

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г.Кудрово
2023г.

Методическое объединение специалистов и воспитателей старшего дошкольного возраста МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1» состоит из 27 человек.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов как условие и средство обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса»

Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы методического объединения: создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.

Задачи:

1. повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
2. совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
4. выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей МОБУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации.
- Сюжетно – ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.;
- Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста посредством lego-технологий.;
- Использование средств театрализованной деятельности в режимных

моментах ДОУ;

- Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности детей старшего дошкольного возраста;
- Театрализованная деятельность как средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.

С докладами на МО выступали участники:

- Костюкевич Т.П. - воспитатель ДО №3
- Пащенко О.С. - воспитатель ДО №4
- Левина Е.Г. - воспитатель ДО №1
- Васильева О.В. - воспитатель ДО № 3
- Оборина Е.А. - воспитатель ДО №4
- Муравтева А.Г. - воспитатель ДО №3
- Байкова Е.А. – воспитатель ДО №2

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались выступления воспитателей по темам углубленной работы; проводился обзор картотек и рекомендаций на основе педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Участники МО высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы.

Заседания были проведены в разных направлениях: информационно –

методическое заседание, ярмарка методических идей, семинар – практикум, творческий отчет.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приёмы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, планированию и проведению по форме самообразования. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведенные мероприятия и открытые занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. В процессе проведения занятий воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приёмы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества

педагогов и реализацию педагогических идей в их деятельности.

3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.