

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования №1»  
дошкольное отделение

**ОТЧЕТ**  
**О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г.Кудрово  
2024г.

Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1» (далее МО) в 2023 – 2024 учебном году состояло из 27 человек.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса»

Планируя работу, МО ставило перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** создание организационно-методических условий развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность воспитательно – образовательной деятельности дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».

**Задачи:**

- повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
- совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено четыре заседания МО, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Музейная педагогика как средство формирования духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.
- Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным краем через проектную деятельность.
- Формирование духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) посредством дидактических игр.
- Сторителлинг и карты Проппа как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
- Виммельбух в работе с детьми старшего дошкольного возраста как пособие для организации речевого развития.
- Синквейн как средство развития речевого творчества старших дошкольников.
- Использование технологии «Скрайбинг» в речевом развитии дошкольников.

С докладами на МО выступали участники:

Ткачева Е.Д. - воспитатель ДО №1

Ботвинкина Л.А. - воспитатель ДО №3

Соколова М.В. - воспитатель ДО №1

Васильева С.Г. - воспитатель ДО № 2

Фирсова И.И.. - воспитатель ДО №3

Сидоренко И.Е. - воспитатель ДО №2

Гаспарс О.В. – воспитатель ДО №4

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы;

проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались выступления воспитателей по темам углубленной работы; проводился обзор картотек и рекомендаций на основе педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Участники МО высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов, слаженная и дружная работа коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы.

Заседания были проведены в разных направлениях: информационно – методическое заседание, ярмарка методических идей, семинар – практикум, творческий отчет.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приёмы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, планированию и проведению по форме самообразования. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей.

Проведенные мероприятия и открытые занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. В процессе проведения занятий воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приёмы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

- Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
- Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и реализацию педагогических идей в их деятельности.
- Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост

профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.