

Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

Рассмотрена
педагогическим советом МОБУ
«СОШ «Кудровский ЦО №1»

протокол №1 от 30.08.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
на 2021 - 2025 гг.**

г. Кудрово
2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» (далее – <i>Программа</i>)
Нормативно – правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Трудовой кодекс РФ. • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). • Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155 (в действующей редакции). • Приказ от 18 октября 2013 года № 544-н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в действующей редакции).
Цель	Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества воспитательно – образовательного процесса в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1». • Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении. • Совершенствовать систему научно-методической работы, её организации. • Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. • Создать систему закрепления молодых специалистов в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
Сроки реализации	4 года
Объем и источники финансирования	Реализация программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1». Дополнительного финансирования программы не требуется.

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала.

Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Цель Программы - создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества воспитательно – образовательного процесса в дошкольном отделении МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Задачи:

№	Задача	Пути решения
1.	Разработать системный подход к организации непрерывного образования и	➤ Создание внутренней системы повышения квалификации

	повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»	(теоретические семинары, методические мероприятия, творческие группы и т. д.).
2.	Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. ➤ Разработка системы мер поощрения творческих педагогов, проведение конкурсов разного уровня.
3.	Совершенствовать систему научно-методической работы, её организации.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через профессиональные конкурсы, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе. ➤ Разработка индивидуальных программ, маршрутов повышения педагогического мастерства.
4.	Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка педагогами проектов, участие в специальных семинарах; активное участие педагогов в методической работе на уровне ДО, города, района: работа в составе творческих-рабочих групп, участие в работе научно-практических конференций; ➤ обобщение опыта своей работы в виде публикаций; ➤ участие в выставках материалов передового педагогического опыта; ведение собственных сайтов; ➤ своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов; ➤ наставничество у молодого специалиста.
5.	Создать систему закрепления молодых специалистов в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО№1».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ кадровой ситуации в системе ДО, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы. ➤ Привлечение в систему образования молодых кадров путем обеспечения методического сопровождения.

Принципы:

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников.
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве дошкольного

отделения, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия).

- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

Основные направления программы:

- Психологическая и методическая поддержка.
- Непрерывность профессионального развития.

1.2. Планируемые результаты.

1. Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- повышение социального статуса воспитателя.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;

3. Закрепление кадров в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;

4. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;

5. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

6. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

1.3. Мониторинг реализации Программы.

Система мониторинга. Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.

2 Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.

3 Результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	Один раз в год	Старший воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдение	Педагоги	Один раз в год	Старший воспитатель
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта профессионального роста	Педагоги	В течение года	Администрация
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение года	Администрация
Результативность образовательного процесса				
Реализация ОП ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» в полном объеме	Мониторинг освоения ОП ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»	Обучающиеся	Два раза в год	Старший воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта профессионального роста	Педагоги	Один раз в год (май)	Старший воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей)	Анкетирование, беседа, самооценка	Педагоги	Один раз в год	Администрация

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового

качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

2. Содержательный раздел.

№	Мероприятие	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный
	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДО МОБУ «Кудровский ЦО №1»	Статистические данные мониторинга	Ежегодно	Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
	Разработка стратегии повышения привлекательности ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» для квалифицированных кадров - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДО молодых специалистов; - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности	Укомплектованность кадрами	2021 – 2025 гг.	Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», Старший воспитатель

	<p>транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.) 			
	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение правовой культуры сотрудников учреждения; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДО. 	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», Старший воспитатель</p>
	<p>Мероприятия по аттестации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДО; - создание и пополнение Портфолио педагогами ДО; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня. 	<p>Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения.</p>	<p>2021 – 2025 гг.</p>	<p>Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», Старший воспитатель, педагоги ДО</p>
Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов				
Стимулирование				

	Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Выплаты стимулирующего характера	В течение года	Директор МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
Самообразование				
	Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Формулировка темы самообразования	Ежегодно в начале учебного года	Старший воспитатель
	Сопровождение педагогов по теме самообразования	Рекомендации по теме самообразования	В течение года	Старший воспитатель
	Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического объединения.	Выступление на заседании педагогического совета	Ежегодно на майском заседании методических объединений	Старший воспитатель
Наставничество				
	Положение о наставничестве. План работы с молодыми педагогами.	Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. Адаптация молодых специалистов к условиям работы в ДО. Совершенствование личностных и профессиональных качеств.	Ежегодно в начале учебного года	Зам. директора ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», Старший воспитатель
Подготовка и прохождение аттестации				
	Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДО прошедших аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию	В течение года	Старший воспитатель
	Предоставление воспитателю (педагогу) возможности	Повышение удельного веса численности педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель

	<p>выбора образовательных учреждений для повышения квалификации</p>	<p>ДО, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических образовательных организациях.</p>		
<p>Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета</p>				
	<p>Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ</p>	<p>Повышение удельного веса численности педагогических работников ДО, пользующихся профессиональными журналами, другими периодическим изданиями, пользователей ИКТ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов</p>				
	<p>Организация участия профессиональных конкурсах и мероприятиях в ДО, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д), а также, участие педагогов в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех» Всеволожского района Ленинградской области в конкурсе «Лучший воспитатель года».</p>	<p>Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Программа профессионального роста каждого педагога представляет собой модуль, имеющий цель, задачи, содержание деятельности, методы реализации, конечный результат с указанием сроков выполнения.

