: возраст (маленький или взрослый), пол (мужской или женский) чем интересуется, любит заниматься. Главное, чтобы подарок ему понравился, пригодился и выглядел эстетично, красиво, напоминая ему о вас.

Воспитатель: Ну, что есть предложения? (Ответы детей).

- Я думаю, ребята, что самый лучший подарок это книга. Потому что книга - это всегда источник знаний. Пусть книга маленькая, большая, толстая, тонкая, бессмысленная, полезная - она таит большую информацию, которая поможет в жизни. Книга - друг человека, потому что она отвлечёт от грусти, увлечёт интересным сюжетом. В книге ты найдёшь много умных мыслей, различную информацию, которую не знал. Книжки бывают разные: художественные, научные, развлекательные. Выбирай по душе! В любое время она даст тебе ответ на любой вопрос, только открой её и не ленись прочитать. Книжку можно индивидуально подобрать под человека исходя из его особенностей или увлечений. Но теперь вопрос: какую книжку лучше подарить (толстую или тонкую, с картинками или без них, и на какую тему)? (Ответы детей).

Кукла Маша: а где можно взять книжки? (Ответы детей).

Воспитатель: Я видела здесь книжки (воспитатель показывает порванные, разрисованные книжки) Подарим их? (ответы детей)

Кукла Маша: А у, вас, есть поблизости книжный магазин? (Дети ведут куклу Машу в импровизированный книжный магазин).

Динамическая пауза

Очень дружно мы живем

Мы по улице идем (маршируют на месте)

Если очень мы спешим, вместе быстро побежим, (бег на месте)

Мы оглянемся, посмотрим, все ли рядышком идут. (повороты)

Если рядом нет кого-то, мы поищем там и тут (наклоны)

Никого не потеряли, все ребята на местах (маршируют на месте)

Значит можно продолжать, в книжный магазин шагать!

Ребята вместе с куклой Машей пришли в книжный магазин!

Кукла Маша: Сколько много книг и маленьких, и больших, толстых и тонких, с картинками и без них. А какую же мне подарить маме?

Воспитатель: Давайте мы их все посмотрим и выберем вместе. (Маленькую детскую книжку – подарим ребенку, энциклопедию – старшей сестре;) про поделки (подружке); про вязание (девочкам, женщинам) и т.д. А чем у тебя любит заниматься мама?

Кукла Маша: Любит готовить.

Воспитатель: Ребята, вот и для неё книга есть «Кулинария» называется. В этой книге рассказывается, как можно приготовить вкусный суп, каши, салаты, испечь пироги, блины, торты. Эта книга будет прекрасным подарком, потому что она будет ей помощником в приготовлении разных блюд, и напоминать ей о вас.

- Ну, вот подарок мы с вами выбрали, теперь мы с вами подпишем поздравительную открытку с пожеланиями и вложим её в книгу. (В-ль вместе с детьми подписывают открытку).

- Чтобы подарок превратился в сюрприз, мы его должны красиво оформить. Обычно подарки упаковывают в специальную оберточную бумагу, а не в газету. (Показать для сравнения подарок, упакованный в газету и оберточную бумагу). Здесь можно учесть цвет (голубой – мальчику, розовый – девочке, или тот какой больше всего любит именинник). Ну, конечно- же перевязывают красивой лентой или бантом, всё это придает подарку праздничность и торжество.

Воспитатель: Давайте, я вас сейчас научу, как правильно упаковывать подарок. (Воспитатель-ль учит детей упаковывать подарки. В процессе уточняет, как правильно дарить, преподносить его, что можно пожелать имениннику, когда даришь подарок, как нужно произносить слова поздравлений; так же можно спеть песню или прочитать стихотворение; с каким настроением нужно дарить подарок). Если ты даришь подарок близким или маме, то можно обратиться так: «Дорогая, любимая моя, мамочка! От всей души поздравляю с праздником!». А если к другим людям, то обычно обращаются так: «Уважаемая Татьяна Владимировна! Поздравляю

Вас международным женским днем! Примите самые наилучшие пожелания... и т.д.» (Пока дети трудятся проговорить с ними пожелания).

Кукла Маша: Ребята, вы мне так понравились, и я бы хотела вам сделать небольшой подарок. (Кукла Маша достает сундучок, а в нем маленькие календарики. Воспитатель пытается его открыть, но открыть его не может, так как потеряла Кукла Маша ключ от сундучка).

Кукла Маша: Ребята, этот сундучок волшебный, его можно открыть не только при помощи ключа, но и с помощью волшебных слов. А кто-нибудь среди вас знает «волшебные слова» (дети называют, воспитатель пытается открыть, сундучок не открывается).

Воспитатель: Наверное, это не те слова, а давайте вспомним какие еще слова мы называем «волшебными» (спасибо, пожалуйста, извините, простите, доброе утро, будьте так любезны, благодарю вас, до свидания, разрешите, пожалуйста, добрый вечер, здравствуйте, прощайте, очень вам признателен). (Сундучок открывается).

Кукла Маша: Я вам всем на память о сегодняшней встрече хочу на подарить маленькие подарочки - календарики - это тоже хороший подарок Вы числа знаете? Вот и замечательно. В календариках вы будете отмечать, чтоб случайно не забыть, дни рождения своих друзей, родственников, праздники. А ещё календарик вы можете использовать и как закладку для книг, и книга будет не измята, и без труда найдете тот лист, где закончили чтение. Спасибо вам ребята, что помогли мне выбрать подарок теперь я побегу, скорее поздравлю маму! До свидания, ребята! (кукла Маша уходит).

Заключительный этап:

Воспитатель: Ну, вот ребята, какие мы с вами молодцы, кому мы сегодня помогли? (ответы детей)

- Сделали доброе дело, помогли Маше в трудную минуту. Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей).

- Да, ребята, вы сегодня познакомились с одним из правил этикета, как нужно правильно выбирать подарки,

-Что такое этике?

-Что такое подарочный этикет?

-Какие можно дарить, а какие нельзя?

-Как их просто и со вкусом можно оформить подарки?

-Теперь вы в этом деле мастера и можете подсказать, дать совет другим, кто в этом деле затрудняется.

Спасибо ребята, вы все большие молодцы!