

Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)



Анализ методической работы
дошкольного отделения
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
за 2022 – 2023 учебный год

г. Кудрово
2023 г.

Методическая тема МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО на 2022-2023 учебный год:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов посредством работы методических объединений и организации сетевого взаимодействия между дошкольными отделениями МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №2» и МДОБУ Кудровский ДСКВ № 3».

Анализ организационно – методической работы.

1. За истекший 2022 – 2023 учебный год в дошкольном отделении прошли четыре педагогических совета:

- Педагогический совет №1 «Установочный»;
- Педагогический совет №2 «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста»;
- Педагогический совет №3 «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»;
- Педагогический совет №4 «Итоги работы ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2022 – 2023 уч. год».

2. В течение учебного года была проведена следующая работа по повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного отделения:

- Мастер – класс:
 - «Театрализованные игры в детском саду», «Формирование семейных ценностей в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях современного общества».
- Семинар – практикум:
 - «Театральная деятельность - эффективное средство формирования предпосылок социальной грамотности дошкольников».
- Тренинг «Формула хорошего настроения».

- Консультации:
 - «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»;
 - «Основные особенности содержания и методики ФЭМП по программе «Игралочка»;
 - «Роль театрализованных игр в развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»;
 - «Технология речевого развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»;
 - «Методические рекомендации по организации предметно-развивающей пространственной среды и приобщению детей к истокам русской народной культуры»;
 - «РППС – основа духовно-нравственного воспитания»;
 - «Календарь общения – новый инструмент для развивать социально-личностные взаимоотношения между детьми старшего дошкольного возраста»;
 - «Проект «Час добрых дел» как средство развития социально – коммуникативных навыков»;
 - «Какие виды деятельности организовать с детьми летом, когда нет занятий».

3. Анализ деятельности психолога – педагогического консилиума:

- в 2022 – 2023 учебном году состоялось четыре плановых заседания психолога – педагогического консилиума дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и четыре внеплановых заседания;
- проведена диагностика готовности к школе воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ТНР – всего обследовано 46 воспитанника. На конец учебного года высокую степень готовности показало 64% воспитанников;
- проведено наблюдение в адаптационный период за вновь поступившими детьми – 113 воспитанников;
- диагностика на ТПМПк – 55 воспитанников;
- оказание консультативной помощи родителям воспитанников групп компенсирующей направленности.

4. Итоги прохождения аттестации педагогических работников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2022 – 2023 гг.

№	ФИО педагога	Должность	Аттестация				
			Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Дата подачи заявления	Дата аттестации, Приказ КО и ПО, № протокола аттестационной комиссии
			Действующая	Планируемая			
1	Рыбьякова Елена Владимировна	Воспитатель	Без категории	Первая		07.11.2023	№ 2368- р от 02.12.2022
2	Муравьева Алевтина Геннадьевна	Воспитатель	Без категории	Первая		03.03.2023	№ 859-р от 30.03.2023
3	Голубева Тамила Георгиевна	Воспитатель	Без категории	Первая		03.04.2023	№ 1097-р от 26.04.2023
4	Фирсова Ирина Ивановна	Воспитатель	Без категории	Первая		03.04.2023	№ 1097-р от 26.04.2023
5	Костюкевич Татьяна Петровна	Воспитатель	Без категории	Первая		03.04.2023	№ 1097-р от 26.04.2023
Итоги:		Прошли аттестацию 5 педагогов, из них: 5 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.					

5. Анализ проведенной работы педагогов по темам по самообразованию:

- 60 педагогов (из них 4 – музыкальных руководителя; 4 – инструкторов по физической культуре; 4 – учителя – логопеда; 2 – педагог – психолог, 1 – учитель - дефектолог) в течение года работали над темами по самообразованию. Темы педагоги подбирали в соответствии с приоритетными направлениями работы дошкольного отделения;
- анализ тем показал, что педагоги интересуются разнообразными направлениями воспитательно- образовательного процесса. Темы по направлению социально - коммуникативному развитию детей преобладают;

- анализ документации показал, что все педагоги в течение года вели планы по самообразованию;

- 4 педагога выступили с отчетами по итогам работы по самообразованию на итоговом педагогическом совете, что составляет 6%, 94 % педагогов предоставили письменные отчеты о проделанной работе.