Представляется целесообразным её построение на основе принципов:

- 1) оптимальное сочетание трёх функций повышения квалификации:
адаптивной – оперативная переподготовка педагогов с учётом изменения целей и задач содержания образования;
развивающей – обеспечение творческого роста на основе вовлечения педагогов в инновационный режим развития, опережающей направленности, способствующей активному внедрению достижений педагогической науки и передового опыта в инновационном процессе ДО;
компенсаторной – совершенствование методической подготовки педагога, связанной с устранением затруднений в практической деятельности;
- 2) сочетание повышения квалификации с развитием творческого потенциала;
- 3) интеграция теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост педагогов от знания своих затруднений и сущности опыта до развития инновационного опыта, развивающегося на основе идей экспериментальной работы, проводимой педагогом в течение ряда лет.

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах педагогов.

Формы самообразования:

- Индивидуальная:
 - посещение занятий коллег;
 - изучение научно – методической и учебной литературы;
 - участие в работе методического объединения ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
 - участие в педсоветах, семинарах-практикумах, мастер-классах ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
- Групповая:
 - участие в педагогических советах ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
 - участие в работе методического объединения ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
 - обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

3. Организационный раздел.

3.1. Особенности организации методического кабинета в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Название учебного кабинета	Методический кабинет МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» дошкольного отделения №2
Общая площадь учебного кабинета	22 кв.м.
Ответственный за методический кабинет	Куашева Татьяна Александровна, старший воспитатель
Режим работы методического кабинета	с 08:00 до 17:00 перерыв 12:00 – 13:00

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации воспитательно – образовательного процесса			
1	Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»	ст. 28, ч. 3, п. 6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Утверждено приказом №267 – од от 28.08.2020г
2	Положение о внутреннем контроле дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Утверждено приказом №225 – од от 30.05.2019 г
3	Положение о психолого – педагогическом консилиуме	ст. 28, ч. 3, п.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого – медико – педагогической комиссии»	Утверждено приказом № 475-од от 26.11.2019г
4	Положение о рабочей программе педагога МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» дошкольное отделение	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Утверждено приказом №267 – од от 28.08.2020г
5	Положение о Педагогическом совете МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» дошкольное отделение	Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам	Утверждено приказом №267 – од от 28.08.2020 г.

		образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г с изменениями от 17.07.2015г	
6	Положение об организации методической работы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Утверждено приказом №334 – од от 02.09.2019 г.
7	Положение о методическом объединении воспитателей Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Утверждено приказом № 308 - од от 29.08.2019г.
8	Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07.04.2014 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказа Минтруда России № 544-н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Утверждено приказом №267 – од от 28.08.2020 г.
9	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления	

		образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г с изменениями от 17.07.2015г	
--	--	--	--

Организация работы методического кабинета.

Блоки организации методической работы:

- ✓ Нормативно – правовое обеспечение деятельности методического кабинета:
 - Федеральные, региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
 - Локальные акты ДО;
 - Должностные обязанности ответственного за методический кабинет.
- ✓ Планирование деятельности ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»:
- Образовательная программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
- Годовой план работы ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
- Текущее планирование воспитательно – образовательного процесса;
- Протоколы педагогических советов, психолого – педагогического консилиума;
- ✓ Информационное обеспечение воспитательно – образовательного процесса:
 - информационные материалы, освещающие аттестацию педагогов ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
 - информационные материалы о новых исследованиях в области педагогики, психологии детей дошкольного возраста.
- ✓ Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса:
 - перечень программно – методического обеспечения.
- ✓ Организационно – методическая работа:
 - информация об участках методических объединений ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
 - сведения о повышении квалификации сотрудников ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
 - данные педагогической диагностики;
 - преемственность работы дошкольного отделения и школы;
 - взаимодействие с родителями.

Аналитическая деятельность.

- анализ результатов педагогической диагностики;

- анкетирование педагогов, анализ участия педагогов в методической работе, разработка годового плана на новый учебный год;
- подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок;

Организационно – методическая деятельность.

- внедрение инновационных технологий;
- помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов;

Консультативная деятельность.

- организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», по профессиональным затруднениям, по подготовке к педагогическим советам, семинарам;
- консультирование по инновационной деятельности.

Методическая поддержка педагогов.

- организация участия педагогов в районных методических объединениях, конференциях различного уровня;
- подготовка к педагогическим советам;
- психологические основы построения диалога между педагогами и родителями воспитанников (подготовка к родительским собраниям);
- консультирование по вопросам развития и оздоровления детей;
- координация работы специалистов и воспитателей по проведение комплексного педагогического исследования детей;
- разработка конкурсных материалов, выступлений, презентаций по всем направлениям деятельности дошкольного отделения.

Формирование основ здорового образа жизни. Организация досуговых и просветительских мероприятий для детей и родителей здоровьесберегающей направленности.

