

Комитет по образованию администрации
 Всеволожского муниципального района Ленинградской области
 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
 (МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

Справка
по итогам прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов
дошкольного отделения в 2023 - 2024 учебном году.

№ п/п	Фамилия, инициалы педагога	Наименование курсов	Место прохождения	Количество часов
ДО №1				
1.	Рубцова Екатерина Анатольевна	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 72
2.	Ткачева Елизавета Дмитриевна	«Основы логопедической работы»	АНО ДПО «Санкт Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	508

3.	Ткачев Георгий Яковлевич	«Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
4.	Шипулина М.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «STEAM – образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательный центр «IT-Перемена»	16 72
5.	Гречуха Е.М.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
6.	Тапсиева Т.Е.	«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» «Особенности коррекции звукопроизношения при алалии и дизартрии» «Комплексная диагностика и первый этап в работе с неговорящим ребёнком»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	12 4 4
ДО №2				

7.	Воронина А.И.	«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»	ЛОИРО	72
8.	Карайланова Ю.Г.	«Оказание первой помощи» «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» «Формирование навыков для продуктивного взаимодействия педагога с родителями» «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ» «Развитие коммуникативной, речевой функции, познавательной сферы с использованием сказкотерапии»	ООО «Международные Образовательные Проекты» «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Педагоги России Педагоги России Педагоги России Педагоги России	36 2 2 2 2
9.	Куашева Т.А.	«Организационно – методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО»	ЛОИРО	36
10.	Назарова Т.Н.	«Оказание первой помощи»	Всероссийский центр повышения квалификации	36

		<p>«Развитие коммуникативной, речевой функции, познавательной сферы с использованием сказкотерапии»</p> <p>«Игры для детей дошкольного возраста на развитие речи, моторики и внимания в летний период»</p> <p>«Детские эмоции или эмоциональный интеллект, как развивать у ребенка»</p>	<p>и профессиональной переподготовки ООО «информация и практика».</p> <p>Педагоги России</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет».</p> <p>Педагоги России</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
11.	Сидоренко И.Е.	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий" (ООО "ЦДО СПТ")	72
12.	Халабко В.А.	«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	ЛОИРО	72
13.	Чернухина Е.А.	«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	ЛОИРО	72
ДО №3				
14.	Халова Р.Н.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «ВШДА»	72

15.	Васильева О. В.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	«ВШДА»	72
16.	Муравьева А.Г.	Актуальные вопросы организации здоровьесберегающей среды в дошкольном образовании.	ООО «Инфоурок»	144
17.	Ботвинкина Л. А.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ВШДА	72 часа
18.	Ботвинкина Л.А.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ЛОИРО	36
19.	Сайфёрова А.В	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ЛОИРО Санкт-Петербург	36 ч
20.	Сайфёрова А.В	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования».	72 ч
21.	Сайфёрова А.В	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования».	72 ч
22.	Голубева Т.Г	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования».	72 ч
23.	Свищева Л. М.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	г.Екатеринбург	72 ч.

24.	Пюнненен.С.Ю.	Организация ранней помощи детям с ОВЗ. Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ	ЛОИРО Высшая школа делового администрирования	72 36
ДО №4				
25.	Рыбьякова Елена Владимировна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72 36
26.	Дружинина Е.В.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями	ООО «Высшая школа делового администрирования» Мерсибо Мерсибо	72 3 2
27.	Гончарова А.И.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
28.	Барбашова Е.А.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО «Координационные лестницы в работе с дошкольниками»	ООО «Высшая школа делового администрирования» ПОООФОГ «Я здоров»	72 2 2

		«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя физической культуры» ФОП ДО: Безопасность в двигательной деятельности	ООО Издательство «Учитель» ПОООФОГ «Я здоров»	3
29.	Бабчук Т.С.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
30.	Джафарова С.С.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
31.	Голованова О.Е	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
32.	Яценко И.М.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
33.	Вагабова К.М.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
34.	Максимова И.А.	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО» «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	108 36

35.	Гаспарс О.В.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Современные информационно-коммуникационные технологии ФГОС ДО – январь	ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 108
36.	Приходько К.А.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
Итого:		КПК за истекший год прошли 36 педагогов, что составило 62%		