Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №1
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский пр-кт, д.3.

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "КУДРОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1"

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

г. Кудрово
2023г.

Деятельность методического объединения в 2022- 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также, в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1».

В текущем 2022-2023 учебном году было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методического объединения выполнен на 100%. В 2022-2023 учебном году работа МО воспитателей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогами ДО были поставлены следующие задачи:

1. Построение образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО, на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

2. Продолжать совершенствовать речевое развитие посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

3. Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала молодых педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.

4. Продолжать внедрять проектный метод, как форму развития познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста. Использование ИКТ в

организованной образовательной деятельности.

5. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

6. Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях ФГОС ДО. Распространение передового педагогического опыта.

В решении выдвинутых задач приняли участие 18 педагогических работников ДОУ. Из них:

-6 % имеют высшую категорию;

-50 % имеют первую категорию

-44% высшее профессиональное образование образование;

Анализируя работу педагогов методического объединения за год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, реализовуют задачи, поставленные перед педагогами в условиях реализации ФГОС ДО.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, познавательный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые актуальны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов. С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:

-семинар-практикум,

-мастер-класс.

Главное в работе МО: поиск новых технологий, которые влияют на развитие ребёнка. Деятельность педагогов строилась таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности. Все просмотры, проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразны, рациональны и эффективны. При планировании деятельности соблюдался ряд принципов обучения, выбора, научности, последовательности, систематичности.

Для повышения эффективности образовательного процесса большинство педагогов в ходе проведения ОД использовали ИКТ, совершенствовали свое педагогическое мастерство в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

Анализируя работу МО, можно отметить актуальность тематики заседаний:

1. «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Согласование плана работы на 2022-2023 учебный год»
2. «Организация процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДО».
3. «Разностороннее развитие детей младшего дошкольного возраста дошкольного возраста в различных видах деятельности».
4. Подведение итогов 2022-2023 учебного года.

На первом заседании был проведен анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Согласован план работы на 2022-2023 учебный год.

Рассматривая, на втором заседании вопрос «Организация процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДО». Педагоги поделились опытом педагогической деятельности. Были представлены презентации педагогического опыта «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям

детского сада посредством сказок» Шипулина М.В., «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) посредством мультимедийных дидактических игр» Максимова И.А., «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах» Кийски. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация воспитанников прошла благополучно.

На третьем заседании рассматривались вопросы в художественно-эстетическом направлении развития детей младшего дошкольного возраста. Педагоги поделились своим опытом работы по темам : «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности» Белозер Ю.А., «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Круглова Л.М., «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста» Аракчеева Е.Б., «Воспитание духовно-нравственных качеств детей среднего возраста посредством русских народных сказок» Сидоренко И.Е. Развитие детей младшего дошкольного возраста имеет большое значение для дальнейшего взаимодействия малыша и внешнего мира. В период с трех до четырех лет в ребенке происходят разительные перемены в физическом и психическом развитии.

Заключительное заседание МО — это подведение итогов 2022-2023 учебного года. Педагоги представили свой опыт работы по темам: «Развитие творческих способностей у дошкольников средствами сюжетно ролевой игры» Васильева О.В., «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет» Гаспарс О.В., «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Круглова Л.М. Просмотр правильно структурированного занятия для анализа и достижения высокого уровня профессиональной компетенции.

Положительная результативность работы МО сказалась на росте профессионального мастерства педагогов: повысился квалификационный и образовательный уровень педагогов.

Каждый педагог ДО работал над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию. О результатах этой работы, своих успехах, и наработках, а также проблемах, с которыми они столкнулись, педагоги поделились на итоговом заседании МО и педсовете.

Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах:

- обновления содержания дошкольного образования в рамках новых образовательных программ (имеются затруднения в написании индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями и недостаток профессиональных компетенций в работе, в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов);

Выявленные проблемы позволяют определить новые задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Новые задачи:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса
2. Для повышения эффективности и посещаемости заседаний МО продолжать внедрять в работу МО онлайн трансляции.
3. Вынести на одно из заседаний МО вопрос «Индивидуализации образовательного процесса в ДО», чтобы более качественно и методически грамотно проводить деятельность, направленную на разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Организовать в рамках МО, семинары-практикумы, вебинары для воспитателей по интересующим их темам педагогической деятельности с детьми.

Сегодня дошкольное образование преобразовывается в сторону направленную,

прежде всего, на всестороннее развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам, максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный подход на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка. Поэтому перед коллективом ДО стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода, обеспечивала поэтапное формирование и динамику уровневых показателей готовности воспитателей к профессиональному самообразованию, трансформацию приобретенных умений и навыков в собственный педагогический опыт.

Руководитель МО Воспитатель Круглова Л.М.