3.2. Материально – техническое обеспечение методического кабинета.

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
Технические средства обучения		
1	Персональный компьютер	2
2	Струйный принтер + ксерокс + сканер (цветной)	1
3	Ламинатор	1
4	Интерактивная доска	1
Мебель		
5	Стол письменный	2
6	Стул офисный	4
7	Шкаф книжный	6
8	Диван	1

3.3. Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Обязательная часть ОП ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Организация воспитательно – образовательной работы:

- Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Соответствует ФГОС ДО. / Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Соответствует ФГОС ДО. / Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Бережнова О.В.* Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» (базовый уровень). Рабочий план воспитателя. Вторая младшая группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Бережнова О.В.* Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» (базовый уровень). Рабочий план воспитателя. Средняя группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Бережнова О.В.* Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» (базовый уровень). Рабочий план воспитателя. Старшая группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Бережнова О.В.* Календарное планирование образовательной деятельности по программе «Мир открытий» (базовый уровень). Рабочий план воспитателя. Подготовительная к школе группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Социально – коммуникативное развитие.

- *Коломийченко Л.В.* Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.
- *Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.* Дорогою добра. Занятия для детей **3-5 лет** по социально-коммуникативному развитию. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.
- *Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.* Дорогою добра. Занятия для детей **5-6 лет** по социально-коммуникативному развитию. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.

- *Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.* Дорогою добра. Занятия для детей **6-7 лет** по социально-коммуникативному развитию. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.
- *Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.* Играем, общаемся, дружим. Простые игры обо всем на свете. - М: Сфера, 2017.
- *Лыкова И.А, Шипунова В.А.* Азбука безопасного общения и поведения: уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
- *Лыкова И.А, Шипунова В.А.* Опасные предметы, существа, явления: уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
- *Лыкова И.А, Шипунова В.А.* Огонь – друг, огонь - враг: уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.

Познавательное развитие.

- *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.* Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1 (3-4 года). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.* Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 2 (**4-5 лет**). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.* Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 (5-6 лет). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.* Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (**6-7 лет**). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Петерсон Л.Г.* Логика. Развивающие игры для дошкольников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты занятий. Вторая младшая группа. ФГОС ДО – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- *Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.* Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты занятий. Средняя группа. ФГОС ДО – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Речевое развитие.

- *Ушакова О.С.* Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- *Ушакова О.С.* Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

- Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Подготовительная к школе группа детского сада. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Художественно – эстетическое развитие.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. **Вторая младшая группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. **Средняя группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. **Старшая группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. **Подготовительная к школе группа.** – М.: Цветной мир, 2016.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. **Вторая младшая группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. **Средняя группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. **Старшая группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. **Подготовительная к школе группа.** – М.: Цветной мир, 2015.
- Лыкова И.А. Игрушки и подарки из природного материала. Творческое конструирование в детском саду, начальной школе и семье. – М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Коллаж из бумаги. Детский дизайн. – М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. **Вторая младшая группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. **Средняя группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. **Старшая группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. **Подготовительная к школе группа.** Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир.
- Буренина А.И. Музыка детства. Методические рекомендации работы с детьми 3-4 лет к программе «Мир открытий». БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Буренина А.И. Музыка детства. Методические рекомендации работы с детьми 4-5 лет к программе «Мир открытий». БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

- *Тютюнникова Т.* Музыка детства. Ремесло и искусства педагога. Концептуально – методические основы музыкального воспитания. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Физическое развитие.

- *Бережнова О.В., Бойко В.В.* Мониторинг индивидуального личностного развития дошкольника. Методические материалы к программе физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши». – М.: Цветной мир, 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

Социально – коммуникативное развитие.

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.

Перечень наглядно – дидактического пособий.

Социально – коммуникативное развитие.

- Серия «Беседы с ребенком»: Истоки патриотизма.

Познавательное развитие.

- Наглядно- дидактическое пособие «Садовые цветы».
- Наглядное - дидактическое пособие «Полевые цветы».
- Наглядное - дидактическое пособие «Хищные птицы».
- Наглядное - дидактическое пособие «Перелетные птицы».
- Наглядное - дидактическое пособие «Дикие животные».
- Наглядное - дидактическое пособие «Стихийные явления природы».
- Наглядное - дидактическое пособие «Цветы».
- Наглядное - дидактическое пособие «Спортивный инвентарь».
- Тематический словарь в картинках. Времена года. Календарь наблюдений.
- Демонстрационные картинки «Продукты питания».

Художественно – эстетическое развитие.

- Демонстрационные картинки, беседы «Русские композиторы».
- Демонстрационные картинки, беседы «Зарубежные композиторы».
- Лыкова И.А. Демонстрационные материал. Конструируем в летний период. Средняя группа.
- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший дошкольный возраст (3-5 лет).
- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Младший дошкольный возраст (4-5 лет).

- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Портрет. Младший дошкольный возраст (4-5 лет).
- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет).
- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет).
- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет).
- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет).
- Курочкина Н.А. Учебно – наглядное пособие. Знакомим детей с живописью. Сказочно – былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет).