

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №4

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СРЕДИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
КОМПЕНСИРУЮЩИХ ГРУПП
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Кудрово
2021г.

Методическое объединение специалистов и воспитателей компенсирующих групп МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1» состоит из 22 человек.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»

Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: совершенствовать проведение коррекционной работы в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»; содействие профессиональному росту и самореализации педагогических работников, повышение профессиональной компетентности в рамках реализации направлений Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей компенсирующих групп ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» при проведении мастер-классов и других активных форм презентаций опыта работы.
3. Оказание методической и практической помощи воспитателям компенсирующих групп ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
4. Формирование творческого потенциала личности воспитателя через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей МОБУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Планирование и организация методической работы воспитателей компенсирующих групп и учителей – логопедов на 2020 – 2021 у.г.»
- «Формы работы учителя – логопеда с родителями. Формы взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями компенсирующих групп»
- «Логопедические пятиминутки в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
- «Итоговое заседание»

С докладами на МО выступали участники:

- Гарайс О.В. – учитель – логопед ДО №2;
- Чернухина Е.А. – педагог – психолог;

- Куш Е.А. – учитель – логопед ДО №4;
- Пюнненен С.Ю. – учитель – логопед ДО №3;
- Кузнецова А.В. - воспитатель ДО №3;
- Милицкова Т.Г - воспитатель ДО №3;
- Савушкина Д.И. – воспитатель ДО №1;
- Журбина А.Д. – воспитатель ДО №2;
- Тарасова К.А - воспитатель ДО №4;
- Опенченко О.В. - воспитатель ДО №4;

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались выступления воспитателей по темам углубленной работы; проводился обзор картотек и рекомендаций на основе педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Участники МО высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов МБОУ, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы. Заседания были проведены в разных направлениях: информационно – методическое заседание, ярмарка методических идей, семинар – практикум, творческий отчет.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, планированию и проведению по форме самообразования. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью работы с молодыми педагогами являлось методическое сопровождение начинающих воспитателей. С данными педагогами работала не только администрация, но и наставники. Для молодых специалистов в рамках образовательных учреждений оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень.

Проведено одно открытое занятие и показан мастер – класс в рамках соответствия плана МО. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Открытое занятие, которое провела Бесага А.О. «Путешествие по сказкам», было составлено грамотно. Разнообразные формы и методы работы с детьми позволяли поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия. Педагог Тапсиева Т.Е. показала мастер – класс для участников МО «Нравственно-этическое воспитание дошкольников посредством игр на логопедических занятиях» с применением практических упражнений, игр и развивающих заданий.

Проведенные мероприятия и открытые занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. В процессе проведения занятий воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и реализацию педагогических идей в их деятельности.
3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.