

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)
дошкольное отделение

«Путешествие в сказку»

Подготовила:
воспитатель Лебедева А. С.

2021 г.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Путешествие в сказку»

Возраст: младший дошкольный возраст (4-5 лет).

Цель. Обобщить полученные знания, умения, которые получили дети в течение учебного года.

Задачи:

обучающие: закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов;

продолжать формировать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);

продолжить формирование навыков ориентирования во времени и в пространстве; умение сравнивать предметы по величине.

развивающие: развивать конструктивные способности, мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы, обобщать.

воспитывающие: воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы.

Материал

Демонстрационный: картинка «Сказочный лес», герои сказки «Гуси-лебеди, (нарисованные).

Раздаточный: счётные палочки, яблоки красного и жёлтого цвета (по 5 шт. для каждого ребёнка), карточки с двумя ветками, карточка с изображением реки, полоски длинные и короткие, карточки с цифрами и рыбками.

Ход

Вводный этап:

Воспитатель. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Воспитатель. Дети, к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь, улыбнитесь и садитесь. Сегодня у нас необычное занятие мы покажем, что умеем, чему научились, как красиво сидим и поднимаем руку. Будьте

внимательными, старайтесь хорошо выполнять задания и отвечать на вопросы. Я вас приглашаю в сказку. Отгадайте загадку, и вы узнаете в какую.

У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

Дети. Гуси лебеди

Воспитатель. Молодцы, ребята, отгадали. Давайте теперь туда отправимся.

Три раза покружись, в сказке окажись.

Основная часть:

Матушка и батюшка уехали в город. Попросили Алёнушку посмотреть за братом. Посадила она брата на травку и побежала играть с подружками, заигралась, а когда вспомнила про брата, то успела увидеть, как налетели гуси лебеди, подхватили Иванушку и унесли на крыльях.

Воспитатель. Ребята, поможем Алёнушке спасти Иванушку?

Дети. Поможем.

Воспитатель. Итак, мы отправляемся в сказочное путешествие вместе с Алёнушкой. Наша задача помочь ей спасти своего брата.

Воспитатель. теперь пора в путь.

(Звучит музыка, слышится пение птиц)

Воспитатель. Ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу. Кого первым по сказке Алёнушка встретила в лесу?

Дети. Печку. (картинка на доске)

Воспитатель. Ой какая печка красивая. Посмотрите какие геометрические фигуры использовали, чтобы построить печку? (прямоугольник, квадрат)

-Посмотрите какой яркий узор на печке.

-Какая фигура в правом верхнем углу? (зелёный треугольник)

-Какая фигура в левом нижнем углу? (большой зелёный треугольник)

-Какая фигура между маленьким зелёным треугольником и большим зелёным треугольником справа? (красный овал)

- Какая геометрическая фигура между треугольниками слева? (оранжевый овал)

-Что находится по середине? (красный круг)

Воспитатель. Печка, скажи, куда гуси лебеди улетели?

- Поиграйте в мою игру - скажу.

Д.и. «Скажи наоборот»

День- ночь;

Утро- вечер;

Холодный- горячий;
Длинный – короткий;
Большой – маленький;
Светлый- тёмный;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Мягкий- твёрдый;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Прямой- кривой;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Легкий – тяжелый;
Острый-тупой;
Гладкий- колючий.

Воспитатель. Идем с Алёнушкой дальше, и на пути нам встретилась....

Дети: Яблоня.

Воспитатель. Яблонька, скажи, куда гуси лебеди улетели?

- Выполните моё задание, тогда скажу.

Воспитатель. Перед вами веточки яблоневого. Повесьте на верхнюю ветку 4 красных яблока. Повесьте на нижнюю ветку столько же желтых яблок, добавьте одно желтое яблоко. Сколько желтых яблок стало? Каких яблок больше жёлтых, или красных? Каких меньше красных, или жёлтых? Сделайте так, чтобы яблок стало поровну. (Дети выполняют двумя способами: убирают одно яблоко из большего количества или добавляют одно яблоко к меньшему количеству). Уберите яблочки на поднос.

Печка: дальше полетели лебеди.

Воспитатель. Идем дальше. Вот и речка у нас на пути. Как нам её перейти?

Давайте построим мостик. Как вы думаете какие нужно взять дощечки для мостика длинные или короткие. Давайте построим мост чтобы он был широким. Как нам это сделать? Нужно несколько досок поставить вместе. И идём дальше. а мы отдохнём.

Физминутка. «Гуси»

Гуси прилетели (машут крыльями)

Возле моря сели (приседают)

Искупаться в море синем гуси захотели (плавательные движения)

Лапки обмывали (ладонями поочерёдно потирают руки)

Крылья полоскали (махи внизу руками)

А солёную водицу гуси пить не стали (повороты головы в стороны)

Полетим до дому, к берегу родному (машут крыльями)

Там напьёмся из криницы ключевой водицы.

путешествие

продолжается

Воспитатель. Речка, скажи, куда гуси лебеди улетели?

-Выполните моё задание скажу.

Воспитатель

Дело том, что в речке развелось очень много рыбы и никак ее не сосчитать. А вы считать умеете?

Дети: да

Ну тогда мы разделимся на 2 команды. Первая команда будет рыбаками – они выловят из речки рыбу (вот такие карточки).

А вторая команда будет счетоводами. Им я раздам карточки с цифрами.

И нужно найти себе пару так, чтобы цифра и количество рыбок совпадало.

1-2-3 начали.

Дети строятся в пары, воспитатель помогает тем, кто затрудняется выполнить задание.

Воспитатель. Вот мы с вами и сосчитали, сколько рыбы в речке. Пойдемте дальше.

Воспитатель. Что мы видим?

Дети. Избушку на курьих ножках.

Пальчиковая гимнастика. Баба Яга.

В тёмном лесу есть избушка, (*показываем руками крышу*)

Стоит задом наперёд. (*дети поворачивают ладони*)

В той избушке есть старушка, (*грозят пальцем*)

Бабушка Яга живёт (*грозят пальцем*)

Нос крючком, (*показывают пальцем*)

Глаза большие словно угольки горят. (*показывают круги пальчиками*)

Ух, сердитая какая! (*качают головой*)

Дыбом волосы стоят. (*руки вверх*)

Воспитатель. Нам нужно помочь Алёнушке войти в избушку и забрать Иванушку, а для этого необходимо выполнить задание.

-Давайте посчитаем героев сказки по порядку.

Дети. Первый, второй, третий.

-Какой Иванушка по счёту? (второй)

-Какая мышка? (первая)

-Кто третий? (Баба Яга)

Воспитатель. Посмотрите, на Бабу Ягу! Какая она? (сердитая, грустная)

-Как вы думаете, почему она сердитая? (потому что ей никто ничего не дарит)

