

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
ДО №2

Занятие в младшем дошкольном возрасте (3-4 лет)
по теме «Что такое хорошо, что такое плохо»
Образовательная область: Речевое развитие

Подготовил и провел
воспитатель
группы «Ромашки»
Юдина Елена Владимировна

Кудрово
2021 г.

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Возраст: Младшая группа 3-4 лет

Цель: Совершенствовать диалогическую речь.

Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

- **Образовательные:**

Учить детей разбираться в нравственных ситуациях.

Учить аргументировать свои ответы.

- **Развивающие:**

Развивать речь, фантазию и творческое воображение детей.

Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления);

- **Воспитательные:**

закрепить стремление совершать хорошие поступки

Материалы и оборудование: Кукла Степашка, магнитная доска, сюжетные иллюстрации из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», зелёные и красные круги, мультимедийная установка.

Предварительная работа. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, словесный, дидактическая игра, практическая деятельность детей.

Ход занятия

Звучит музыка «Барбарики» - «Что такое доброта» , дети входят и становятся **в** **круг.**

Воспитатель. Я предлагаю вам встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и передать друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь открыли все глаза, улыбнулись и тихонечко сели на стульчике.

Дети: Садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята, вы уже не маленькие, скоро пойдёте в школу и имеете кое - какое представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, о том, что можно говорить и делать, а чего нельзя.

Воспитатель: Я шла к вам и встретила Степашку, который горько плакал. Я взяла его с собой, потому, что знаю, что здесь живут самые добрые дети. Это правда? Вы хотите помочь Степашке?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, что у него произошло...

Воспитатель: Степашка! Что у тебя произошло?

Степашка: Я совсем не знаю что такое хорошо, а что такое плохо. Что можно делать, а что нельзя... я совсем запутался... Я гулял по улице и увидел большую лужу и мне захотелось в ней побрызгаться. Ведь это весело. А

рядом проходила бабушка и сказала что так делать плохо... А почему не объяснила

Воспитатель: Не расстраивайся Степашка, мы как раз с ребятами будем сегодня об этом говорить.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сейчас поиграем в игру «Выбираем хорошие поступки»

Дидактическая игра «Выбираем хорошие поступки»

Воспитатель: С помощью этой игры мы расскажем Степашке, что такое хорошо, а что такое плохо. Обратите внимание на доску, я вам подготовила иллюстрации с хорошими и плохими поступками из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Наша задача рассказать Степашки, где дети совершают хорошие поступки. Иначе наш гость очень расстроится. Давайте очень внимательно рассмотрим картинки и решим где хорошо, а где плохо.

Воспитатель: Мальчик стоит весь грязный, чернее ночи. Такой мальчик поступает хорошо или плохо?

Дети: Ответ детей (плохо)

Воспитатель: Правильно, потому что грязь вредна для детской кожи.

Воспитатель: Этот мальчик любит мыло и зубной порошок, этот мальчик очень милый, поступает...

Дети: ответы детей (хорошо).

Воспитатель: Мальчик драчун бьёт слабого мальчишку. Такой мальчик поступает хорошо или плохо?

Дети: ответы детей (плохо)

Воспитатель: Мальчик кричит: - Не трожь тех, кто меньше ростом! Этот мальчик так... **Дети:** ответы детей (хорош, загляденье просто).

Воспитатель: Мальчик сидит на столе и рвёт книжку. Про такого говорят....

Дети: ответы детей (плоховатый) мальчик.

Воспитатель: Книжки печатают люди для того, чтобы читать, познавать мир.

Воспитатель: Мальчик любит труд, тычет в книжку пальчик, про такого говорят он...

Дети: ответы детей (хороший) мальчик.

Воспитатель: Мальчик от страха убегает от вороны. Мальчик этот просто трус. Это очень...

Дети: ответы детей (плохо).

Воспитатель: Этот хоть и сам с вершок, спорит с грозной птицей. Храбрый мальчик... **Дети:** ответы детей (хорошо)

Воспитатель: В жизни пригодится.

Воспитатель: Мальчик залез в лужу и топает ногами. Это очень...

Дети: ответы детей (плохо)

Воспитатель: Ведь он весь испачкается и маме придется его отмывать и все стирать, а еще он может простудиться и заболеть!

Воспитатель: Мальчик чистит валенки, моет сам галоши. Он хотя и маленький, но вполне...

Дети: ответы детей (хороший).

Воспитатель: Ребята, мы правильно разобрались в картинках, а теперь давайте все картинки с плохими поступками закроем кружочками красного цвета, чтобы они не смущали нашего гостя. Степашка, что же ты загрустил снова?

Степашка: Я немного устал.

Воспитатель: Предлагаю вам встать в круг и повторять за мной. И ты Степашка вставай с нами.

Физкультминутка

Дружно за руки берись

Вправо - влево повернись (повороты вправо – влево)

Будем веселиться (хлопки)

Прыгать (прыжки)

И кружиться (кружение)

Много радостных людей (идём по кругу)

Добрых, верных нам друзей.

Ссориться не будем (подходим к центру)

Про печаль забудем (отходим назад)

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь возвращаемся за столы.

Словесная игра «Хорошо и плохо»

Воспитатель: Сейчас приготовьте цветные кружочки. Я буду читать отрывки из знакомых вам литературных произведений, а вы определять, хорошо или плохо поступают герои. Если вы считаете, что хорошо, то покажите зелёный кружок, если плохо - красный.

Воспитатель: Колобок, Колобок я тебя съем!

Дети: ответы детей (красный)

Воспитатель: Шла, шла Маша по лесу - деревце за деревцем, кустик за кустиком и заблудилась!

Дети: ответы детей (красный)

Воспитатель: Построили звери теремок лучше прежнего и стали в нем все вместе дружно жить

Дети: ответы детей (зелёный)

Воспитатель: Битый не битого везет, битый не битого везет!

Дети: ответы детей (красный)

Воспитатель: Посадил дед репку, выросла репка большая - пребольшая!

Дети: ответы детей (зелёный)

Воспитатель: Повадилась лиса в курятник кур таскать...

Дети: ответы детей (красный)

Воспитатель: Золушка была добрая, трудолюбивая девочка.

Дети: ответы детей (зелёный)

Воспитатель: Всю зиму ухаживала Дюймовочка за больной ласточкой.

Дети: ответы детей (зелёный)

Воспитатель: Не послушал Иванушка сестрицы, выпил из лужи водицы и превратился в козлёночка

Дети: ответы детей (красный)

Воспитатель: Отпустил старик золотую рыбку в море

Дети: ответы детей (зелёный)

Воспитатель: Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу

Дети: ответы детей (красный)

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё знаете!

Воспитатель: Ребята, давайте спросим у Степашки понял ли он где хорошие, а где плохие поступки?

Степашка: Спасибо, ребята! Я все понял! Теперь я буду совершать только хорошие поступки. Я обязательно расскажу своим друзьям, какие замечательные дети живут в этой группе. До свидания ребята.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся со Степашкой.

Дети: До свидания, Степашка!

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а какие поступки вы больше хотите совершать?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?

Дети: ответы детей