

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №4

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СРЕДИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
КОМПЕНСИРУЮЩИХ ГРУПП
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кудрово
2023г.

Методическое объединение специалистов и воспитателей компенсирующих групп МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1» состоит из 16 человек.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов как условие и средство обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование проведения коррекционной работы в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»; создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно – образовательной деятельности дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Задачи:

- 1.Повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
2. Совершенствовать практические умения педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
- 4.Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
- 5.Формировать творческий потенциал личности воспитателя через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей и специалистов компенсирующих групп, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Организационное заседание. Планирование и организация методической работы воспитателей компенсирующих групп и учителей - логопедов на 2022 – 2023 учебный год»
- «Методический мост. Обмен опытом в формате ZOOM»

- «Клуб «Говорушки». Технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи». Обмен опытом в формате ZOOM
- «Итоговое заседание»

С докладами на МО выступали участники:

- Халабко В.А. - учитель – логопед ДО №2;
- Чернухина Е.А. - педагог – психолог ДО;
- Приходько К.А. - учитель – логопед ДО №4;
- Пюнненен С.Ю. - учитель – логопед ДО №3;
- Сайферова А.В. - воспитатель ДО №3;
- Милицкова Т.Г - воспитатель ДО №3;
- Тапсиева Т.Е. - учитель – логопед ДО №1;
- Куашева Т.А. - старший воспитатель ДО;
- Гончарова А.И. - педагог - психолог ДО №4;
- Бабчук Т.С - воспитатель ДО №4;
- Котина Т.В. - воспитатель МКДОУ №10 ДСКВ г.Никольское;
- Муратова Н. В. и Снимщикова Т.А. - воспитатели МДОБУ «ДСКВ №10» г. Всеволожска

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались выступления воспитателей по темам углублённой работы; проводился обзор картотек и рекомендаций на основе педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Участники МО высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов МБОУ, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы.

Заседания были проведены в разных направлениях: информационно – методическое заседание, педагогическая гостиная, творческая мастерская, лого – марафон, творческий отчет.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наблевшие проблемы, вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, планированию и проведению по форме самообразования. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целью работы с молодыми педагогами являлось методическое сопровождение начинающих воспитателей. С данными педагогами работала не только администрация, но и наставники. Для молодых специалистов в рамках образовательных учреждений оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросли и имеют удовлетворительный уровень.

Проведенные мероприятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных мероприятий показал, что обмен опытом и демонстрация своей педагогической деятельности проводятся на достаточно хорошем методическом уровне. Воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и реализацию педагогических идей в их деятельности.
3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.