

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение № 3

Конспект занятия
для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)
на тему:
«Хоккей»

Образовательная область: речевое развитие.

Воспитатель: Аракчеева Елена Борисовна

г. Кудрово
2021

Ведущая образовательная область: речевое развитие для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет).

Цель:

Активизация словарного запаса дошкольников по теме «Хоккей».

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в умении разгадывать загадки;
- упражнять детей выполнять задания на пространственное перемещение предмета (дидактическая игра «Хоккей»);
- активизировать словарь детей: защита, шлем, клюшка, шайба, вратарь, нападающий, хоккеист, комментатор.

Развивающие:

- развивать критическое мышление;
- развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, творческое воображение детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы на спортивную тематику;
- рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;
- беседы о зимних видах спорта.
- разучивание песен о спорте. («Трус не играет в хоккей» Автор: Н. Н. Добронравов)

Материалы и оборудование:

- Демонстрационный материал - интерактивная доска, магнитофон.
- Раздаточный материал - белый лист бумаги с шаблоном хоккейного поля (приложение 1), шайбы (крышки от молока).

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У всех вас дома есть телевизор. И, наверное, вы все видели такую интересную спортивную игру как хоккей? Или даже ходили на стадион. *(ответы детей)*

Послушайте стихотворение о хоккее, оно так и называется «Хоккей».

С клюшками друг против друга стоят

В красном и синем - команды ребят.

В шлемах, как рыцари, но не робей,

Бой здесь учётный – играют в хоккей!

Здесь силовые приёмы бывают –

С ног игроков очень часто сбивают.

Кто на коньках и ловчей, и быстрее –

Тот побеждает, играя в хоккей. (А.Веона) *(слайд 3)*

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о хоккее. Это игра командная.

-Как вы думаете, что значит командная? *(ответы детей)*

-Играют в хоккей зимой на льду. На поле играет одновременно 2 команды, по 6 человек от команды: вратарь, 2 защитника, 3 нападающих. (слайд 4)

В эту игру играют сильные, ловкие, смелые и внимательные игроки. Давайте рассмотрим на картинке одежду хоккеиста - она называется хоккейная амуниция. (слайд 5)

- Что надевает хоккеист на голову? (шлем)

- На теле у хоккеиста защитный нагрудник. Его еще называют – панцирь! (вспомните, какие животные носят панцирь и защищают свое тело?)

- У хоккеистов есть специальные защитные шорты.

- На руках защитные перчатки.

- Руки и локти защищают специальные щитки: наколенники и налокотники.

На ногах у хоккеиста коньки.

А что еще нужно для игры в хоккей? (слайд 6)

- Что держит хоккеист в руках и чем он играет? (клюшка)

- Что хоккеист забивает клюшкой и куда? (шайба, ворота)

- Ну и, самое главное, где играют хоккеисты? (хоккейное поле)

Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает.

Воспитатель: Сегодня, дорогие друзья, вы – хоккеисты, а я – комментатор радио и телевидения. А кто такой комментатор? (ответы детей)

На столах перед детьми разложены чистые листы бумаги с шаблонами хоккейного поля (приложение 1) и шайбы (крышки от молока, пуговицы, или кружки из картона)

Воспитатель: Итак, начинаем игру. (слайд 7) Перед каждым из вас хоккейное поле и шайба. Удар! И шайба летит в правые ворота. (Дети передвигают шайбу.) Удар! И шайба в левых воротах! Шайба в правом верхнем углу. В левом нижнем углу. В центре поля. Шайба в верхнем левом углу. Шайба в правом нижнем углу. (На интерактивной доске продублировано хоккейное поле и воспитатель двигает шайбу)

На протяжении игры педагог контролирует действия детей, берет на заметку тех, кто часто ошибается, чтобы впоследствии позаниматься с ними индивидуально.

Воспитатель: Теперь давайте разомнемся. Как настоящие спортсмены. (слайд 8)

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Покачали головой *(Движения головой.)*

И отправились домой. *(Сели на места.)*

Воспитатель: Молодцы ребята! А у меня для вас новое задание- надо закончить предложение: *(слайд 9)*

- Хоккеисты гоняют шайбу, а футболисты? ... *(мяч)*

- Фигуристы катаются на коньках, а лыжники? ... *(на лыжах)*

- Аквалангисты плавают с аквалангом, а парашютисты? ... *(с парашютом)*

Воспитатель: А теперь попробуйте отгадать загадки. *(слайд 10 -11)*

1. Он играет на коньках.

Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьет.

Кто спортсмена назовет? *(Хоккеист)*

2. Этой палкой бей смелее,

Чтоб удар был, как из пушки,

Эта палка – для хоккея

И она зовётся... *(клюшкой)*

3. Когда играем мы в хоккей,

Толпою носимся за ней.

А лишь поймал её, чего-то

Забить стараемся в ворота. *(Шайба)*

4. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»

– Там идет игра – ... *(Хоккей)*

Воспитатель:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? *(о спортивной игре хоккей)*

- Что нужно хоккеистам для игры? *(дети слушают и отвечают)*

- Какие новые слова вы узнали на сегодняшнем занятии? *(защита, шлем, клюшка, шайба, вратарь, нападающий, хоккеист, комментатор).*

- О каком еще виде спорта вы хотели бы узнать побольше? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я очень довольна вашими знаниями, вы сегодня были очень внимательными, активными и старательными.

Приложение 1.