6. Анализ проведения открытых смотров занятий.

В истекшем учебном году было проведено 48 смотров занятий, из них в ДО №1 проведено 9 показов занятий, в ДО №2 – 5 показов организации театрализованной деятельности, в ДО №3 – 16 показов занятий, в ДО №4 – 18 показов занятий.

7. Итоги прохождения курсов повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, инициалы педагога	Наименование курсов	Место прохождения	Количество часов
ДО №1				
1	Тапсиева Т.Е.	«Организация деятельности педагога –дефектолога: специальная педагогика и психология»	ООО «Инфоурок»	540 часов,
2	Петровская Р.А.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
		«Применение информационно-коммуникативных технологий(икт) в работе педагога в контексте ФГОС ДО»		72
		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО с ОВЗ»		72
		«Оказание первой помощи»		36
3	Гонтовая Р.А.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового	72
		«Применение информационно-коммуникативных технологий(икт) в работе педагога в контексте ФГОС ДО»		72
		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации		72

		ФГОС ДО с ОВЗ» «Оказание первой помощи»	администрирования»	36
4	Соколова М.В.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Применение информационно-коммуникативных технологий(икт) в работе педагога в контексте ФГОС ДО» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО с ОВЗ «Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 72 72 36
5	Ткачев Г.Я.	«Инструктор по физкультуре ДОО. Планирование и реализация физического воспитания и образования дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» «Организация Инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» «Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ООО СПб ИДПО «Смольный» ООО «Высшая школа делового администрирования»	16 72 72
6	Шипулина М.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
7	Николаева В.В.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 36

		«Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника»	ЛОИРО	36
ДО №2				
8	Васильева С.Г.	Амплификация как метод глубинного и многогранного развития ребенка в ДОУ.	Педагогический портал «Солнечный свет»	1
9	Ваченкова Ю.С.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.	АНО ДПО «Платформа»	16
10	Хажиева А.Я.	Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО.	ЛОИРО	72
11	Халабко В.А.	Обеспечение педагогической и психологической помощи обучающимся с ОВЗ. Логопедический массаж при орофациальных и речевых дисфункциях. «Перспективы применения миофункциональной коррекции в логопедической практике»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ЧОУ ДПО «Логопед Профи» ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	540 24 16
12	Хоран Е.М.	Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» Цифровая Образовательная среда «МЭО Десткий сад» в работе музыкальный руководителей и инструкторов по физической культуре.	ВОО «Воспитатели России» ООО «МЭО»	24 2

13	Юдина Е.В.	<p>Проблемы современного образования в условиях детского сада</p> <p>Гражданско- патриотическое и духовно – нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах детского сада.</p> <p>Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск</p>	<p>Всероссийский съезд работников дошкольного образования</p> <p>Всероссийский учебно – методический портал</p> <p>Воспитатели России</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
ДО №3				
14	Васильева О. В.	Использование элементов театральной деятельности в ДОУ.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний»	108
15	Голубева Т. Г.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.	«Высшая школа администрирования»	72
16	Ежова А. А.	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена.	ООО «Инфоурок»	36
17	Карапетян Е. А.	Курсы переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 11.09.2022-11.01.2023	ООО «Инфоурок»	600
18	Муравьева А. Г.	Актуальные вопросы организации здоровьесберегающей среды в дошкольном образовании.	ООО «Инфоурок»	144
19	Пюнненен С. Ю.	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР).	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч	72

