

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
"Кудровский центр образования № 1"
Дошкольное отделение №4

Конспект занятия
для детей младшего дошкольного возраста
по теме: «Ракета в космосе»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Подготовил и провел
воспитатель группы «Любознайки»
Соболькова Е.Н.

г. Кудрово

2021г.

Образовательная область: художественно- эстетическое развитие.

Интеграции образовательных областей: «Развитие речи»; «Формирование целостной картины мира»; «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)»; «Социально – коммуникативное развитие».

Продолжительность занятия – 20 минут

Возраст: младший дошкольный возраст (4-5 лет)

Тема: «Ракета в космосе»

Цель: Учить детей создавать из геометрических фигур образ ракеты.

Задачи:

Образовательные: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника(большой треугольник-нос ракеты, два маленьких-крылья).

Продолжать учить детей аккуратно пользоваться ножницами, правильно вырезать детали по контуру и наклеивать детали согласно образцу.

Развивающие:

Развивать у детей творчество, воображение, мелкую моторику рук.

Развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавая красивую композицию.

Воспитательные:

Расширять у детей кругозор и положительные эмоции.

Демонстрационный материал: геометрические фигуры, ножницы, клей, кисточки, тряпочки, белый лист, презентация.

Ход занятия: Ребята , вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим.

Загадка:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами

Лишь учиться ему лень.

Кто он, быстро отгадай-ка

Как зовут его? (Незнайка)

Ребята, а вы знаете, что Незнайка летал на Луну и познакомился там с лунными коротышками? А вы хотели бы тоже с ними познакомиться? А чтобы полететь на Луну нам нужно стать космонавтами. Ребята, как вы думаете, космонавты они какие? (Сильные, смелые) А вы хотите стать космонавтами? А чтобы стать космонавтом нужно много тренироваться.

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой дружить!

Физкультминутка: Приготовились, начинаем!

Все готово для полета (руки вперед,вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, влево (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели, затем поднялись)

Молодцы теперь мы стали сильными, ловкими, присаживайтесь. Но для того, чтоб полететь на Луну мы с вами должны быть не только сильными, но еще и умными. Незнайка хочет проверить как вы умеете отгадывать загадки. Наши ребята умеют очень хорошо отгадывать загадки.

ЗАГАДКИ:

1. Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется... (Земля)

2. Самый первый в космосе летел с огромной скоростью отважный русский парень наш космонавт (Юрий Гагарин)

3. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая медведица)

4. Есть специальная труба, в ней вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп, астрономы в (Телескоп)

5. На небе белеет, светит, а не греет (Луна)

6. Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд. (Ракета)

Молодцы ребята, все загадки отгадали. Скажите, а сейчас мы сможем отправиться на Луну? Что нам нужно для этого? Незнайка летал вот на такой ракете.

Давайте рассмотрим внимательно из каких геометрических фигур состоит ракета?

Из прямоугольника-это корпус ракеты, из какой геометрической фигуры состоит нос ракеты? правильно из треугольника, и круга-это иллюминатор. Ребята у нас есть прямоугольник для корпуса, но нет треугольника для носа ракеты. Давайте внимательно посмотрим какие у нас еще есть геометрические фигуры. Правильно, у нас есть 2 квадрата. Кто мне поможет и подскажет, как из квадрата сделать треугольник? Правильно нужно разрезать квадрат по диагонали, от угла к углу, так у нас получится два треугольника, один большой треугольник-это будет нос нашей ракеты, а второй треугольник мы тоже разрежем и получим два маленьких треугольника-это будут крылья нашей ракеты. Также нам необходимо сделать иллюминатор. Как нам из второго квадрата сделать круг? Правильно, нужно обрезать уголки. Ребята напомним мне в какой последовательности будем приклеивать детали? или (Сейчас начнем приклеивать наши детали) Но прежде чем начать работу, нам необходимо подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

К солнцу ближе всех Меркурий (загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля-наш дом родной,
Шар любимый голубой.
Мимо Марса пролетаю,
И Юпитер наблюдаю.
Вот Сатурн и Уран
Показали кольца нам.
Вот Нептун, а вот Плутон,
Дальше всех от Солнца он.
Все планеты хороши (хлопаем в ладоши)
Полетали от души! (пальцы сжаты, большой палец вверх)
Какие замечательные ракеты у нас получились. Ракеты готовы и можно отправляться в путь.

ФИЗМИНУТКА:

Мы в ракету смело сели (салятся на корточки)
Шлем на голову надели (круглые руки над головой)
-«Пуск!»- и в космос мы летим (встают и тянутся вверх)
В невесомости парим (руки в стороны, качаются на одной ноге)
Путь наметили к планете (вытягивают руки вперёд)
Помахали вслед комете,
Потянули за рычаг (тянут за рычаг)
-Взяли курс к созвездию Рак.
Посмотрели в телескоп (два неплотно сжатых кулака перед глазами)
Надавили кнопку «Стоп» (давят большим пальцем на воображаемую кнопку)
Развернули мы ракету (разворачиваются)
Как обычную карету.
И закончили полёт: (руки в стороны, покачиваются)
Земля нас всех домой зовёт! (машут рукой)

Итог:

Ребята вам понравилось сегодня наше занятие? Что мы с вами делали?
Что было трудно? Что легко? Теперь вы сможете научить маму и папу, как правильно делать ракету и вместе с ними сможете отправиться на Луну.