

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение № 3

Конспект занятия
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 года)
на тему: «Раздельный сбор мусора!»

Образовательная область: познавательное развитие.

Воспитатель: Диева Любовь Сергеевна

г. Кудрово
2021 г.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Цель: Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

- Уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- Познакомить с опытом разделения мусора в других странах;
- Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены;
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и к чистоте улиц города;
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование: картинки с изображением различного мусора, предметы из различных материалов: пластиковые, пакеты, газеты, детали металлического конструктора и т. п. Пять коробок с условными обозначениями для сортировки мусора; пазлы с изображением опасных отходов (батарея, градусник, лампочка), дидактическая игра «Сортируем мусор».

Ход НОД

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в группу принесли посылку и к ней прикреплен конверт. Что же там может быть? Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри. Дети, жители мусорного города сегодня прислали нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете -

*Пострашней произойдут беды на планете:
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок -
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!*

Ответы детей: В нем говорится о мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки.

Воспитатель: Что же в нашей посылке? (*Открывает коробку и выкладывает на стол*).

Ответы детей: Мусор.

Воспитатель: Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора?

Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

Ответы детей: Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки.

Воспитатель: Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида (*показ презентации*).

- **пищевые отходы** - это все, что попадает в мусорное ведро с кухни;
- **твердые бытовые отходы** - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль....
- **после строительства или ремонта** образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Самыми вредными является **пластиковые отходы**. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете какие есть самые **опасные отходы**?

Ответы детей: Лампочки, батарейки и др.

Игра «Собираем пазл».

Воспитатель: Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Ответы детей: В мусорное ведро.

Воспитатель: Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

Дети: На свалку.

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

Физкультминутка.

Дружно вставайте, будем мусор собирать!

Мы по улице идём, на которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём.

Раз в ведро, а два - в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если вместе потрудиться

Всё вокруг преобразится!

Воспитатель: Итак. Что же делать с накопленными отходами? С мусором, можно бороться с помощью его переработки. Для этого необходимо при сборе мусора сортировать его.

Воспитатель:

- Ребята, отходы, собранные на свалках, перерабатываются на специальных заводах. Для этого мусор нужно собирать отдельно. Почему, как вы думаете? *(ответы детей)*.

Да, ребята, отдельный сбор мусора помогает быстрой его переработке и превращению мусора в нужную вещь. Например, из макулатуры (старых бумаг) делают картоны, коробки, экологическую вату и др.

А вот мусор из пластмассы в природе разлагается очень долго. Если отходы не перерабатывать, то наша Земля может стать огромной свалкой. А как мы можем помочь природе? *(ответы детей: не сорить, убирать за собой мусор, отдельно собирать мусор, чтобы отходы можно было быстрее перерабатывать)*.

Для отдельного сбора бытовых отходов созданы специальные контейнеры. Они установлены в местах сбора мусора.

Мусорные контейнеры имеют свой собственный цвет, который указывает на разный тип отходов - Кто их видел? Где? Почему они разного цвета? Кто знает? *(ответы детей)*.

- оранжевый контейнер – для опасных отходов
- синий контейнер — для сбора бумаги
- зеленый контейнер — для стеклянных отходов
- желтый контейнер — для пластика
- красный контейнер — для бытовых отходов

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Мусор правильно разделяй»

В группе стоят коробки с условными знаками. Задача команд рассортировать мусор.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу познакомить с тем, как в других странах сортируют мусор и как в нашей стране, а более подробно как сортируют и выбрасывают мусор в Кудрово. *(показ презентации)*

Д/и «Сортируем мусор» (каждому ребенку выдается карточка и карандаш, задача правильно соединить изображение мусора с контейнером правильного цвета).

Воспитатель: Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего занятия?

Дети: Мы узнали, что отходы могут не загрязнять природу, если их повторно использовать. Мусор необходимо сортировать.

- Да, правильно, сегодня мы с вами узнали о том, как можно использовать мусор второй раз. О том, как вредит мусор природе и человеку. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином – заботливым, аккуратным, внимательным! И если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли!