

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение № 3

Конспект занятия
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 года)
на тему: «Удивительная соль»

Образовательная область: познавательное развитие.

Воспитатель: Диева Любовь Сергеевна

г. Кудрово
2021 г.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Цель: изучение особенностей соли, ее качеств и свойств.

Задачи:

- Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности.
- Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования.
- Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом.

Подготовительная работа: рассматривание картинок и фотографий. Беседа о добычи соли, чтение художественной литературы о соли, загадывание загадок.

Оборудование: тарелочки с солью, увеличительные стекла (лупа), сырые куриные яйца, ложечки, стаканчики, салфетки, масло, пищевые красители, 2 банки, шерстяные нитки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что наша группа превратилась в научную лабораторию, в которой проводят разные опыты и эксперименты. А кто работает в лабораториях? (ученые).

Вот и мы сегодня будем учеными, которые проводят эти опыты. А вот с каким материалом мы будем экспериментировать вы должны отгадать.

Загадывает загадка про соль:

На столе стоит всегда,

Внешне, белая она.

И на вкус, не вкусна:

Но в пищу – каждому нужна.

Ответы детей: Соль.

Воспитатель: Правильно это соль. А какую соль вы знаете? (морская, крупная, мелкая). Вот сегодня мы будем проводить эксперименты с солью.

СОЛЬ – это не только вещество, необходимое человеку для жизни, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Опыт №1. Из чего состоит соль. Соль хрустит.

Воспитатель: Ребята, возьмите тарелочку с солью. Что можно сказать о её внешнем виде?

Ответы детей: Соль похожа на порошок, на снег, песок.

Воспитатель: Ребята, а чем соль и снег похожи друг на друга? Давайте проведем опыт?

- Ребята, взяли тарелочку с солью. Рассмотрим соль в увеличительное стекло. Что можем увидеть? (соль состоит из белых кристаллов)

Вывод: соль состоит из маленьких кристаллов.

- Дети насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего они услышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день.

Вывод: Соль, как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга, и мы слышим хруст.

Опыт №2. Соль растворяется в воде (опыт с крупной-мелкой солью, с холодной-горячей водой).

- Для опыта мы взяли прозрачный стакан с водой, насыпали соль в воду и стали наблюдать.

Вывод: При взаимодействии с водой соль растворяется.

- Взяли два прозрачных стакана: один с холодной водой, другой с горячей. Насыпали в оба стакана по три ложки соли и хорошо размешали.

Вывод: Мы увидели, что в стакане с горячей водой, соль растворилась быстрее. Чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.

Воспитатель: А, теперь ребята, мы с Вами немного разомнемся!

Физкультминутка

Мы шагаем по дорожке, раз, два, раз, два.

Дружно поднимаем ножки, раз, два, раз, два.

А теперь мы все потопаем, потопаем,

И ещё разок потопаем, потопаем.

Стройными, здоровыми все хотим мы стать.

Добрými и сильными, чтоб весь мир обнять.

Воспитатель: Ну что ж, а теперь вернемся в лабораторию.

Опыт №3. Эффект «Мёртвого моря»

- Для опыта взяли 2 сырых яйца (картошки) и две кружки (стакана) с водой. Налили воду в кружки, в одну кружку насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другую нет. Положили в обе кружки яйца (картошку), там, где была солёная вода, яйцо (картошка) всплыло, а где нет – утонуло. А когда смешали оба раствора – яйцо (картошка) оказалось примерно посередине кружки.

Вывод: Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности (Эффект «Мёртвого моря»)

Опыт №4. Лавовая лампа.

- Банку на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

Вывод: Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.

Воспитатель: Сейчас ребята я Вам предлагаю сделать долгосрочный эксперимент – мы с Вами вырастим кристалл из соли. Согласны?

Ответы детей: Да.

Опыт №5. Выращивание кристалла.

- Кристалл - это твердая порода, состоящая из мелких трехмерных фигур. Для опыта нам понадобились стакан соленой воды, нить. Поместили нить в стакан и стали наблюдать.

Вывод: Через 5 дней образовались кристаллы соли на нитке.

Воспитатель: Ребята наша работа в лаборатории подошла к концу. А теперь давайте повторим, что мы узнали о соли. (Она сыпучая, рассыпчатая, без запаха, солёная, растворяется в воде и меняет вкус воды, кристаллизуется, тяжелее воды). Понравилось ли вам занятие? Что именно вам запомнилось на занятии? Рассказы детей. Молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня поработали. Настоящие лаборанты.