

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Кудровский центр образования №1»
дошкольное отделение №1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г.Кудрово
2021г.

Методическое объединение специалистов и воспитателей старшего дошкольного возраста МОБУ «СОШ «Кудровского ЦО №1» состоит из 18 человек.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»

Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы методического объединения: создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.

Задачи:

1. повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
2. совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
4. выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей МОБУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Формы взаимодействия педагога с родителями группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- Взаимосвязь с родителями по приобщению детей к чтению художественной литературы в рамках деятельности в книжном уголке;
- Взаимодействие с семьей по вопросам развития речи детей;
- Единство требований классного руководителя и воспитателей в организации учебно–воспитательного процесса;
- Развитие межполушарного взаимодействия посредством рисования двумя руками;
- Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования;
- Развитие познавательных способностей в процессе конструктивно – модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста;

- Формирование творческих способностей и эмоциональной устойчивости у детей старшего дошкольного возраста через продуктивную деятельность – оригами;
- Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования.

С докладами на МО выступали участники:

- Глинская Ю.В. – воспитатель ДО № 3;
- Аракчеева Е.Б. – воспитатель ДО № 3;
- Саидова А.Д. – воспитатель ДО №1;
- Пирожкова Е.А.. – воспитатель ДО №2;
- Круглова А.М. - воспитатель ДО №1;
- Рыжик Е.Б. - воспитатель ДО №1;
- Старовойтова П.М. – воспитатель ДО №4;
- Гущина Е.А – воспитатель ДО №2;
- Максимова И.А. - воспитатель ДО №4;

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались выступления воспитателей по темам углубленной работы; проводился обзор картотек и рекомендаций на основе педагогической литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Участники МО высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов МОБУ, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы. Заседания были проведены в разных направлениях: информационно – методическое заседание, ярмарка методических идей, семинар – практикум, творческий отчет.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приёмы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, планированию и проведению по форме самообразования. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью работы с молодыми педагогами являлось методическое сопровождение начинающих воспитателей. С данными педагогами работала не только администрация, но и наставники. Для молодых специалистов в рамках образовательных учреждений оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень.

Проведено одно открытое занятие и показан мастер – класс в рамках соответствия плана МО. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Открытое занятие, которое провела Тихомирова Я.В. «Как люди приветствуют друг друга», было составлено грамотно. Разнообразные формы и методы работы с детьми позволяли поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия. Педагог Тихомирова Я.В. показала мастер – класс для участников МО «Использование мнемотехники в ДО» с применением практических упражнений, игр и развивающих заданий.

Проведенные мероприятия и открытые занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. В процессе проведения занятий воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приёмы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и реализацию педагогических идей в их деятельности.

3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.