

Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»)

**Анализ методической работы**  
дошкольного отделения  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»  
за 2023 – 2024 учебный год

г. Кудрово  
2024 г.

## **Методическая тема МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО на 2023-2024 учебный год:**

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса»

### **Анализ организационно – методической работы.**

**1.** За истекший 2023 – 2024 учебный год в дошкольном отделении прошли четыре педагогических совета:

- Педагогический совет №1 «Установочный»;
- Педагогический совет №2 «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций»;
- Педагогический совет №3 «Оздоровительная работа с детьми при использовании современных здоровьесберегающих технологий»;
- Педагогический совет №4 «Итоги работы ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2023 – 2024 уч. год».

**2.** В течение учебного года была проведена следующая работа по повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного отделения:

- Мастер – класс:
  - «Песенный фольклор», «Во что играли наши бабушки».
- Семинар:
  - «Как формировать предпосылки естественно – научной грамотности у дошкольников».
- Круглый стол:
  - «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДО»
- Тренинг «Сохранение психологического здоровья педагогов».
- Консультации:

- «Обновленные ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с РАС»;
- «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»;
- «РППС по федеральным требованиям»;
- «Как знакомить дошкольников с госсимволами»;
- «Организация развивающей среды для укрепления здоровья воспитанников»;
- «Обычаи, традиции и обряды русского народа»;
- «Как отличать педтехнологии от методики и выбирать их с учетом задач ФГОС ДО»;
- «Как работать с трудными детьми, если родители не хотят идти навстречу».

### 3. Анализ деятельности психолога – педагогического консилиума:

- в 2023 – 2024 учебном году состоялось четыре плановых заседания психолога – педагогического консилиума дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» и четыре внеплановых заседания;
- проведена диагностика готовности к школе воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ТНР – всего обследовано 62 воспитанника. На конец учебного года высокую степень готовности показало 84% воспитанников;
- проведено наблюдение в адаптационный период за вновь поступившими детьми – 141 воспитанников;
- диагностика на ТПМПк – 104 воспитанников;
- оказание консультативной помощи родителям воспитанников групп компенсирующей направленности.

### 4. Итоги прохождения аттестации педагогических работников дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2023 – 2024 гг.

№	ФИО педагога	Должность	Аттестация			
			Квалификационная категория	Соответствие	Дата подачи	Дата

			Действующая	Планируемая	занимаемой должности	заявления	аттестации, Приказ КО и ПО, № протокола аттестационной комиссии
1	Васильева Ольга Владимировна	Воспитатель	Без категории	Первая		04.13.2023	№ 242- р от 02.02.2024
2	Сайферова Анастасия Валерьевна	Воспитатель	Первая	Высшая		18.03.2024	№ 1278-р от 27.04.2024
3	Куашева Татьяна Александровна	Старший воспитатель	Без категории	Первая		09.04.2024	№ 1278-р от 27.04.2024
4	Воронина Анастасия Ивановна	Музыкальный руководитель	Первая	Первая		22.04.2024	№ 1640-р от 03.06.2024
5	Халабко Виктория Андреевна	Учитель - логопед	Без категории	Первая		13.05.2024	№ 1947-р от 01.07.2024
Итоги:		Прошли аттестацию 5 педагогов, из них: 4 педагог аттестован на первую квалификационную категорию; 1 – на высшую квалификационную категорию.					

### 5. Анализ проведенной работы педагогов по темам по самообразованию:

- 53 педагогов (из них 4 – музыкальных руководителя; 4 – инструкторов по физической культуре; 4 – учителя – логопеда; 2 – педагога – психолога, 2 – учителя - дефектолога) в течение года работали над темами по самообразованию. Темы педагоги подбирали в соответствии с приоритетными направлениями работы дошкольного отделения;
- анализ тем показал, что педагоги интересуются разнообразными направлениями воспитательно- образовательного процесса. Темы по направлению социально - коммуникативному развитию детей преобладают;
- анализ документации показал, что все педагоги в течение года вели папки по самообразованию;
- 6 педагогов выступили с отчетами по итогам работы по самообразованию на итоговом педагогическом совете, что составляет 11%, 89 % педагогов предоставили письменные отчеты о проделанной работе.

## 6. Анализ проведения открытых смотров занятий.

В истекшем учебном году было проведено 55 смотров занятий, из них в ДО №1 проведено 10 показов занятий, в ДО №2 – 6 показов занятий, в ДО №3 – 18 показов занятий, в ДО №4 – 16 показов занятий.