			знаний»	
20	Сайфёрова А. В.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.	«Высшая школа администрирования»	72
21	Тихомирова Я. В.	Скоростное чтение.	ООО «Инфоурок»	108
		Ресурсы системы Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста.		108
		Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации.		108
		Финансовая грамотность для дошкольников.		72
		Подготовка к школе. Нейропсихологический подход.		108
22	Фирсова И. И.	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи.	ООО «Инфоурок»	108
23	Халова Р. Н.	Курс профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»	600
		Курс повышения квалификации «Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания»	ООО «Инфоурок»	72
		Курс повышения квалификации «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 2022 г.	ООО «Инфоурок»	36
		Курс повышения квалификации «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	ООО «Инфоурок»	72
			ООО «Инфоурок»	36
		Курс повышения квалификации «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	ООО «Инфоурок»	108

		<p>Курс повышения квалификации «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»</p> <p>Курс повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»</p>	ООО «ВШДА»	36
24	Шурдумова Ж. Х.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.	ООО «Инфоурок»	72
ДО №4				
25	Барбашова Е.А.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Высшей школы делового администрирования»	72
26	Приходько К.А.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		«Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
		«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Высшей школы делового администрирования»	72

27	Андреева Е.С.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Высшей школы делового администрирования»	72
28	Рыбьякова Е. В.	«Применение информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС» «ФГОС дошкольного образования»	Высшей школы делового администрирования»	72
			ГАОУ высшего образования ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	72
29	Максимова И.А.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО» «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	«Высшей школы делового администрирования»	72
			«Высшей школы делового администрирования»	72
30	Пащенко О.С.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» «Применение информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС»	«Высшей школы делового администрирования»	72
			Высшей школы делового администрирования»	72
			«Высшей школы делового администрирования»	72

31	Соболькова Е.Н.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	Высшей школы делового администрирования»	72
32	Джафарова С.С.	«ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ высшего образования ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	72
33	Литвинова Т.И.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Высшей школы делового администрирования»	72
		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	Высшей школы делового администрирования»	72
34	Вагабова К.М.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Высшей школы делового администрирования»	72
		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	«Высшей школы делового администрирования»	72
		«Применение информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС»	«Высшей школы делового администрирования»	72
35	Оборина Е.А.	«Применение информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС»	«Высшей школы делового администрирования»	72
		«ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ высшего образования ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.	72

			Пушкина»	
36	Голованова О.Е.	Оказание первой помощи» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Высшей школы делового администрирования» «Высшей школы делового администрирования»	72 72
37	Гончарова А.И.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» «Оказание первой помощи»	«Высшей школы делового администрирования» «Высшей школы делового администрирования» «Высшей школы делового администрирования»	72 72 72
Итоги:		КПК за истекший год прошли 37 педагогов, что составило 63%		

8. Педагогические проекты.

В течение 2022 – 2023 учебного года в дошкольном отделении были реализован проект по формированию предпосылок коммуникативной грамотности дошкольников посредством театрализованной деятельности «Мир театра».

В рамках реализации проекта «*Мир театра*» были проведены:

- открытые смотры занятий в группах младшего и старшего дошкольного возраста;
- смотр конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности»;
- мастер – класс для педагогов «Театрализованные игры в детском саду»;
- мастер – класс для родителей «Домашний театр своими руками»;

- выставка групповых коллективных работ «Мы и театр»;
- творческий семейный конкурс «Лучший домашний театр»;
- трансляция педагогического опыта по теме проекта на мероприятиях муниципального и районного уровня.

Заключительным мероприятием проекта «Мир» стало проведение театрализованного представления «Вовка и Аленка в тридевятом царстве».

Выводы:

1. Анализ педагогической работы дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2022– 2023 учебный год выявил активное включение всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в образовательную деятельность.
2. В практику педагогической работы внедрены и эффективно используются технологии формирования предпосылок коммуникативной грамотности дошкольников.
3. Обеспечены оптимальные условия (группы в социальных сетях, сайт учреждения, видеоконференции и др.) для саморазвития и самореализации родителей в сфере освоения приемов развития, воспитания и обучения детей.
4. Система повышения квалификации педагогов (кпк, семинары, мастер-классы и др.) обеспечила пространство для профессионального роста.
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимные моменты.
6. Анализ выявил, что в педагогической работе дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» органично сочетаются традиционные и современные образовательные технологии.