

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования №1»  
дошкольное отделение № 3

Конспект занятия  
с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)  
на тему: «Я в мире - человек»

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие  
(аппликация).

Воспитатель: Воронова Светлана Сергеевна

г. Кудрово  
2021

Ведущая образовательная область: художественно – эстетическое развитие на тему «Я в мире - человек» для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Цель:

Развивать умение конструировать из бумаги человека.

Задачи:

Образовательные:

- дать понятие о строении человека;
- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать.

Развивающие:

- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (*моторику*);
- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать формировать умения правильно и быстро ориентироваться в пространстве;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к своему и чужому труду.

Предварительная работа:

1. беседы «Я и мое тело», «Мое настроение»;
2. рассматривание тематических альбомов «Мое тело», «Мое лицо»;
3. чтение стихотворений, потешек и загадок о человеке;
4. заучивание стихотворения Н. Нищевой «Это я»

Материалы и оборудование:

- Демонстрационный материал - интерактивная доска, магнитофон.
- Раздаточный материал - образцы работ (девочка, мальчик, влажные салфетки, клей, кисти для клея, салфетки, готовые формы частей тела (круг - голова, треугольник- туловище девочки, прямоугольник- туловище мальчика, два маленьких треугольника- бантик).

Ход занятия.

**Воспитатель:**

Доброе утро Девчонки и Мальчишки!

(кланяются).

Доброе утро Зайчики и Мишки!

(машут игрушкам).

Доброе утро Солнце золотое!

(поднимают руки вверх).

Ты для нас светлое, родное!

(прижимают руки к груди).

Будем мы сегодня что-то изучать,

Будем мы сегодня весело играть!

(прыгают).

Будем улыбаться, радостно смеяться,

(смеются).

Ведь сегодня новый день настал опять!

(хлопают в ладоши).

(Дети садятся).

**Основная часть**

**Воспитатель:**

- Ребята, каждый день мы с вами узнаем что-то новое! И сегодня мы поговорим с вами о нас самих.

(загадывает загадку)

На земле он всех сильней.

Потому что всех умней.

(Человек).

**Воспитатель:**

- Ребята, а мы можем Вову назвать человеком? А Машу?

- А как можно назвать Варю? Кто она? (Человек)

- А Миша кто? Тоже – человек. И я человек, и Кира тоже.

- А все вместе мы кто? (Люди)

- А если один, называют «человек», а когда много – «люди»!

(Воспитатель показывает картинки с изображением одного человека и людей, закрепляя понятия люди и человек).

**Воспитатель:**

- На нашей огромной Земле живет очень много людей, все они разные. Одни высокие, другие низкие, у одних людей кожа темная, у других светлая, и люди на Земле говорят на разных языках. Но у каждого из нас есть то, чем похожи все люди. Как вы думаете, что же это? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. У каждого человека есть тело, и этим мы все похожи.

У всех людей есть голова, туловище, две верхних конечности – это руки, и две нижних конечности – это ноги.

**Воспитатель:**

- Изучая свое тело, мы увидели, что все люди похожи. У нас есть голова, туловище, руки, ноги. Но если посмотреть внимательно друг на друга, то мы очень разные и отличаемся друг от друга? Как вы думаете, чем? (*Ответы детей*).

Воспитатель:

- Чем же мальчик отличается от девочки?

- Что носят мальчики?

(Шорты, рубашки, у них другая обувь).

- Что носят девочки? (Платья, юбки, сарафаны, красивые кофточки, туфли на каблуках и др.)

- Какие волосы у мальчиков?

(Короткие).

- А у девочек? (длинные косы с бантиками).

### **Практическая часть**

**Воспитатель:** Ребята я вам предлагаю сегодня самим наклеить человека из готовых геометрических фигур, мальчики будут клеить мальчиков, а девочки – девочек в платьицах. Первое, что мы сделаем, это разложим правильно фигуры, прежде чем начнём их наклеивать.

*Дети выполняют работу по образцу.*

**Воспитатель:** Откладываем нашу работу пока в сторонку, предлагаю, немного отдохнуть.

Физкультминутка

Это глазки, чтобы видеть (поморгать)

Это носик, чтоб дышать. (дышим глубоко носиком)

Это ушки, чтобы слышать. (слушаем)

Это ножки, чтоб бежать (топаем).

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать. (руками обнимаем себя крепко, крепко)

**Воспитатель:** Продолжаем работу, начинаем наклеивать фигуры.

### **Заключительная часть.**

Воспитатель с ребятами, наклеивают готовые работы на ранее заготовленный плакат «Я в мире – человек»