## 7. Итоги прохождения курсов повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, инициалы педагога	Наименование курсов	Место прохождения	Количество часов
<b>ДО №1</b>				
1.	Рубцова Екатерина Анатольевна	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»  «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72  72
2.	Ткачева Елизавета Дмитриевна	«Основы логопедической работы»	АНО ДПО «Санкт Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	508
3.	Ткачев Георгий Яковлевич	«Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
4.	Шипулина М.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16

		«STEAM – образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО»	Образовательный центр «IT-Перемена»	72
5.	Гречуха Е.М.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
6.	Тапсиева Т.Е.	«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»  «Особенности коррекции звукопроизношения при алалии и дизартрии»  «Комплексная диагностика и первый этап в работе с неговорящим ребёнком»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	12  4  4
<b>ДО №2</b>				
7.	Воронина А.И.	«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	ЛОИРО	72
8.	Карайланова Ю.Г.	«Оказание первой помощи»  «Развитие межполушарного взаимодействия у детей»	ООО «Международные Образовательные Проекты» «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»  Педагоги России	36  2

		<p>дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование навыков для продуктивного взаимодействия педагога с родителями»</p> <p>«Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»</p> <p>«Развитие коммуникативной, речевой функции, познавательной сферы с использованием сказкотерапии»</p>	<p>Педагоги России</p> <p>Педагоги России</p> <p>Педагоги России</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
9.	Куашева Т.А.	«Организационно – методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО»	ЛОИРО	36
10.	Назарова Т.Н.	<p>«Оказание первой помощи»</p> <p>«Развитие коммуникативной, речевой функции, познавательной сферы с использованием сказкотерапии»</p> <p>«Игры для детей дошкольного возраста на развитие речи, моторики и внимания в летний период»</p> <p>«Детские эмоции или эмоциональный интеллект, как развивать у ребенка»</p>	<p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «информация и практика».</p> <p>Педагоги России</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет».</p> <p>Педагоги России</p>	<p>36</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

11.	Сидоренко И.Е.	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий" (ООО "ЦДО СПТ")	72
12.	Халабко В.А.	«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	ЛОИРО	72
13.	Чернухина Е.А.	«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	ЛОИРО	72
<b>ДО №3</b>				
14.	Халова Р.Н.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «ВШДА»	72
15.	Васильева О. В.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	«ВШДА»	72
16.	Муравьева А.Г.	Актуальные вопросы организации здоровьесберегающей среды в дошкольном образовании.	ООО «Инфоурок»	144
17.	Ботвинкина Л. А.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ВШДА	72 часа
18.	Ботвинкина Л.А.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ЛОИРО	36
19.	Сайфёрова А.В	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ЛОИРО Санкт-Петербург	36 ч
20.	Сайфёрова А.В	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового	72 ч

			администрирования».	
21.	Сайфёрова А.В	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования».	72 ч
22.	Голубева Т.Г	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования».	72 ч
23.	Свищева Л. М.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	г.Екатеринбург	72 ч.
24.	Пюнненен.С.Ю.	Организация ранней помощи детям с ОВЗ.  Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ	ЛОИРО  Высшая школа делового администрирования	72  36
<b>ДО №4</b>				
25.	Рыбьякова Елена Владимировна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»  ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72  36
26.	Дружинина Е.В.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО  Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр  Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями	ООО «Высшая школа делового администрирования»  Мерсибо  Мерсибо	72  3  2

27.	Гончарова А.И.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
28.	Барбашова Е.А.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО  «Координационные лестницы в работе с дошкольниками»  «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя физической культуры»  ФОП ДО: Безопасность в двигательной деятельности	ООО «Высшая школа делового администрирования» ПОООФОГ «Я здоров»  ООО Издательство «Учитель»  ПОООФОГ «Я здоров»	72 2 2 3
29.	Бабчук Т.С.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
30.	Джафарова С.С.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
31.	Голованова О.Е	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
32.	Яценко И.М.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
33.	Вагабова К.М.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72

34.	Максимова И.А.	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108
		«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	36
35.	Гаспарс О.В.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
		Современные информационно-коммуникационные технологии ФГОС ДО – январь	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108
36.	Приходько К.А.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
Итого:		КПК за истекший год прошли 36 педагогов, что составило 62%		

## 8. Педагогические проекты.

В течение 2023 – 2024 учебного года в дошкольном отделении были реализован проект по духовно – нравственному воспитанию детей средствами народной педагогики «Наследие».

В рамках реализации проекта «Наследие» были проведены:

- открытые смотры занятий в мини – музеи «Русская изба» в группах младшего и старшего дошкольного возраста;
- мастер – класс для педагогов «Песенный фольклор», «Во что играли наши бабушки»;
- мастер – класс для родителей «Кукла – оберег»;

- выставка групповых коллективных работ «Незабытые традиции: куколка моя», «Декоративно – прикладное искусство»;
- трансляция педагогического опыта по теме проекта на мероприятиях муниципального уровня.

Заключительным мероприятием проекта «Мир» стало проведение благотворительной ярмарки «Дорогою добра».

### **Выводы:**

1. Анализ педагогической работы дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» за 2023– 2024 учебный год выявил активное включение всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в образовательную деятельность.
2. В практику педагогической работы внедрены и эффективно используются технологии духовно – нравственного воспитания дошкольников средствами народной педагогики.
3. Обеспечены оптимальные условия (группы в социальных сетях, сайт учреждения, видеоконференции и др.) для саморазвития и самореализации родителей в сфере освоения приемов развития, воспитания и обучения детей.
4. Система повышения квалификации педагогов (кпк, семинары, мастер-классы и др.) обеспечила пространство для профессионального роста.
5. Здоровьесберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимные моменты.
6. Анализ выявил, что в педагогической работе дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» органично сочетаются традиционные и современные образовательные технологии.