

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №1
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово, Европейский пр-кт, д.3.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г.Кудрово
2024г.

Деятельность методического объединения в 2023- 2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также, в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, рабочей общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

В текущем 2023-2024 учебном году было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методического объединения выполнен на 100%. В 2023-2024 учебном году работа МО воспитателей была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Построение образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО, на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.
2. Продолжать совершенствовать речевое развитие посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
3. Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала молодых педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса.
4. Продолжать внедрять проектный метод, как форму развития познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста. Использование ИКТ в

организованной образовательной деятельности.

5. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

6. Совершенствовать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях ФГОС ДО. Распространение передового педагогического опыта.

В решении выдвинутых задач приняли участие 14 педагогических работников ДОУ.

Из них:

-0 % имеют высшую категорию;

-30 % имеют первую категорию

-70% высшее образование;

Анализируя работу педагогов методического объединения за год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, реализовывают задачи, поставленные перед педагогами в условиях реализации ФГОС ДО.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, познавательный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки, буклеты. Были созданы презентации, которые актуальны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов. С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:

-семинар-практикум,

-мастер-класс.

Главное в работе МО педагогов ДООУ: поиск новых технологий, которые влияют на развитие ребёнка. Деятельность педагогов строилась таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности. Все просмотры, проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразны, рациональны и эффективны. При планировании деятельности соблюдался ряд принципов обучения, выбора, научности, последовательности, систематичности.

Для повышения эффективности образовательного процесса большинство педагогов в ходе проведения ОД использовали ИКТ, совершенствовали свое педагогическое мастерство в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

Анализируя работу МО, можно отметить актуальность тематики заседаний:

1. «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Согласование плана работы на 2023-2024 учебный год»
2. «Организация процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ».
3. «Разностороннее развитие детей младшего дошкольного возраста дошкольного возраста в различных видах деятельности».
4. Подведение итогов 2023-2024 учебного года.

На первом заседании был проведен анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Согласован план работы на 2023-2024 учебный год».

Рассматривая, на втором заседании вопрос «Организация процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ». Педагоги поделились опытом педагогической деятельности. Были представлены презентации педагогического опыта «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания

дошкольников» Назарова Т. Н., «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством дидактических игр» Чипига Д. А., «Значение фольклора в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста», «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями» Халова Р. Н. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация воспитанников прошла благополучно.

На третьем заседании рассматривались вопросы в художественно-эстетическом направлении развития детей младшего дошкольного возраста. Педагоги поделились своим опытом работы по темам: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» Свищева Л. М., «Роль народных праздников в приобщении детей младшего дошкольного возраста к русским народным традициям» Джафарова С.С., «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» Воронина А.И., «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством игр» Русских М.А. Развитие детей младшего дошкольного возраста имеет большое значение для дальнейшего взаимодействия малыша и внешнего мира. В период с трех до четырех лет в ребенке происходят разительные перемены в физическом и психическом развитии.

Заключительное заседание МО — это подведение итогов 2023-2024 учебного года. Педагоги представили свой опыт работы по темам самообразования: «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством дидактических игр» Чипига Д. А., «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» Свищева Л. М., «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» Назарова Т. Н. Просмотр правильно структурированной НОД для анализа и достижения высокого уровня профессиональной компетенции.

Положительная результативность работы МО сказалась на росте профессионального мастерства педагогов: повысился квалификационный и образовательный уровень педагогов.

Каждый педагог ДО работал над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию. О результатах этой работы, своих успехах, и наработках, а также проблемах, с которыми они столкнулись, педагоги поделились на итоговом заседании МО и педсовете.

Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах:

- обновления содержания дошкольного образования в рамках новых образовательных программ (имеются затруднения в написании индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями и недостаток профессиональных компетенций в работе, в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов);

Выявленные проблемы позволяют определить новые задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Новые задачи:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса
2. Для повышения эффективности и посещаемости заседаний МО продолжать внедрять в работу МО онлайн трансляции.
3. Вынести на одно из заседаний МО вопрос «Индивидуализации образовательного процесса в ДО», чтобы более качественно и методически грамотно проводить деятельность, направленную на разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Организовать в рамках МО, семинары-практикумы, вебинары для воспитателей по интересующим их темам педагогической деятельности с детьми.

Сегодня дошкольное образование преобразовывается в сторону направленную,

прежде всего, на всестороннее развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам, максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный подход на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка. Поэтому перед коллективом ДО стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода, обеспечивала поэтапное формирование и динамику уровневых показателей готовности воспитателей к профессиональному самообразованию, трансформацию приобретенных умений и навыков в собственный педагогический опыт.

Руководитель МО

Воспитатель Круглова Л.М.

