

**Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Кудровский центр образования № 1»  
(МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МОБУ  
«СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО  
(протокол №1 от 29.08.2024 г.)



УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОБУ «СОШ  
Кудровский ЦО №1»  
от 29.08.2024 г. № - 320/01-10

**План  
работы с молодым специалистом  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО**

**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Кудрово  
2024 г.

## **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

### **Задачи:**

- Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности дошкольного отделения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

Работа наставника с молодым специалистом строится на принципах:

- ✓ Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
- ✓ Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта.

- ✓ Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- ✓ Принцип наглядности – через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

**Ожидаемые результаты:**

- 1 Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
- 2 Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволит пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.
- 3 У молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
- 4 Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.
- 5 Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

**Список наставников и молодых специалистов  
МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»  
на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО молодого специалиста	Стаж педагогической работы молодого специалиста в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
ДО №1				
	Гречуха Елена Анатольевна, воспитатель	-	Рубцова Екатерина Анатольевна, воспитатель	1 год
2	Левина Елена Геннадьевна, воспитатель	-	Александрова Маргарита Владимировна, воспитатель	2 год
3	Оснач Юлия Викторовна, старший воспитатель	-	Ткачев Георгий Яковлевич, инструктор по	2 год

			физической культуре	
ДО №2				
4	Куашева Татьяна Александровна, старший воспитатель	16	Айсина Ольга Викторовна, воспитатель	1 месяц
	Денисова Татьяна Сергеевна, методист ОВЗ	8	Поспелова Кристина Владимировна, воспитатель	1 год
ДО №3				
5	Сайферова Анастасия Валерьевна, воспитатель	-	Бондаренко Алина Гермоновна, воспитатель	1 месяц
	Костюкевич Татьяна Петровна, воспитатель	-	Бутина Виктория Игоревна, воспитатель	1 месяц
ДО №4				
	Байкова Екатерина Александровна, учитель - дефектолог	6	Дружинина Екатерина Витальевна, учитель - дефектолог	1 год
6	Петрова Татьяна Сергеевна, воспитатель	-	Стягайло Людмила Александровна, воспитатель	1 месяц
	Петрова Татьяна Сергеевна, воспитатель	-	Толомушева Майрамкул, воспитатель	1 месяц

### План работы наставника с молодым специалистом

на 2024 – 2025 учебный год.

Время проведения	Форма	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Ознакомление с нормативно-правовой базой	Руководитель
		Перечень нормативных и нормативно – правовых документов	
		Ознакомления с режимом дня	
		Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	
		Ознакомление с должностными инструкциями	
		Памятка для молодого специалиста	

	Заседание методического совета	Подбор педагогов-наставников	Руководитель
	Анкетирование, наблюдение (п №4)	Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей	Руководитель
Октябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях реализации ФОП ДО	Руководитель.
		Примерная модель календарно - тематического планирования	
		Примерная модель традиционных праздников, развлечений, досугов и основных событий на учебный год	
		Примерная модель планирования занятий на неделю для групп общеразвивающей направленности	
	Выбор темы по самообразованию (составление плана молодым специалистом)	Педагог - наставник	
Тренинг	«Современные педагогические технологии в работе с детьми и родителями»	Старший воспитатель	
Ноябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в свете требований ФГОС ДО»	Руководитель
		Характеристика современной развивающей предметно пространственной среды	
		Перечень материалов и оборудования для создания предметно пространственной среды.	
	Презентация развивающей среды молодого специалиста.		
Мастер - класс	Методические рекомендации о проведении педагогами–наставниками образовательной деятельности.	Педагог – наставник	
Взаимопосещения Мастер класса	Посещение молодым специалистом мастер класса педагога - наставника. Посещение мастер - класса молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог – наставник  Молодой специалист	

	Отзыв	О результате адаптации молодого специалиста (П №3)  Заключение о адаптации молодого специалиста(п №5)	Педагог - наставник
Декабрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»	Руководитель
		Структурные компоненты занятия	
		Структурные компоненты самоанализа занятия	
		Анализ занятия	
	Карта анализа занятия		
Взаимопосещения	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника.  Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог - наставник	
Практикум	«Совершенствование работы педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями)»	Педагоги-наставники	
Январь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	Руководитель
		Участие педагогов в конкурсах	
		График прохождения курсовой подготовки	
		Участие педагогов в конференциях, круглых столах и т.д.	
Февраль	Мастер-класс по физическому развитию	«Физ. минутка -как обязательная составляющая занятия с детьми дошкольного возраста»	Инструктор по ФК
	Взаимопосещения	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника.  Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог - наставник
Март	Консультация-практикум	«Преодоление трудностей в общении при взаимодействии с родителями воспитанников».	Педагог-психолог

	Дискуссия	Трудная ситуация в группе и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	Педагог психолог  Педагог наставник  Молодые специалисты
Апрель	Практикум	Мастер-класс «Утренник без стресса»	Музыкальный руководитель
	Взаимопосещение	Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника.  Посещение занятия молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Педагог наставник  Молодой специалист
Май	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето.	Методист
	Отчет на педагогическом совете	Заключение об адаптации молодого специалиста (П№6) Критерии оценивания педагогической деятельности молодого педагога педагогом наставником.	Педагог - наставник
		Итоги работы - Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.	Молодой специалист