

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МОБУ «СОШ
«Кудровский ЦО №1»
№ - 320/01-10
от 29.08.2024 г

**План работы психолого-педагогического консилиума
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Заседание ППк № 1 утверждение состава ППк; утверждение плана работы ППк на учебный год; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк
2	Заседание ППк № 2 решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
3	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода».	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
6	Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» «Сопровождение и обучение детей с РАС»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
7	Заседание ППк № 3	Январь	Председатель и члены ППк, педагог-

ДЕН.
ОШ
№1»
1-10
24 г

	Итоги коррекционной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. Определение списка детей для направления на ТПМПК.		психолог, учитель-логопед
8	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	педагог-психолог, учитель-логопед
9	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Апрель	педагог-психолог, учитель-логопед
10	Заседание ППк № 4 анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчета.	Май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
11	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
12	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
13	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед
4	Внеплановые заседания: решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года;	В течение года	Председатель и члены ППк

е

	разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.		
14	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)



ые