

Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

Рассмотрен
Педагогическим советом МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)



ПЛАН
работы с молодым специалистом
на 2023 – 2024 учебный год

г. Кудрово
2023 г.

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности дошкольного отделения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Работа наставника с молодым специалистом строится на принципах:

- ✓ Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
- ✓ Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта.

- ✓ Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- ✓ Принцип наглядности – через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

Ожидаемые результаты:

- 1 Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
- 2 Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
- 3 У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
- 4 Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
- 5 Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

**Список наставников и молодых специалистов
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
на 2023-2024 учебный год**

№	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО молодого специалиста	Стаж педагогической работы молодого специалиста в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
ДО №1				
1	Гречуха Елена Михайловна	первая	Чипига Диана Алексеевна	1 месяц
2	Левина Елена Геннадьевна	высшая	Соколова Маргарита Владимировна	1 месяц
3	Оснач Юлия Викторовна	-	Ткачев Георгий Яковлевич	1 год
ДО №2				
4	Чернухина Елена Анатольевна	-	Поспелова Кристина Владимировна	1 месяц

ДО №3				
5	Ботвинкина Любовь Александровна	первая	Свищева Лилия Михайловна	1 месяц
ДО №4				
6	Бабчук Татьяна Сергеевна	высшая	Максимова Алена Романовна	1 месяц

**План работы наставника с молодым специалистом
на 2023 – 2024 учебный год.**

Время проведения	Форма	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Ознакомление с нормативно-правовой базой	Руководитель
		Перечень нормативных и нормативно – правовых документов	
		Ознакомления с режимом дня	
		Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	
		Ознакомление с должностными инструкциями	
		Памятка для молодого специалиста	
Сентябрь	Заседание методического совета	Подбор педагогов-наставников	Руководитель
	Анкетирование, наблюдение (п №4)	Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей	Руководитель
Октябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО	Руководитель.
		Примерная модель комплексно - тематического планирования	
		Примерная модель традиционных праздников, развлечений, досугов и основных событий на учебный год	

		Примерная модель планирования занятий на неделю для групп общеразвивающей направленности Выбор темы по самообразованию (составление плана молодым специалистом)	Педагог - наставник
	Тренинг	«Речь воспитателя как средство развития речи детей»	Старший воспитатель
Ноябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»	Руководитель
		Характеристика современной развивающей предметно пространственной среды	
		Перечень материалов и оборудования для создания предметно пространственной среды.	
		Презентация развивающей среды молодого специалиста.	
	Мастер - класс	Методические рекомендации о проведении педагогами–наставниками образовательной деятельности.	Педагог – наставник
	Взаимопосещения Мастер класса	Посещение молодым специалистом мастер класса педагога - наставника. Посещение мастер класса молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог – наставник Молодой специалист
	Отзыв	О результате адаптации молодого специалиста (П №3) Заключение о адаптации молодого специалиста(п №5)	Педагог - наставник
Декабрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»	Руководитель
		Структурные компоненты к непрерывно образовательной деятельности	
		Структурные компоненты самоанализа занятия	
		Анализ занятия	
		Карта анализа занятия	
	Взаимопосещения	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника.	Педагог - наставник

		Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	
	Практикум	«Совершенствование работы педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями) при реализации ФГОС ДО»	Педагогический наставник
Январь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	Руководитель
		Участие педагогов в конкурсах	
		График прохождения курсовой подготовки	
		Участие педагогов в конференциях, круглых столах и т.д.	
Февраль	Мастер-класс по физическому развитию	«Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	Инструктор по ФК
	Взаимопосещения	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника. Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог - наставник
Март	Консультация-практикум	«Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».	Педагог-психолог
	Дискуссия	Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	Педагог психолог Педагог наставник Молодые специалисты
Апрель	Практикум	Мастер-класс «Развитие музыкально-ритмических способностей детей через коммуникативные игры и танцы»	Музыкальный руководитель
	Взаимопосещение	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника. Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог наставник Молодой специалист

Май	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето.	Методист
	Отчет на педагогическом совете	Заключение об адаптации молодого специалиста (П№6) Критерии оценивания педагогической деятельности молодого педагога педагогом наставником.	Педагог - наставник
		Итоги работы - Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.	Молодой специалист