

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
"Кудровский центр образования № 1"
Дошкольное отделение №4

Открытая НОД для детей младшего дошкольного возраста
Тема «Разноцветные шарики»
Образовательная область: художественно - эстетическое развитие

Подготовила и провела
воспитатель группы «Знайки»
Рыбьякова Е. В.

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие (рисование в нетрадиционной технике – ватными палочками)

Возраст: младший дошкольный возраст (3-4 года)

Тема: «Разноцветные шарики»

Цель: Формирование навыка рисования ватными палочками.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в рисовании ватными палочками;
- учить детей видеть контур силуэтного рисунка, рисовать в пределах этих границ;
- обогащать словарь детей понятием «овальный».

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие детей;
- закреплять умение употреблять в речи слова: синий, красный, желтый, круглый, овальный;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- побуждать детей сделать приятный подарок в праздник;
- создать у детей яркий, эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений;
- воспитывать интерес к художественному творчеству.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением воздушных шаров; сюжетных картинок о поздравлениях и подарках; сюжетно-ролевые игры на тему «Поздравление с днём рождения!»; беседы на тему «Что можно подарить на день рождения». Прослушивание музыкальных композиций с поздравлениями.

Методы и приемы: чтение художественной литературы, игровой, коммуникативный, двигательная активность, наглядный, практическая деятельность детей.

Материалы и оборудование: Кукла Маша, воздушные шары, бумага формата А4 белого цвета с заранее нарисованными шарами, салфетки, ватные палочки, гуашь основных цветов, баночки с водой, бумажные салфетки, иллюстрации с изображением шаров, демонстрационный материал.

Ход НОД:

1. Вводная часть:

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель сообщает детям, что у него есть для них подарок и просит отгадать загадку:

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок,
А он сорвался с поводка
И улетел за облака...
- Что это? (Шарик).

(Воспитатель помогает, если дети затрудняются ответить, показывает не надутый шарик).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, отгадали загадку. Правильно, это воздушный шарик.

Воспитатель: Посмотрите, как его можно помять руками *(дети по очереди мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий, тянется, мнётся, через него ничего не видно)*. Воспитатель предлагает надуть шарик.

Дыхательная гимнастика:

Я надул воздушный шарик,
Укусил его комарик.
Лопнул шарик
Не беда,
Новый шар надую я.

(Пальцы рук соединены в круг. Дети делают вдох через нос и выдыхают через рот. Хлопок в ладоши и снова делают из пальцев круг).

Воспитатель предлагает надуть шарик. Надувает шарик, привязывает ниточку. Дети рассматривают шарик, отмечают, какие удивительные превращения произошли с маленьким, худеньким шариком *(он стал большим, прозрачным)*.

Воспитатель предлагает детям поиграть с шариком.

Физкультминутка:

(Дети встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель медленно, напевно произносит слова, отступая назад)

«Раздувайся мой шар!

Раздувайся большой...»

(Все останавливаются, держась за руки, и образуя большой круг)

«Оставайся такой и не лопайся!».

«Смотрите, какой большой шар мы надули!»

И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!»

(Не отпуская рук все сбегаются в середину)

«Сдулся наш шар!»

«Надуем ещё раз!»

(Воспитатель повторяет слова игры)

«Шарик любит, когда его подбрасывают вверх и ловят, шарик хочет полежать, шарик умеет прыгать»

(Дети выполняют разнообразные движения.)

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребятки, тс-с-с, слышите, к нам в дверь кто-то постучался. Сидите тихо, я пойду и посмотрю, может быть в гости к нам кто-нибудь пришел?

Воспитатель: Детки смотрите, кто к нам пришел. Кто это?

Дети: Кукла Маша.

Воспитатель. Здравствуй, Маша!

Маша: Здравствуйте, ребята! Я иду на день рождение к двум Зайкам-близнецам, братику и сестрёнке, и мне очень хочется подарить им их любимые подарки. Они очень любят играть с разноцветными воздушными шариками, но я не знаю где их найти. Я по секрету тут узнала, что вы мне можете помочь.

Воспитатель. Ребята, поможем Маше сделать подарок для Заек?

Дети. Да.

Воспитатель. Ребята, раз Зайки любят разноцветные шарики, давайте нарисуем для них много таких шаров.

Дети: Давайте.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Ребята, а каким цветом бывают шарики?

Дети. Красные, желтые, синие, зеленые, розовые, голубые.

Воспитатель: А какие цвета шариков мы дарим мальчикам?

Дети: синие, голубые, зеленые.

Воспитатель: А какого цвета шарики мы дарим девочкам?

Дети: розовый, красный, желтый.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, перед вами листочки с нарисованными шариками, но они без цвета, давайте мы их сделаем цветными и красивыми. А рисовать мы будем разноцветные шарики «волшебными палочками» (ватными). Посмотрите, как я буду это делать.

Объяснение и показ:

Воспитатель: В одну руку я беру «волшебную палочку», а другой рукой придерживаю лист бумаги, чтобы он «не катался по столу», «волшебную палочку» окунаю сначала в воду, а затем в краску, много краски на палочку не набираю, и аккуратно опускаю палочку к листу бумаги, как бы «примакиваю» нашу «волшебную палочку», затем поднимаю. И так мы повторяем несколько раз. Для каждого нового цвета берем чистую «волшебную палочку». Грязные палочки складываем в тарелочку (на салфетку).

Воспитатель: Посмотрите, шарик становится цветным и красивым?!

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь вы сами попробуйте украсить шарики краской. Девочки красят шарики для Зайки-девочки. Мальчики красят шарики для Зайки-мальчика. Давайте вспомним, какие это цвета? *(Дети еще раз повторяют цвета для девочек и для мальчиков).*

Воспитатель: Берите «волшебные палочки», окунайте в краску и аккуратно примакивайте, опускайте к листу бумаги. Много краски на палочку не набираем, примакнули, опустили и подняли палочку вверх.

(Воспитатель напоминает правила техники безопасности при работе с краской)

Дети самостоятельно, под присмотром воспитателя красят шарики.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие красивые разноцветные шарики у вас получились! Маша, посмотри, какая красота! Зайкам понравятся наши шарики?

Маша: Ребята, какие вы все молодцы! Зайки очень обрадуются такому подарку. Спасибо вам большое за такие шарики! Теперь я смело могу идти на день рождения к Зайкам-близняшкам и порадовать их! До свидания ребята!

Дети и воспитатель прощаются с Машей.

Воспитатель: Ребята, вы все сегодня молодцы! Я для вас приготовила шарики, поиграйте с ними.