Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1» (МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»)

PACCMOTPEH

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО

Приказом от 30.08.2021г. № 401 МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Годовой план работы методического объединения воспитателей компенсирующих групп и учителей — логопедов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО на 2021- 2022 учебный год

г. Кудрово 2021 г.

Годовой план работы методического объединения

воспитателей компенсирующих групп и учителей - логопедов МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1» на 2021- 2022 учебный год

Единая тема работы методических объединений дошкольного отделения: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов как условие и средство обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса»

Цель работы методического объединения: совершенствование проведение коррекционной работы в ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»; создание условий для непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов с учетом требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в рамках работы методического объединения.

Задачи:

- 1. Повышать методическую грамотность и компетентность педагогов;
- 2. Совершенствовать их практические умения организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 3. Помогать педагогам осваивать и применять в работе современные педагогические технологии;
- 4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования воспитателей компенсирующих групп и учителей - логопедов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Планирование работы воспитателей	В течение	Руководитель МО
	компенсирующих групп по самообразованию.	года.	Бабчук Т.С.
2	График прохождения курсовой подготовки и	В течение	Руководитель МО
	планирование отчетов по материалам курсов.	года.	Бабчук Т.С.
3	Подготовка и участие воспитателей	В течение	Руководитель МО
	компенсирующих групп в конференциях, РМО,	года.	Бабчук Т.С.
	педагогических чтениях, фестивалях и т.п.		
4	Предъявление результатов самообразования в	В течение	Руководитель МО
		года.	Бабчук Т.С.

	различных формах.		
5	Информирование педагогов о новинках	В течение	Руководитель МО
	педагогической литературы, современных	года.	Бабчук Т.С.
	образовательных технологий, результативности		
	деятельности коллег.		
6	Составление и контроль проведения	Сентябрь	Руководитель МО
	показательных мероприятий воспитателей	2021г.	Бабчук Т.С.
	компенсирующих групп.		
	Составление и контроль графика прохождения		
	аттестации воспитателей компенсирующих групп		

Состав членов методического объединения компенсирующих групп и учителей — логопедов ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

ФИО	Должность	Квалификационная
		категория
Бабчук Татьяна Сергеевна	Воспитатель ДО №4	высшая
Руководитель МО		
Андреева Екатерина	Воспитатель ДО №4	первая
Сергеевна		
Приходько Кристина	Учитель – логопед ДО №4	высшая
Александровна		
Опенченко Ольга	Воспитатель ДО №4	первая
Васильевна		
Литвинова Таисия	Воспитатель ДО №4	-
Ивановна		
Милицкова Тамила	Воспитатель ДО №3	-
Георгиевна		
Сайфёрова Анастасия	Воспитатель ДО №3	-
Валерьевна		
Пюнненен Серафима	Учитель – логопед ДО №3	-
Юрьевна		
Бурд Юлия Павловна	Воспитатель ДО №2	-
Мамадова Калимат	Воспитатель ДО №2	-
Наврузовна		
Халабко Виктория	Учитель – логопед ДО №2	-
Андреевна		
Чернухина Елена	Педагог – психолог	соответствие
Анатольевна	ДО №1,2,3,4	
Круглова Любовь	Воспитатель ДО №1	-
Михайловна		
Дорина Елизавета	Воспитатель ДО №1	-
Дмитриевна		

Тапсиева Татьяна	Учитель – логопед ДО №1	-
Евгеньевна		

Темы самообразования педагогов МО компенсирующих групп ДО МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Этап	Защита
Бабчук	Воспитатель	Развитие речевой активности детей	Изучение и	Письменный
Татьяна		дошкольного возраста в различных	реализация	отчет
Сергеевна		видах игровой деятельности.		
Руководитель				
MO				
Андреева	Воспитатель	Экспериментирование, как средство	Изучение и	Письменный
Екатерина		развития познавательной активности	реализация	отчет
Сергеевна		у детей дошкольного возраста.		
Приходько	Учитель -	Использование игровых методов и	Изучение и	Письменный
Кристина	логопед	приёмов на логопедических занятиях	реализация	отчет
Александровна		по автоматизации звука.		
Опенченко	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего	Изучение и	Письменный
Ольга		дошкольного возраста в предметной	реализация	отчет
Васильевна		деятельности.		
Литвинова	Воспитатель	Развитие творческих способностей у	Изучение и	Письменный
Таисия		детей с ОВЗ.	реализация	отчет
Ивановна				
Мамадова	Воспитатель	Формирование основ безопасности у	Изучение и	Письменный
Калимат		детей старшего дошкольного	реализация	отчет
Наврузовна		возраста (6-7 лет) посредством		
		дидактических игр.		
Сайфёрова	Воспитатель	Развитие творческих способностей у	Изучение и	Письменный
Анастасия		детей в изобразительной	реализация	отчет
Валерьевна		деятельности.		
Милицкова	Воспитатель	Экологическое воспитание детей в	Изучение и	Письменный
Тамила		детском саду.	реализация	отчет
Георгиевна	_	_		
Круглова	Воспитатель	Развитие межполушарного	Изучение и	Письменный
Любовь		взаимодействия у дошкольников,	реализация	отчет
Михайловна		посредством рисования двумя		
TT	D	руками.	**	п ,
Дорина	Воспитатель	«Музыкально – ритмические	Изучение и	Письменный
Елизавета		композиции, как средство	реализация	отчет
Дмитриевна		взаимодействия в паре с детьми		
T 10		дошкольного возраста.	**	- v
Бурд Юлия	Воспитатель	Развитие творческих способностей	Изучение и	Письменный
Павловна		детей старшего дошкольного возраста	реализация	отчет
		(6-7 лет) через нетрадиционные		
V 7	X7	техники рисования.	17	П
Халабко	Учитель -	Сказкотерапия как средство	Изучение и	Письменный
Виктория	логопед	формирования и развития речи детей	реализация	отчет
Андреевна		старшего дошкольного возраста (5-7		

		лет).		
Чернухина	Педагог -	Нетрадиционные методы терапии.	Изучение и	Письменный
Елена	психолог	Фототерапия»	реализация	отчет
Анатольевна				
Тапсиева	Учитель -	Развитие межполушарного	Изучение и	Письменный
Татьяна	логопед	взаимодействия у детей старшего	реализация	отчет
Евгеньевна		дошкольного возраста.		Письменный
				отчет
Пюнненен	Учитель -	Подготовка детей с ОНР к обучению	Изучение и	Письменный
Серафима	логопед	грамоте через использование	реализация	отчет
Юрьевна		развивающих игр и наглядных		
		материалов.		

Годовой план методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности и учителей - логопедов.

ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)

Тема: «Организационное заседание. Планирование и организация методической работы воспитателей компенсирующих групп и учителей - логопедов на 2021 – 2022 учебный год» Форма проведения: информационно – методическое заседание.

Цель: Обсуждение плана работы МО воспитателей компенсирующих групп и учителей -

логопедов на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.

N_{2}	Содержание работы	Ответственные	Дата
п/п			проведения
1	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный	Руководитель МО	Август
	год.		(27.08.2021 г.)
2	Корректировка и утверждение плана МО на	Руководитель МО	
	2021-2022 учебный год.		
3	Утверждение тем по самообразованию.	Воспитатели	
		компенсирующих	
		групп и учителя -	
		логопеды	
4	«Условия успешности в коррекционном	Руководитель МО	
	процессе образовательного пространства»		
5	«Обзор периодических изданий, специальной методической литературы, пособий по организации коррекционной работы в речевых группах»	Руководитель МО	
6	«Использование инновационных форм и	Приходько К.А.	
	методов взаимодействия с семьями детей	учитель – логопед	
	компенсирующих групп» (из опыта работы)	ДО №4	
	«Удачи и поражения в работе с родителями	Чернухина Е.А.	
	при организации и проведении	педагог - психолог ДО	
	коррекционного процесса.		
	Психологические подсказки»		
7	Разное	Руководитель МО	

Тема: «Логопедическая карусель. Развитие речи детей в условиях современного образования»

Форма проведения: семинар - практикум.

Цель: Использование инновационных форм взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя с воспитанниками компенсирующих групп в процессе коррекционно – образовательной деятельности с применением практических пособий.

No	Содержание работы	Ответственные	Дата
п/п			проведения
1	Игра на снятие эмоционального напряжения.	Руководитель МО	Ноябрь
2	«Структура и направление логопедической и	Инструктор по	(30.11.2021)
	оздоровительной работы с детьми,	физической культуре	
	имеющими нарушения речи»	Воспитатель	
		компенсирующей	
		группы	
3	«Современные подходы взаимодействия	Музыкальный	
	музыкального руководителя и воспитателя в	руководитель	
	организации работы с детьми, имеющими	Воспитатель	
	нарушения речи»	компенсирующей	
		группы	
4	«Думаем-играем-развиваемся» (Применение	Воспитатель	
	практических пособий на занятиях и в	компенсирующей	
	индивидуальном обучении)	группы	
5	«Развитие устной речи у дошкольников 3 – 5	Опенченко О.В.	
	лет с ЗПР» (Применение практических	Воспитатель	
	пособий на занятиях и в индивидуальном	компенсирующей	
	обучении)	группы ДО №4	
6	«Обзор периодических изданий, специальной методической литературы, пособий по	Руководитель МО	
	организации коррекционной работы в речевых группах»		
		**	
7	Обобщение опыта «Формирование	Учитель - логопед	
	предложно –падежных конструкций		
	пространственного значения у		
	детей с ОНР через игры и упражнения.		

ЗАСЕДАНИЕ №3 (февраль)

Тема: «Педагогический экспресс. ТРИЗ — технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»

Форма проведения: ярмарка методических идей.

Цель: Обмен опытом при формировании связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием методов и приёмов ТРИЗ- технологии.

№	Содержание работы	Ответственные	Дата
п/п			проведения
1	«Методы и приемы ТРИЗ – технологий.	Руководитель МО	Февраль
	Роль в обучающем процессе для детей с		(03.02.2022)
	нарушениями речи»		
2	«Составление рассказа по серии сюжетных	Учитель – логопед и	
	картинок по модели ТРИЗ- технологии»	воспитатель	
		компенсирующей	

		группы	
3	«Составление загадок с использованием ТРИЗ- технологии»	Учитель – логопед и воспитатель компенсирующей группы	
3	«Составление рассказа по мнемотаблице с использованием ТРИЗ- технологии»	Учитель — логопед и воспитатель компенсирующей группы	
4	«Составление рассказа по графическому плану с использованием ТРИЗ- технологии»	Учитель – логопед и воспитатель компенсирующей группы	
5	Творческое задание «Доскажи сказку».	Руководитель МО	

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (май)

Тема: «Итоговое заседание» Форма проведения: творческий отчет.

Цель: Подведение итогов по результатам деятельности МО за прошедший учебный год. Обсуждение возникших проблем и определение путей их коррекции.

№	Содержание работы	Ответственные	Дата
п/п			проведения
1	Творческие отчеты по темам	Воспитатели	Май
	самообразования.	компенсирующих	(20.05.2022)
		групп	
2	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный	Руководитель МО	
	год, определение проблем, требующих	Педагоги	
	решения в новом ученом году.		